

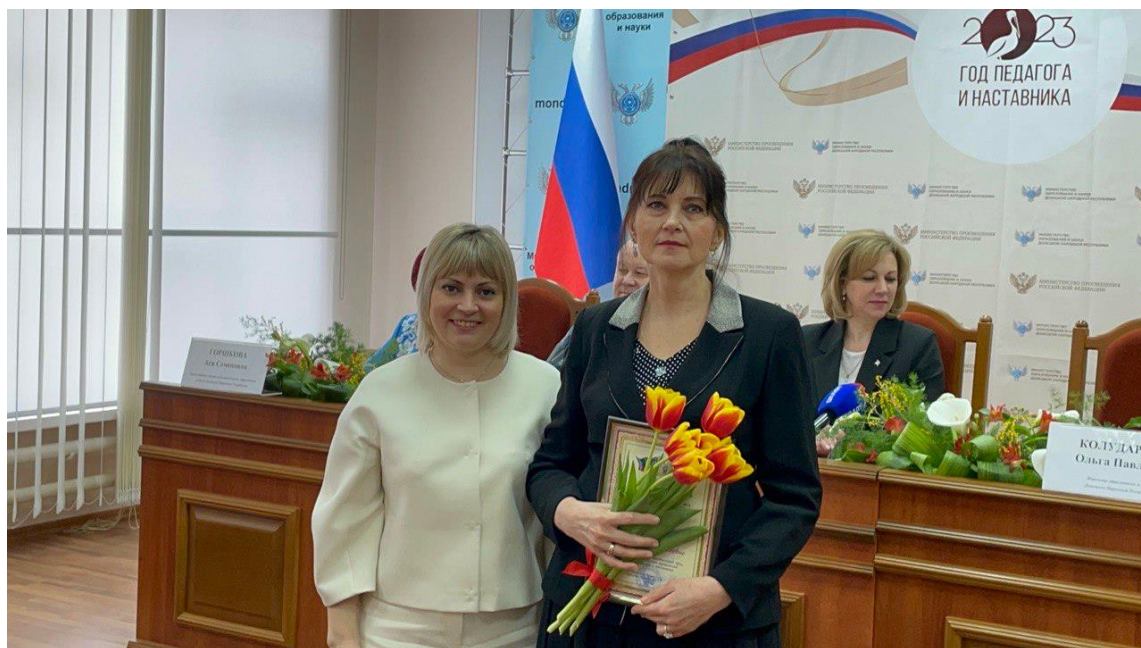


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

за 2022-2023 учебный год



Шахтерск, 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Шахтерский педагогический колледж»
Н.А.Землянская



ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2022-2023 г.

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатам методической работы ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» за 2022-2023 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Основная методическая проблема, над которой в учебном году работал коллектив **«Совершенствование общепедагогической и методической подготовки преподавателей колледжа»**.

Методическая работа продолжает оставаться одним из основных видов профессиональной деятельности в образовательном учреждении СПО и осуществляется с целью повышения квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов.

Методическая служба создает условия адаптивной образовательной среды, в которой максимально реализуется потенциал обучающихся, педагогов и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей. При этом особое значение отводится усилению непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

Работа методического кабинета в 22-23 учебном году была направлена на научно-методическую поддержку образовательного процесса колледжа на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы; обеспечивающей инновационную деятельность колледжа, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса, на основе реализации компетентностной модели методической службы.

Методическая работа в колледже регламентируется действующими законодательными актами, нормативно-правовыми документами, осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж», локальными нормативными актами и положениями.

Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являлись:

- Закон «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 31.03.2021;
- нормативные документы, инструкции, рекомендации, приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, определяющие цели и задачи образования среднего профессионального образования;
- Программа развития ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2020-2025гг.;
- Государственные образовательные стандарты, учебные планы; образовательные программы, реализуемые ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;
- современные психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования;
- пролонгированная диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки специалистов, воспитанности и развития обучающихся колледжа, востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику;
- диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;
- использование информации о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО при прохождении курсов повышения квалификации.

Методическая деятельность колледжа в 2022-2023 уч.г. была направлена на реализацию целей и задач, определенных перспективным планом методической работы.

Цель методической работы колледжа состояла в организации информационно-методического сопровождения, реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на основе ГОС.

Управление методической работой в отчетном году осуществлялось с целью методического сопровождения образовательных услуг колледжа, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- ✓ составлены и утверждены учебные планы, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;
- ✓ составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета;
- ✓ основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки квалифицированных специалистов имеют внутреннюю рецензию;
- ✓ для достижения оптимальных условий реализации ОПОП СПО были проведены тематические совещания консультации, коллеги посетили семинары, консультации, проводимые на базе других образовательных учреждений и на базе ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;
- ✓ предметно-цикловые комиссии и методическое объединение руководителей академических групп и воспитателей общежития работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой колледжа;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы преподавателей над темами самообразования;
- ✓ проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы учебных аудиторий и кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ курсовая переподготовка и повышение квалификации;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ работа педагогического и методического советов;
- ✓ работа ПЦК и МО;
- ✓ различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ посещение учебных занятий администрацией колледжа.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение 2022-2023 учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий - 80%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 79 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм учебных занятий – 70 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на учебных занятиях – 71 %;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы - 81%;

- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся—86 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Образовательная и консультационная деятельность

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Режим работы педагогического коллектива в связи с реализацией ГОС СПО определял систему непрерывного повышения квалификации преподавателей по основным направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня по специальности;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками;
- повышение уровня педагогического мастерства в дистанционном режиме при сотрудничестве с Образовательным центром «Просвещение» г.Сочи.;

На протяжении 2022-2023 учебного года педагогам оказывалась консультативная помощь. Основная тематика консультаций: планирование методической работы, оформление документации, составление индивидуальных планов и отчетов, участие в разработке методических рекомендаций, публикации статей, подготовка докладов, разработка образовательных программ, личная аттестации педагогических работников, обучение, по программам переподготовки и повышения квалификации.

2. Курсовая переподготовка, повышение квалификации, аттестация педагогических кадров

В колледже использовались различные формы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

За отчетный период обучение по программам повышения квалификации прошли 18 педагогических работников колледжа, по основным направлениям.

2.1. Курсы повышения квалификации республиканского и международного уровня:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 21.11.22-11.12.2022 г., 1 педагог;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования» 01.08.2022-15.08.2022., 9 педагогов
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», г. Донецк «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников, преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (преподаватели общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественно-научного циклов по ГОС СПО)» 12.05.2023-09.06.2023 г., 2 педагога
- ВДЦ "Смена" г. Москва «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», 29.03.2023-16.06.2023 г., 11 педагогов.

По результатам опроса педагогов они полностью удовлетворены организацией курсовой подготовки и содержанием программ по основным направлениям. Благодаря организации дистанционного обучения курсовая подготовка имела положительную тенденцию.

2.2. Участие педагогов в работе территориальных методических объединений, семинарах.

Общая методическая проблема работы Республиканского учебно-методического объединения учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля «Формирование профессионально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена направления подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки по образовательным программам, реализуемым в учреждениях среднего профессионального образования педагогического профиля Донецкой Народной Республики путем внедрения современных образовательных технологий»

В 2022-2023 году преподаватели колледжа стали *организаторами (3 заседания)*: РУМО заместителей директоров по учебной работе, по учебно-

методической работе, методистов, по воспитательной работе, заведующих отделениями, РУМО заведующих учебно-производственной практикой, РУМО преподавателей иностранного языка с методикой преподавания и участниками заседаний РУМО педагогического профиля и **участниками (9 заседаний)**: РУМО директоров педагогических колледжей, РУМО преподавателей дошкольной педагогики, психологии и отдельных методик, РУМО преподавателей филологических дисциплин с методикой обучения, РУМО преподавателей естественнонаучных дисциплин с методикой преподавания, РУМО Преподавателей физико-математических дисциплин с методикой обучения, РУМО преподавателей обучения продуктивным видам деятельности, РУМО преподавателей физической культуры, теории и методики физического воспитания с практикумом, РУМО преподавателей теории и методики музыкального воспитания с практикумом.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось участие педагогов в территориальных методических объединениях: ТУМО преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности» и "Безопасность жизнедеятельности", ТУМО преподавателей физической культуры, ТУМО преподавателей физики и астрономии, ТУМО биологии, химии, ТУМО методистов, ТУМО Русский язык и литература, ТУМО Русский родной язык, ТУМО преподавателей иностранного языка, ТУМО Истории, ТУМО преподавателей информатики.

План работы ТУМО и РУМО выполнен преподавателями колледжа в полном объеме.

2.3. «Школа молодого педагога»

В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» успешно функционирует «Школа молодого педагога». Целью работы методической службы колледжа с молодыми преподавателями является их адаптация в колледже – достижение максимально возможной отдачи от принятого на работу специалиста. «Школа молодого преподавателя» ставит своей целью профессиональное развитие преподавателей колледжа через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности их педагогической деятельности в системе профессионального образования детей на современном этапе.

Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы молодого преподавателя ведется по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, новых технологиях профессионального обучения, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования занятий теоретического и практического обучения.

Школа молодого педагога осуществляет свою деятельность совместно с педагогическим и методическим советом, аттестационной комиссией колледжа. В 2022-2023 учебном году наставниками выступили: Землянская Н.А., Кухаренко Л.Л., Ломачук Я.В.

3. Организационно - методическая деятельность

Работа Педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о работе Педагогического совета.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 8 заседаний педагогических советов, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой образовательной организации. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации профессиональных программ ОПОП СПО: «Оценочные материалы (ФГОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике», «Формирование Фонда оценочных средств по реализуемым образовательным программам».

Основные вопросы, рассматриваемые на педагогических советах в 2022-2023 учебном году

1. Результаты приемной комиссии в 2022 г. Задачи на новый 2022-2023 учебный год.
2. Проведение методических семинаров для педагогического коллектива.
3. Реализация государственной политики на основе Положения об антикоррупционной политике в колледже, Плана работы по противодействию экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж», обеспечение профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на основании Положения №117.
4. Рассмотрение программ ЕГЭ в 2022-2023 уч.г.
5. Итоги работы за 1 учебный семестр 2022-2023 г. по основным направлениям.
6. Рассмотрение Кодекса профессиональной этики педагогических работников и антикоррупционной политики учебного заведения.
7. Подготовка и реализация федерального проекта «Профессианалитет»
8. Организация профориентационной работы, определение порядка приема обучающихся на 2023-2024 учебный год.
9. Правила противопожарной безопасности в ОО, внеплановый инструктаж.
10. О присуждении квалификации выпускникам специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Итоги 2022-2023 учебного года.

4. Работа Методического совета

Методический совет колледжа направлял работу предметно-цикловых комиссий и методического объединения руководителей академических групп и воспитателей общежития, методических комиссий, анализировал качество знаний студентов, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

За 2022-2023 учебный год проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались методические вопросы, аттестации, аккредитации образовательного учреждения, принимались целесообразные решения. Работа совета осуществлялась согласно Положения о работе.

Основные направления деятельности Методического совета за отчетный период:

- организация деятельности педагогического коллектива по комплексно–методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям групп в условиях реализации ФГОС СПО;
- организация педагогического и методического роста (повышение педагогической квалификации) преподавателей;
- проведение тематических педагогических советов по тематике, сопряженной с учебно-методической деятельностью;
- участие преподавателей в работе методических объединений;
- разработка, корректировка и рецензирование преподавателями колледжа рабочих и авторских программ учебных дисциплин по соответствующим специальностям;
- повышение квалификации преподавателей колледжа через курсы повышения квалификации работников образования;
- участие преподавателей колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- разработка и публикация учебных и методических пособий, статей в научно-практические сборники;
- организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, находках в сфере учебно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей;
- знакомство преподавателей с опытом работы коллег через открытые занятия, взаимопосещение, наставничество и другие формы;
- индивидуальная учебно-методическая работа преподавателей колледжа;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей;
- организация мониторинговой деятельности колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

Методическая совет решал многочисленные организационные, педагогические, методические, воспитательные и другие задачи, стоящие перед коллективом колледжа, а также оставлял простор для творческой инициативы преподавателей, которые понимали важность и необходимость работы по совершенствованию учебно - методического обеспечения педагогического процесса.

В 2022-2023 учебном году преподавателями колледжа реализовывались современные педагогические технологии, такие как лично – ориентированные, проектные, технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся, системно - деятельностный подход в обучении. Путём использования разнообразных форм и методов обучения, современных педагогических технологий преподаватели активизировали студентов на учебных занятиях, повысили качество обучения и подготовки специалистов. Обмен опытом и анализ проделанной работы проводился на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета колледжа, при проведении аттестационной экспертизы деятельности преподавателей.

В течение учебного года Методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

- ❖ анализ деятельности методического совета за прошедший год и целеполагание на 2022-2023 учебный год, определение задач методической работы в колледже, рассмотрение и утверждение учебных планов на 2022-2023 учебный год, обсуждение и утверждение Плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год;
- ❖ рассмотрение образовательных программ ППССЗ СПО по реализуемым специальностям и профессиям.
- ❖ утверждение графика предметных декад и открытых мероприятий.
- ❖ корректировка программ профессиональных модулей и дисциплин, разработанных на основе ФГОС СПО, корректировка планов работы.
- ❖ контроль, за планирующей документацией ПЦК и МО.
- ❖ подготовка к педагогическим советам.
- ❖ контроль, за подготовкой курсовой подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.
- ❖ обобщение опыта работы в рамках работы УМО.
- ❖ подведение итогов работы методического совета за 2022-2023 учебный год. Обсуждение проекта плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год.

5. Работа предметно-цикловых комиссий и методического объединения руководителей академических групп и воспитателей общежития

Предметно-цикловые комиссии, МО руководителей академических групп в 2022-2023 учебному осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением о цикловой комиссии и годовым планом. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находились вопросы успеваемости студентов, повышения качества обучения.

В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» в 2022-2023 учебном году осуществляли деятельность 4 предметно-цикловые комиссии и 1 методическое объединение:

1. ПЦК филологических и социально – гуманитарных дисциплин, председатель – Акбердина Е.Е.;
2. ПЦК ФК, НВП/МСП, БЖД и эстетических дисциплин, председатель - Авотина С.С.;
3. ПЦК природоведческо – математических дисциплин, председатель – Землянский А.Ю.;
4. ПЦК педагогических, психологических и специальных дисциплин, председатель - Кухаренко Д.Н.;
5. МО руководителей академических групп и воспитателей общежития, председатель – Федотова А.Г.

Работа цикловых комиссий и МО, прежде всего, была направлена на оптимизацию учебного процесса путем совершенствования методики преподавания, на конкретизацию целей занятия в условиях личностно-ориентированного обучения, повышение интереса студентов к учебе, на формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческих способностей обучающихся, внедрение инновационных педагогических и информационных технологий. Подводились итоги методической работы на заседаниях цикловых комиссий, метод.советов, педсоветов. Планирование и руководство учебно-методической работой в колледже осуществляет заместитель директора – Ломачук Я.В..

Каждая предметно-цикловая комиссия и МО имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. Проанализировав работу ПЦК и МО, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Все предметно-цикловые комиссии в течение 2022-2023 учебного года организовали и провели тематические недели, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов. По итогам работы председателями предоставлены отчеты, о проделанной работе, протоколы заседаний. В своих ПЦК и МО каждый педагог работал над личной темой самообразования, с обобщенными результатами которой члены ПЦК были ознакомлены на заседаниях цикловых комиссий и МО.

На заседаниях ПЦК и МО рассмотрен следующий спектр вопросов:

- обсуждение, рассмотрение, утверждение тем выпускных квалификационных работ, курсовых работ обучающихся;
- корректировка и утверждение оценочных материалов;
- реализация ФГОС;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям и специальностям;

- обсуждение, взаимопосещений занятий педагогами;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- организация учебно-производственных практик в МБОУ и ДОУ;
- обмен опытом по трудоустройству выпускников.

В методическом кабинете ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» сформированы Комплекты учебно – методического обеспечения по профессиям и специальностям СПО (в рамках реализации стандартов СПО).

Для реализации образовательных программ ППСЗ на протяжении 2022–2023 учебного года педагогические работники усовершенствовали и использовали в работе:

- комплект учебно – методического обеспечения ОПОП СПО по реализуемым профессиям и специальностям;
- программы профессиональных модулей и учебных дисциплин; программы учебно-производственной практики;
- календарно – тематическое планирование по дисциплинам/видам практики;
- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторно – практических работ;
- методические указания для студентов по обеспечению самостоятельной работы;
- комплекты оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- комплекты оценочных средств, для проведения итоговой выпускной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- индивидуальные планы преподавателей;
- инструкционные и инструкционно - технологические карты для проведения ЛПЗ и занятий учебно-производственной практики;
- протоколы заседаний ПЦК и МО.

Рекомендации:

1.Руководителям ПЦК и МО продолжить осуществлять контроль, за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей.

2. Руководителям ПЦК и МО систематизировать работу и оформление Портфолио ПЦК.

3. Руководителям оказывать методическую помощь при подготовке педагогических работников к личной аттестации.

4. При составлении планов работы ПЦК и МО руководителям учесть проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

5. Продолжить активное участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, методических объединениях педагогических работников.

Международные, республиканские, территориальные научно-практические конференции, конкурсы, учебно-методические объединения педагогических работников

Педагогические и студенческие научно-практические конференции и конкурсы

За отчетный период педагоги и студенты приняли активное участие в педагогических и студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, вебинарах международного, республиканского, территориального уровней:

- августовские педагогические студии – 2022 «Учить, воспитывать, созидать вместе!», ГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (23.08.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- обучающий вебинар «Семья и ребенок в критической жизненной ситуации», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шумшина» (14.10.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- II Всероссийский форум классных руководителей, форум классных руководителей, (22.10.2022-23.10.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Особенности трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций: обмен опытом», ГБУ ДПО «КРИПО» (25.10.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «В.В. Докучаев – исследователь почвы, зон природы», ГБУ ДПО «КРИПО», (24.10.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Представление результатов наставничества средствами инфографии», ГБУ ДПО «КРИПО» (09.11.2022 г.) Землянская Н.А.,

Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;

- VI Республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образования», Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки (11.11.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГБУ ДПО «КРИПО» (30.11.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Способ есть суть содержания: часть 1» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования», ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» (30.11.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- III Научно-методический семинар с международным участием «Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта: пути их решения», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина» (24.11.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Способ есть суть содержания: базовая модельная методика «Пометки на полях»» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования», ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» (07.12.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Лидерство и влияние в организациях», ГБУ ДПО «КРИПО» (14.12.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание», Российское общество «Знание», Ломачук Я.В., Федотова А.Г.;

- вебинар «Формирование учебной и трудовой мотивации воспитанников детских домов», ГБУ ДПО «КРИПО», (13.12.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГБУ ДПО «КРИПО» (30.11.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- лекторий «Томский императорский университет и музей-архив Д.И. Менделеева в Санкт-Петербурге», ГБУ ДПО «КРИПО», (23.12.2022 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Значение и ход битвы за Сталинград», ГБУ ДПО «КРИПО», (13.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Внутрифирменное обучение взрослых: педагогический и андрагогический подходы», ГБУ ДПО «КРИПО», (14.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Цифровые технологии в профориентации», ГБУ ДПО «КРИПО» (19.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- практико-ориентированный семинар «Профориентация: новые подходы, технологии и формы взаимодействия между учреждениями различных форм собственности в сфере образования», АНО ДПРО ЦДО «Просвещение» (26.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Профилактика педагогических ошибок родителей в работе педагогов» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования», ГОУ ВО «Московский государственный областной университет»

- (29.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Гражданско-правовая социализация», ГБУ ДПО «КРИПО» (24.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
 - вебинар «Мастер-класс: Экологический подход к оценке и состоянию почвы», ГБУ ДПО «КРИПО», (26.01.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
 - вебинар «Ближайший социум подростка и его роль в формировании девиантного поведения. Преференция девиантных проявлений среди детей и подростков: поведенческие и коммуникативные маркеры» ГБУ ДПО «КРИПО» (09.02.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
 - вебинар «Правила безопасности от финансового мошенничества» ГБУ ДПО «КРИПО» (15.02.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
 - практико-ориентированный семинар «Методики структурирования обучения (АВА), повышающие эффективность организации обучения и социализации детей с металными нарушениями развития», АНО ДПРО ЦДО «Просвещение», (17.02.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
 - вебинар «Семейная социализация» ГБУ ДПО «КРИПО» (28.02.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
 - мастер-класс «Мир тишины» в рамках проекта «Психолого-педагогические классы», ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» (03.03.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н.,

Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;

- онлайн-марафон приуроченного ко Дню родного языка, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (21.02.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи» ГБУ ДПО «КРИПО» (16.03.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- круглый стола «Радиационная безопасность и охрана окружающей среды» ГБУ ДПО «КРИПО» (29.03.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- круглый стола «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экология» ГБУ ДПО «КРИПО», (31.03.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Свой бизнес: первые шаги» ГБУ ДПО «КРИПО» (18.04.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Наставник для несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации: организация работы и посторонние эффективных отношений» ГБУ ДПО «КРИПО», (20.04.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухаренко Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание молодежи» ГБУ ДПО «КРИПО», (20.04.2023 г.)
- вебинар «Политическая социализация молодежи» ГБУ ДПО «КРИПО» (23.05.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова

А.Г., Гопта В.В., Кухарено Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;

- участник вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации», КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, (12.04.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухарено Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», (21.05.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухарено Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Эффективные образовательные технологии, формы методы и приемы обучения в ОВЗ и инвалидностью», КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, (30.05.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухарено Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Особенности формирования профессионального самоопределения у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (12.05.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухарено Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А.;
- вебинар «Особенности принятия управленческих решений в образовательной организации» ГБУ ДПО «КРИПО» (14.06.2023 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В., Кухарено Л.Л., Кухаренко Д.Н., Землянский А.Ю., Акбердина Е.Е., Гавлер Н.А., Авотина С.С., Мамчич Г.А..

Рекомендации: педагогическим работникам продолжить активно принимать участие в международных, республиканских, территориальных конкурсах, конференциях и семинарах. Особое внимание обратить на подготовку студентов к данным видам работы.

Посещение учебных занятий администрацией

В ходе реализации плана на 2022-2023 учебный год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией

колледжа было посещено 28 учебных занятий теоретического обучения и занятий учебно-производственной практики.

Исходя из анализа посещаемых учебных занятий, возникает необходимость спланировать взаимоотношение занятий с учетом индивидуальных потребностей педагогов.

При этом отмечается:

- ✓ владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- ✓ владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- ✓ использование разнообразных структур учебного занятия в соответствии с его целями и задачами;
- ✓ работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии во внеурочное время;
- ✓ умение создать психологически комфортный климат на учебном занятии, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

Едиными замечаниями при посещении учебных занятий явились:

- 1) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник;
- 2) преобладание фронтальных форм работы.

По итогам посещенных занятий, составлены анализы наблюдений, содержание которых обсуждено на заседаниях предметно-цикловых комиссий и МО, методических советах. Выполняя решение заседаний ПЦК и МО был спланирован ряд мероприятий в отношении методической обучаемости педагогов. Проведена индивидуальная работа со стороны администрации.

Рекомендации:

- ✓ заместителям директора продолжить активную работу по привлечению педагогов к участию в международных, республиканских, территориальных, семинарах и конференциях, педагогических чтениях, а также участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности; способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания печатных пособий, рекомендаций и сборников;
- ✓ педагогическим работникам разрабатывать учебно – методическую документацию строго в соответствии ГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во

взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях, а сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

Поставленные задачи на 2022-2023 год выполнены, цели достигнуты, Планы работы реализованы. Итоги методической работы колледжа заслушаны и приняты на заседании Педагогического совета №7, от 28.06.2023 г.

Заместитель директора



Я.В.Ломачук