

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ИТОГИ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ И  
МО РУКОВОДИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП  
ГБПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
2022 – 2023 учебный год**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Шахтёрский педагогический колледж»  
Н.А.Землянская



ИТОГИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБЩЕЖИТИЯ  
ГБПОУ «ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Цель анализа:* подвести итоги и дать объективную оценку результатам работы методического объединения руководителей академических групп ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» за 2022-2023 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Основная проблема работы методического объединения руководителей академических групп и воспитателей общежития, над которой в учебном году работал коллектив: **«Формирование профессиональной компетентности руководителей академических групп и воспитателей общежития в работе со студентами, родителями, коллективом».**

Методическая работа в колледже наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в колледже. Чем больше удовлетворён преподаватель своей работой, тем он больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Перед МО стоит задача – помочь руководителю академической группы углубить различные аспекты его профессиональной деятельности. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности руководителя академической группы, работа планировалась с учётом проблем коллектива. Планирование работы МО предшествует анализ каждого из её



звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагога. При анализе состояния методической работы использовались различные методы: наблюдение за педагогом на проводимом мероприятии или воспитательном мероприятии, собеседования с руководителем академической группы, отслеживание креативности педагогов, опрос мнения коллег, проведение заседаний МО, их анализ, что позволяет планировать содержание и формы методической работы с учётом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива.

На МО рассматриваются решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение руководителей академических групп и воспитателей общежития способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций колледжа, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе руководителей академических групп и воспитателей общежития.

**Тема методического объединения ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»:**

«Формирование профессиональной компетентности руководителей академических групп и воспитателей общежития в работе со студентами, родителями, коллективом».

**Цель методического объединения:**

Обобщение и распространение знаний руководителей академических групп и воспитателей общежития, повышение их профессионального мастерства.

**Задачи:**

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже;

- Организация информационно – методической и практической помощи руководителям академических групп и воспитателям общежития в воспитательной работе со студентами, помощь руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- Активное включение руководителей академических групп и воспитателей общежития в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

- Изучение передового педагогического опыта руководителей академических групп и воспитателей общежития.

#### **Функции методического объединения**

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная

#### **Формы и методы работы МО руководителей академических групп и воспитателей общежития:**

**Традиционные:** семинары, совещания, практикумы, лекции, консультации.

**Инновационные:** круглые столы, деловые игры, тренинги, мастер-классы (система открытых классных часов), портфолио.

У всех педагогов была определена тема по самообразованию:

№ п/п	Группа	ФИО руководителя Академ. группы	Тема самообразования
1	11ш9	Фёклина Т.Ю.	«Нравственное воспитание – основа духовного развития человека».



2	11д9	Фёклина Т.Ю.	«Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе».
3	21ш9- 21ш11	Федотова А.Г.	«Ориентация младших школьников на нравственные ценности».
4	21д9- 21д11	Акбердина Е.Е.	«Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка».
5	31ш9- 31д11	Гопта В.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе».
6	31д9- 31д11	Мамчич Г.А.	«Формирование и развитие дружного классного коллектива, в котором происходит всестороннее развитие личности».
7	41ш9- ш11	Авотина С.С.	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры школьников во внеурочной деятельности»
8	41д9-д11	Кухаренко Е.Н.	«Развитие межкультурной компетенции с помощью ИКТ технологий»

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг студентов, сплачивали коллективы ребят, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы руководителей академических групп и воспитателей общежития проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы руководителей академических групп и воспитателей общежития с группой показал, что деятельность большинства академических групп направлена на реализацию общественных и социально значимых задач. Руководители академических групп и воспитатели общежития работают над занятостью обучающихся во внеурочное время,

На должном уровне проходит большинство внеурочных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации колледжа..

В течение учебного года МО руководителей академических групп и воспитателей общежития были проведено одиннадцать заседаний. Заседания



проходили в различных формах: методический практикум, ярмарка педагогических идей, учебно-практическая конференция, практический семинар, круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».

<b>Календарно - тематическое планирование заседаний МО руководителей академических групп и воспитателей общежития на 2022-2023 учебный год</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 заседание МО</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический анализ планов воспитательной работы руководителей академических групп, их коррекция в соответствии с целевыми установками колледжа.</li> <li>2. Рассмотрение плана работы МО на 2021-2022 уч. год.</li> <li>3. Диагностика в работе руководителя академических групп и воспитателя общежития.</li> </ol>	август	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2 заседание МО</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу колледжа</li> <li>2. Выступление с докладом «Здоровье - дело не только личное».</li> <li>3. Выступление с докладом «Профилактика употребления ПАФ».</li> </ol>	сентябрь	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>3 заседание МО</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы руководителей академических групп и воспитателей общежития.</li> <li>2. Секреты успешности руководителя академических групп и воспитателей общежития.</li> <li>3. Трудности работы руководителя академических групп и воспитателей общежития.</li> <li>4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.</li> <li>5. Личностные качества руководителя академических групп и воспитателей общежития.</li> </ol>	октябрь	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.



<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p align="center"><b>4 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целесообразность использования ИКТ в работе руководителя академических групп и воспитателей.</li> <li>2. Использование электронной таблицы Mikrosoft Excel во внеклассной работе.</li> <li>3. Создание сайта группы.</li> </ol>	ноябрь	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.
<p align="center"><b>Содержание работы</b></p> <p align="center"><b>5 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Индивидуально-профилактическая работа руководителя академических групп и воспитателя общежития с детьми «группы риска».</li> <li>2. Роль руководителя академических групп и воспитателя общежития в системе воспитания студентов в условиях реализации ГОС.</li> <li>3. Работа руководителя академических групп и воспитателя общежития с одаренными детьми. Анализ диагностики.</li> </ol>	декабрь	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.
<p align="center"><b>Содержание работы</b></p> <p align="center"><b>6 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический анализ планов воспитательной работы руководителей академических групп, их коррекция в соответствии с целевыми установками колледжа.</li> <li>2. Диагностика в работе руководителя академических групп и воспитателя общежития.</li> </ol>	январь	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.
<p align="center"><b>Содержание работы</b></p> <p align="center"><b>7 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа со студентами по экологическому воспитанию.</li> <li>2. Нравственные аспекты воспитания студентов в семье и колледже.</li> <li>3. Выступление с докладом «Практическое использование современных воспитательных технологий».</li> </ol>	февраль	МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>



<p style="text-align: center;"><b>8 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы руководителя академических групп.</li> <li>2. Секреты успешности руководителя академических групп.</li> <li>3. Трудности работы руководителя академических групп.</li> <li>4. Положение о воспитательном часе.</li> <li>5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.</li> <li>6. Личностные качества руководителя академических групп.</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.</p>
<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>9 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу колледжа.</li> <li>2. Профилактика употребления ПАФ.</li> <li>3. Развитие индивидуальности студентов в процессе их воспитания.</li> <li>4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.</li> </ol>	<p>апрель</p>	<p>МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.</p>
<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>10 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы руководителя академических групп.</li> <li>2. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.</li> <li>3. Личностные качества руководителя академических групп.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.</p>
<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>11 заседание МО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности руководителей академических групп и воспитателей общежития за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации.</li> <li>3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>	<p>июнь</p>	<p>МО руководителей академических групп и воспитателей Федотова А.Г. Руководители академических групп.</p>



Анализируя мероприятия и воспитательные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и воспитательные часы. мероприятия разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Руководители академических групп и воспитатели общежития используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе руководителей академических групп и воспитателей общежития можно сделать вывод, что руководители академических групп и воспитатели общежития ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО руководителей академических групп и воспитателей общежития есть над чем работать.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
4. Разработать систему коллективных дел в академических группах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к колледжу, семье, обществу.
5. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
6. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.


7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

8. Проведение мероприятий патриотической направленности.

Исходя из вышеизложенного, работу МО руководителей академических групп и воспитателей общежития за 2022 – 2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО  
руководителей академических групп  
и воспитателей общежития

\_\_\_\_\_ А.Г.Федотова







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Анализ работы**  
**предметно-цикловой комиссии**  
*преподавателей педагогики, психологии и*  
*специальных дисциплин*  
**за 2022 – 2023 учебный год**



Шахтёрск, 2023

**1. Кадровый состав ПЦК преподавателей педагогики, психологии  
и специальных дисциплин**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Общий стаж		Учебные дисциплины
			Общий стаж	Пед. стаж	
1.	Кухаренко Джерен Нарзуллаевна	20.07.1989	11/11		ОП 01 Педагогика, МДК 01.02 ТМОФВ детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК02.01 ТМОО игровой деятельности ДРДВ, МДК02.02 ТМОО трудовой , МДК 03.02 Теория и методика развитие речи у детей
2.	Ломачук Яна Владиславовна	03.05.1988	14/14		МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитание с практикумом « Дошкольное образование» ; МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитание с практикумом « Преподавание в начальных классах»., ОП.09 Краеведение.
3.	Гопта Виктория Викторовна	29.06.1974	39/6		МДК.02.03 ТМОО продуктивным видам деятельности ДДВ, МДК.02.07 Основы логопедии, МДК.03.01 ТООО в разных возрастных группах, МДК.03.04 ТМ математического развития, МДК.04.01 ТМО взаимодействие воспитателя с родителями.
4.	Кухаренко Виталий Александрович	18.03.1986	16/3,7		ОП 02 Психология, ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования, МДК 02.10 Литература для детей дошкольного возраста, МДК 03.01 Теоретические основы организации обучение в разных возрастных групп,



Приказом ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» утверждён состав предметно - цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и специальных дисциплин. В неё вошли 4 штатных преподавателя.

Преподаватели имеют аттестационные категории: 1 категорию – 2, специалист -2.

**Единая методическая тема:** Поиск путей оптимизации методических условий для формирования общих и профессиональных компетенций в процессе обучения предметам психолого-педагогического цикла.

### **Цели:**

обеспечение эффективного образовательного процесса в колледже.

Приоритетные направления работы предметно-цикловой комиссии на 2022-2023 уч. г:

- организовать работу по реализации методической проблемы;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей комиссии;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования;
- активно внедрять новые методики преподавания, инновационные технологии в целях развития познавательных интересов студентов;
- работать над повышением качества обучения студентов за счет освоения технологии разноуровневой дифференциации, обеспечивающей успешность учебной деятельности каждого студента;
- проводить научно-экспериментальную работу со студентами, формировать у них навыки профессиональной культуры.

### **Задачи:**

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование организационно-методического обеспечения реализации программ СПО;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа способствующей росту их творческого потенциала;
- повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода;
- создание и систематизация комплексного методического обеспечения реализации ГОС;
- изучение и распространение методов повышения эффективности индивидуальной творческой работы студентов, ее рациональной организации, планирования и контроля;
- внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности,
- формирование интереса обучающихся к получаемой профессии посредством аудиторной и внеаудиторной работы, реализация междисциплинарных связей;
- анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по дисциплинам.

**Ожидаемые результаты:**

1. разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей программ СПО;
2. разработка учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, их экспертиза и рецензирование;



3. активизация профессионально-педагогической деятельности в области использования активных и интерактивных форм и методов обучения;
4. совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта;
5. совершенствование исследовательской деятельности обучающихся.
6. Качественная подготовка всей документации для формирования комплексного методического обеспечения дисциплин комиссии.
7. Повышение эффективности работы комиссии.
8. Усовершенствование методики обучения студентов

#### ***Функции предметно-цикловой комиссии***

- 1) организационно – координационная;
- 2) диагностико-аналитическая;
- 3) информационная;
- 4) научно – методическая.

#### ***Основные направления работы ПЦК:***

1. Организационно - координационная работа ПЦК:
  - организация предметных недель, конкурсов, конференций;
  - организация работы по аттестации преподавателей.
2. Диагностико-аналитическая деятельность:
  - изучение затруднений у преподавателей ПЦК;
  - анализ уровня обученности обучающихся (по результатам входного контроля, контрольных работ, итоговых оценок, результатам промежуточной аттестации);
    - анализ деятельности.
3. Информационная работа ПЦК:
  - изучение нормативных документов;

- изучение психолого-педагогической и методической литературы, педагогического опыта;
- изучение новых педагогических технологий;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности.

4. Научно – методическая работа ПЦК:

- заседания ПЦК;
- оказание помощи в разработке учебных материалов;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- проведение предметных недель;
- открытые уроки преподавателей ПЦК;
- подготовка методических рекомендаций;
- подготовка статей к публикациям;
- апробация современных педагогических технологий.

***Методические темы членов ПЦК на 2022-2023 уч. год***

<b>ФИО</b>	<b>Методическая тема</b>
Кухаренко Джерен Нарзуллаевна	Развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов на занятиях методики физического воспитания с помощью интерактивных методов обучения
Ломачук Яна Владиславовна	Использование инновационных образовательных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гопта Виктория Викторовна	Развитие творческого мышления студентов с помощью интерактивных методов обучения.
Кухаренко Виталий Александрович	Формирование ключевых компетенций обучающихся на занятиях психологии в соответствии с требованиями ГОС СПО и с использованием инновационных образовательных технологий.

**Учебно-методическая работа**



Всеми преподавателями были оформлены УМК (учебно-методический комплекс) по дисциплинам, все эти материалы хранятся в метод кабинете и у преподавателя.

Были проверены УМК всех преподавателей

- Рабочие программы учебных дисциплин
- Примерные рабочие программы
- КТП
- Материалы для текущего контроля знаний
- Планы учебных занятий
- Материалы для промежуточной аттестации
- Методические указания, пособия
- Проведены директорские контрольные работы во всех

группах

Все программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Преподаватели используют чаще всего интерактивные методы обучения, технологию критического мышления проблемного обучения и групповые формы работы, а кейс – технология внедряется в образовательный процесс на лекционных занятиях.

### **Научно-методическая работа**

В течение 1 семестра была проделана большая работа по составлению программного и методического обеспечения дисциплин 1 - 4 курса в соответствии с задачами и направлениями работы колледжа.

Разработаны задания для самостоятельных и контрольных работ по педагогике, психологии и отдельным методикам. Утверждены экзаменационные задания по педагогике, психологии и по междисциплинарным курсам.

В течение 2022-2023 уч. года состоялось 11 заседаний предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) педагогике, психологии и специальных дисциплин. Слушались и обсуждались вопросы

совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ПЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была составлена ранее в плане работы на 2022-2023 уч. год. По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения.

На заседаниях ПЦК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ГОС СПО, календарно-тематические планы, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, материалы входного контроля для студентов 1-ого курса, вопросы к ГИА, вопросы контрольных срезов.

Педагоги ПЦК стараются регулярно работать со студентами, имеющими задолженности по предметам (консультируют, посещают групповые часы, родительские собрания). Преподавателями составляется индивидуальный график пересдачи задолженностей по предметам, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов находятся в поле зрения педагогов, а также ими осуществляется поддержка положительной учебной мотивации обучающихся.

В течение 2022-2023 уч. года преподавателями МК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению предметов, контрольно-оценочных средств задания для итоговой аттестации и большинство преподавателей МК используют инновационные технологии обучения;

В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику.



Цели на следующий год «Овладение умениями эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе», а для этого необходимо повышать педагогическое мастерство, повышать качество обучения.

Для достижения этих целей необходимо:

1.Продолжить освоение и использование на практике педагогических технологий направленных на вовлечение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;

2.Продолжить внедрять в учебный процесс информационные технологии;

3.Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий и дидактических материалов.

4.Увеличить активность применения мультимедийных средств

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Д.Н. Кухаренко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Анализ работы**  
**предметно-цикловой комиссии**  
*преподавателей ФК,БЖД, НВП/МСП и эстетических*  
*дисциплин*  
**за 2022 – 2023 учебный год**

Шахтерск, 2023



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ФК,БЖД,  
НВП/МСП и эстетических дисциплин  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема работы методической комиссии в 2022 -2023 учебном году:**

«Повышение эффективности использования компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества подготовки выпускников».

Достижение современного качества образования путем:

□ методического обеспечения реализации ГОС нового поколения в условиях работы образовательного учреждения;

□ повышения качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода;

□ изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий обучения;

□ Повышения профессионального уровня преподавателей, творческого потенциала педагогического коллектива, стимулирование и развитие исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу;

□ Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

Задачи работы методической комиссии:

□ обеспечение базового уровня среднего специального образования в соответствии с новым поколением государственных образовательных стандартов;

□ совершенствование преподавания и педагогического мастерства преподавателей, широкое использование активных форм и методов развивающего обучения, использование личностно-ориентированного подхода в обучении.

□ ориентация на профессиональную деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций.

□ развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей;

□ рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, рассмотрение и обсуждение индивидуальных планов.

Контроль за:

- выполнением учебных планов и программ;
- качеством проведения уроков, применением наглядных пособий;
- состоянием учёта и оценки знаний студентов;
- качеством календарно тематических планов;
- работой кабинетов, лабораторий, предметных и тематических кружков.

Выполнение руководящих документов по разработке сквозных программ специальности и практического обучения учащихся.

Обобщение форм, методов и приёмов развития интереса к учебе у студентов.

Обобщение опыта работы преподавателей по инновационным методикам преподавателей.

### ***Организационная работа***

Все преподаватели имеют в наличии необходимую документацию: план работы, план преподавателя на 2022 - 2023 уч. год, план кабинетов, дизайн - проект кабинета.

Протоколы у заместителя директора Я.В. Ломачук

Каждый преподаватель методической комиссии имеет рабочую программу.



В состав предметно-цикловой комиссии ФК, БЖД, НВП/МСП и эстетических дисциплин входят 3 преподавателя. Все преподаватели имеют педагогическое образование.

### ***Учебно-методическая работа***

Всеми преподавателями были оформлены УМК (учебно-методический комплекс) по дисциплинам, все эти материалы хранятся в методическом кабинете и у преподавателя.

Были проверены УМК всех преподавателей:

- ▮ рабочие программы учебных дисциплин;
- ▮ примерные программы;
- ▮ КТП;
- ▮ материалы для текущего контроля знаний;
- ▮ планы учебных занятий;
- ▮ материалы для промежуточной аттестации;
- ▮ методические указания, пособия;
- ▮ проведены директорские контрольные работы во всех группах.

Все программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Преподаватели используют чаще всего интерактивные методы обучения, технологию критического мышления проблемного обучения и групповые формы работы, а кейс – технологию крайне редко.

### **Научно-методическая работа**

В течение 1 семестра была проделана большая работа по составлению программного и методического обеспечения дисциплин 1 - 4 курса в соответствии с задачами и направлениями работы колледжа.

Разработаны задания для самостоятельных и контрольных работ по ФК, БЖД, НВП/МСП и отдельным методикам. Утверждены экзаменационные задания по ФК, БЖД, НВП/МСП и эстетическим дисциплинам.

В течение семестра года проведены 11 заседаний методической комиссии.

Преподаватели выступили с презентацией своего опыта на заседании методической комиссии.

№п\п	Тема	Преподаватель	Дата
1	Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся.	А.В. Мокрая	февраль
2	Система использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании <b>физической культуры</b> »	С.С. Авотина	март
3	Использование экспериментально-исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся.	А.Г. Федотова	март

Для реализации новых требований стандартов к организации учебного процесса, проектированию учебных планов и программ по ГОС СПО в 2022-2023 был проведен комплекс мероприятий, в том числе и в рамках методической комиссии:

- анализ действующих УМК и методических разработок;
- определение персональной ответственности за составление программ;
- даны разъяснения на заседаниях методической комиссии и методических семинарах по следующим вопросам: ознакомление с новым учебным планом и содержанием примерных учебных программ; определение требований по форме рабочих программ.

Каждый преподаватель методической комиссии имеет рабочую программу, созданную в этом учебном году и готов работать по стандартам. Основная задача методической комиссии была на 2022-2023 уч. год – доработка рабочих программ, и изменение их содержательной части, организация методического сопровождения ГОС СПО.



### *Организация и контроль учебного процесса*

Работа в данном направлении осуществлялась по следующим составляющим:

- ▮ адаптация студентов первого года обучения;
- ▮ повышение качества и контроль учебного процесса;
- ▮ комплексно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

Ведущим условием процесса обучения, особенно в адаптационный период, является успешное сочетание форм и методов педагогической деятельности, направленных на формирование ключевых компетенций. В связи с этим проведены следующие мероприятия:

- ▮ изучение и обобщение опыта по организации входного контроля, разработка общих рекомендаций, критерий и требований;
- ▮ пополнение банка тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля;
- ▮ анализ процесса адаптации, анализ качества знаний по итогам контрольных недель;
- ▮ организация дополнительных занятий и консультаций;
- ▮ участие преподавателей в родительских собраниях.

В основе организации образовательного процесса лежит практико-ориентированный и компетентностный подход.

Однако на сегодняшний день существуют проблемы, как с успеваемостью студентов, так и с качеством обучения. Поэтому в планировании работы на 2022 -2023 уч. год необходимо разработать меры по совершенствованию знаний, умений и навыков студентов, формированию ключевых компетенций, повышению качества образовательного процесса, организации взаимопосещений занятий преподавателей и контроля учебного процесса.

Дидактические материалы все преподаватели обновляют в соответствии с программой и планом работы.

Работа по изучению, обобщению передового педагогического опыта.

Все преподаватели регулярно участвовали в заседаниях методической комиссии. Наши преподаватели участвовали в заседаниях педагогических советов, методических советов.

С целью обмена опытом преподаватели посещали занятия у коллег.

Одним из главных направлений деятельности методической комиссии является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта.

Мероприятия в 2022 - 2023 учебном году.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Участие в организации и подготовке общеколледжных олимпиад по эстетическим дисциплинам	Мокрая А.В.	02.03.2023
2.	Подготовка бесед со студентами «Здоровый образ жизни в быту»	Авотина С.С.	25.04.2023
3.	«Лучшая презентация воспитательного занятия».	Федотова А.Г.	17.02.2023
4.	Участие в общеколледжных, городских, республиканских конкурсах и конференциях.	Федотова А.Г.	10.03.2023
5.	Подготовка и проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности	Авотина С.С.	14.04.2023
6.	Проведение мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов колледжа.	Авотина С.С.	17.01.2023
7.	Доклад по теме «Меры пожарной безопасности в летний период»	Мокрая А.В.	05.05.2023

Контроль учебно-воспитательного процесса

За преподавателями нашей методической комиссии закреплены 4 кабинета (1 кабинет спортзал, 1 кабинет Теории и методики физического



воспитания с практикумом, 1 кабинет методики обучения продуктивных видов деятельности, 1 кабинет ритмики).

В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику.

**Проведенный анализ работы ПЦК показал, что:**

1. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

2. Тематика заседания ПЦК отражала основные проблемные вопросы.

3. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует Государственным стандартам и требованиям.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повысило результативность работы ПЦК.

6. В целом деятельность способствовала повышению качества учебного процесса колледжа.

7. Поставленные цели достигнуты.

Председатель ПЦК ФК, БЖД, НВП/МСП и  
эстетических дисциплин

  
Авотина С.С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ул.Ленина, 1а, г. Шахтёрск, 286211, тел. (06255) 4-57-71,  
e-mail: [shahtersk-pedkolledj@mail.ru](mailto:shahtersk-pedkolledj@mail.ru) Идентификационный код 02135856

Анализ деятельности предметно-цикловой комиссии  
математических и природоведческих дисциплин  
за 2022 - 2023 учебный год

Председатель ПЦК: Землянский А.Ю

Шахтерск, 2023



Деятельность предметно-цикловой комиссии математического природоведческих дисциплин неразрывно связан с задачами, которые решает колледж. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. И именно в этом состоит сегодня социальный заказ общества профессиональной организации. Роль предметно-цикловой комиссии в подготовке специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющими самостоятельно принимать решения, является одной из ключевых.

#### Методическая тема ПЦК:

«Повышение качества профессионального образования через содержание обучения в соответствии с ФГОС СПО, организация учебного процесса и подготовка конкурентоспособного выпускника, способного адаптироваться на рынке труда».

*Предметная цикловая комиссия работала по утверждённому плану, состоящему из следующих разделов:*

- Организационная работа;
- Научная и методическая работа;
- Учебно-воспитательная работа по повышению качества знаний учащихся;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Мероприятия по контролю.

#### *Основные направления работы:*

- Совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, повышение их квалификации: регулярное посещение семинаров, конференций, курсов повышения квалификации;
- участие в творческих конкурсах;
- взаимопосещение уроков, обмен опытом;
- овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий);
- участие в работе советов и педсоветов техникума;
- организация внеклассной и внетехникумовской работы;
- ведение исследовательской работы с обучающимися;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- работа по оснащению кабинетов дидактическим и методическим материалом.

#### *Задачи:*

1. Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения.
2. Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания учебных дисциплин.
3. Проведение предметной недели.
4. Усиление практической направленности преподавания, осуществление методической помощи молодым специалистам, организация взаимопосещения занятий, обмен опытом.
5. Изучение методической литературы.
6. Участие педагогов в творческих конкурсах.

Вся работа ПЦК преподавателей математического и природоведческих дисциплин – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии являются специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство владеющими многолетним опытом работы в сфере образования и секретами педагогического мастерства.

В состав предметно-цикловой комиссии входят



№ п/п	ФИО	Должность
1.	Землянский Алексей Юрьевич	заведующий лабораторией ИКТ, председатель ПЦК
2.	Кухаренко Лариса Леонидовна	преподаватель природоведческих дисциплин
3.	Шоломова Галина Михайловна	преподаватель математики
4.	Лазаренко Любовь Ивановна	преподаватель биологии, химии
5.	Мамчич Галина Анатольевна	преподаватель природоведческих дисциплин
6.	Землянская Наталья Алексеевна	преподаватель физики

Проделанная работа отражена в протоколах заседаний ПЦК. За год проведено 5 заседаний, на которых преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы. Каждому преподавателю предоставляется право выступить на заседаниях, поделиться своей работой.

#### *Рабочие учебные программы дисциплины и диагностические средства*

Все учебные дисциплины ПЦК обеспечены типовыми программами, на основании которых преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин. Программы рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены методическим советом ГБПОУ «ШПК».

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует требованиям стандартов. Периодичность обновления и современность содержание рабочих учебных программ дисциплин, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

В рабочих программах 1 курсов учтены межпредметные и метапредметные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам, преподавателями ПЦК разработаны комплекты методических указаний и пособий, для проведения промежуточной аттестации – КОСы. Все методические разработки так же рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены методическим советом ГБПОУ «ШПК».

В группах 1 курса проводился входной контроль по дисциплине математика. Качество знаний на отделении ППССЗ хорошее, а на отделении ППКРС - низкое, что говорит о пробелах в школьных знаниях.

В период социальной адаптации, взросления происходит снижение качественного уровня в обучении, снижается заинтересованность студентов в хорошей оценке, появляются другие приоритеты. Задача преподавателя - сделать такое снижение минимальным. Поэтому преподаватели ПЦК проводят индивидуальную работу с обучающимися (на уроке, во внеурочное время, а также дистанционно), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию; повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации обучающихся.

Преподаватели используют новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в колледже.



*Виды педагогической деятельности для повышения качества знаний:*

1. Реализация личной проблемной темы преподавателя.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума и формулирует свою тему самообразования.

2. Индивидуальная работа с обучающимися:

- индивидуальные домашние задания
- дополнительные занятия и консультации
- дифференцированные задания
- проектная деятельность
- задания ориентированные на личностные особенности обучающихся.

3. Развитие заинтересованности к предмету:

- подготовка рефератов по дисциплинам астрономия, физика, естествознание, математика, информатика;
- Экзаменационные задания для первых курсов по математике
- КИМ для оценки качества знаний и умений студентов СПО

*Преподаватели колледжа в этом году принимали участие:*

- Шоломова Г.М приняла участие в областном УМО преподавателей математики с методическим докладом «Активные методы обучения на уроках математики».
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в семинаре «В.В. Докучаев – исследователь почвы, зон природы» организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в семинаре «Представление результатов наставничества средствами инфографии», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в августовских педагогических студиях – 2022 «Учить, воспитывать, созидать вместе!», организованные ГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в семинаре «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в вебинаре «Внутрифирменное обучение взрослых: педагогический и андрагогический подходы», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Профорентация: новые подходы, технологии и формы взаимодействия между учреждениями различных форм собственности в сфере образования», организованный АНО ДПРО ЦДО «Просвещение»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в мастер-классе «Экологический подход к оценке и состоянию почвы», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в практико-ориентированном семинаре Методики структурирования обучения (АВА), повышающие эффективность организации обучения и социализации детей с металными нарушениями развития», организованный АНО ДПРО ЦДО «Просвещение»;

- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в форсайт-сессии «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в круглом столе «Радиационная безопасность и охрана окружающей среды», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в круглом столе «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экология», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в вебинаре «Наставник для несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации: организация работы и построение эффективных отношений», организованный ГБУ ДПО «КРИПО»;
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие XVI Международной научно-практической конференции на тему: Осовские педагогические чтения.
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в семинаре «Государственная итоговая аттестация-11. Особенности структуры КИМ ЕГЭ по географии. Типичные ошибки прошлых лет.»
- Мамчич Г.А., Шоломова Г.М., Кухаренко Л.Л., Лазаренко Л.И., Землянский А.Ю., приняли участие в семинаре «Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации».

Работа ПЦК проводилась планоно. Она способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний студентов, единению учебного и воспитательного процесса.

На основании вышеизложенного работу ПЦК можно считать удовлетворительной.

Дата: 30.06.2023.

Председатель ПЦК  А.Ю.Землянский



ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

АНАЛИЗ  
РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ **ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-**  
**ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Председатель ПЦК  
Акбердина Евгения  
Евгеньевна

Шахтерск, 2023

## **Состав комиссии преподавателей филологических и социально-гуманитарных дисциплин на 2022-2023 учебный год**

1. Акбердина Е.Е. – преподаватель гуманитарных дисциплин, председатель комиссии
2. Гавлер Н.А. – преподаватель иностранного языка
3. Мамчич Г.А. – преподаватель русского языка и литературы

### **Методическая тема на 2022-2023 уч.г.**

Организация работы цикловой комиссии по формированию комплексного учебно-методического сопровождения реализации основных общеобразовательных, филологических и социально-гуманитарных программ подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования.

Перед **ПЦК преподавателей филологических и социально-гуманитарных дисциплин** в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи:

1. Повышать качество образовательных услуг на основе компетентностного подхода;
2. Создавать и систематизировать комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС;
3. Изучать и распространять методы повышения эффективности индивидуальной творческой работы студентов, ее рациональной организации, планирования и контроля;
4. Внедрять инновационные педагогические технологии, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся;
5. Организовывать повышение квалификации преподавателей цикловой комиссии;
6. Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса, учебно-программной документации, вырабатывать единые нормы и требования к оценке знаний и умений обучающихся;
7. Развивать учебно-исследовательскую деятельность;
8. Формировать интерес обучающихся к получаемой профессии посредством аудиторной и внеаудиторной работы, реализации междисциплинарных связей;
9. Анализировать, оценивать и разрабатывать перспективные планы развития учебно-материальной базы по дисциплинам.

Предметно-цикловая комиссия работала по **утвержденному плану**, состоящему из следующих разделов:

1. Организационная работа
2. Планирование и организация учебной работы
3. Методическая работа
4. Внеурочная работа
5. Развитие учебно-материальной базы
6. Профориентационная работа
7. Повышение квалификации

Итоги работы ПЦК подводились на заседаниях предметно-цикловой комиссии, проходивших не реже 1 раза в месяц в соответствии с планом работы утвержденным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года



Тематика заседаний ПЦК разнообразна, но около 70% было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. В их число входят вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждение итогов выполнения учебных программ, знакомство с новыми методиками преподавания, современными педагогическими технологиями, новыми государственными нормативными документами и внутренними локальными актами. Проводимая работа нашла отражение в протоколах заседаний ПЦК.

Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на заседании ПЦК 31 августа 2022 года. Одновременно были утверждены и планы работы кабинетов на 2022-23 учебный год. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение года членами ПЦК были выполнены ГОСТы (государственные образовательные стандарты); график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме; записи в учебных классных журналах велись в соответствии с требованиями и КТП педагогов.

В начале текущего учебного года были составлены графики проведения текущего контроля по семестрам на 2022-2023 учебный год. В течение года председателем ПЦК совместно с учебным отделом и методической службой колледжа осуществлялся текущий контроль за качеством и результативностью учебных занятий по журналам учебных групп.

В течение учебного года преподавателями комиссии осуществлялись взаимопосещения занятий с целью обмена педагогическим и методическим опытом. Велась целенаправленная работа со слабоуспевающими студентами. Были составлены графики дополнительных занятий и консультаций, ход которых контролировался учебным отделом и председателем предметно-цикловой комиссии.

В течение года члены ПЦК принимали активное участие в работе педагогических советов, методических советов, МО классных руководителей, заседаний ПЦК. При активном участии методической службы колледжа была проведена организационная работы по повышению квалификации педагогов.

Ряд преподавателей ПЦК участвовали в различных вебинарах и курсах повышения своей профессиональной деятельности.

Работа предметно-цикловой комиссии включает в себя также деятельность предметных кабинетов, утверждённых в соответствии с типовым перечнем учебных планов. В состав ПЦК входит 3 предметных кабинета. Работа кабинетов спланирована в соответствии с планами работы предметно-цикловой комиссии, планами работы соответствующих кабинетов и способствует повышению методического мастерства преподавателей колледжа.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 11 заседаний ПЦК, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение планов кабинетов, индивидуальных методических планов преподавателей, плана-графика проведения открытых мероприятий, графика взаимопосещения, анализ оснащённости учебных комнат и готовности их к учебному году;
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП;
- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации, экзаменов, ГИА;



- Рассмотрение материалов, определение мониторинга успеваемости студентов по дисциплинам ПЦК и задачи по её повышению.
- Рассмотрение и обсуждение методических разработок и статей преподавателей;
- Анализ проведённых открытых уроков;
- Выполнение планов работы ПЦК, взаимопосещения;
- Повышение профессионального мастерства, участие в работе методических объединений;
- О результатах срезов знаний и навыков, мероприятиях по повышению качества знаний;
- Отчёты о работе ПЦК за 1 и 2 семестр 2022 – 2023 уч. год:
- Об участии преподавателей комиссии и студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и пр.
- О проведении традиционной декады Комиссии и подведение итогов декады
- Анализ выполнения учебных планов и программ

Деятельность преподавателей комиссии способствовала развитию социокультурной среды в колледже. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через урочную деятельность, подготовку творческих работ, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях ПЦК, работе педсоветов, методических объединениях, участиях в конкурсах практических семинарах и т.д.

Важное место в работе преподавателей ПЦК в текущем году заняла **работа с индивидуальными проектами студентов 1 курса** (база 9 классов). В ходе первого этапа были определены темы проектов, которые соответствуют требованиям рабочих программ. Приказом директора назначены руководители индивидуальных проектов, обучающихся 1 курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования преподавателей. Утверждены темы индивидуальных проектов за обучающимися 1 курса.

В ходе второго этапа проводилось консультирование работы студентов над проектами.

Большое внимание ПЦК естественнонаучных дисциплин уделялось курсовым и выпускным квалификационным работам студентов.

Своеобразным смотром деятельности ПЦК стала **Неделя комиссии преподавателей филологических и социально-гуманитарных дисциплин**. Неделя ПЦК преподавателей филологических и социально-гуманитарных дисциплин проходила с **14 по 18 ноября 2022 года**.

В рамках декады было проведено 7 мероприятий, организаторами которых были все члены комиссии. В них приняли участие более 100 студентов 7 групп нашего колледжа.

30 мая - 9 июня была проведена защита индивидуальных проектов студентов 1-го курса, в которой приняли участие 10 студентов. Работы студентов сопровождалась содержательными и яркими презентациями.

#### **Выводы:**

Подводя итоги проведенной работы следует отметить, что сами члены комиссии на последнем заседании ПЦК оценили свою работу оценкой удовлетворительно.

Однако такая оценка требует конкретизации: с одной стороны, поставленные задачи в основном были выполнены. Большинство преподавателей комиссии ответственно подошли к решению поставленной задачи, обеспечению качества образовательного процесса. Об этом свидетельствуют результаты зимней и летних сессий. У большинства преподавателей комиссии успеваемость составляет 95-100%, качество знаний 60-80%.



Серьезной проблемой является отсутствие студентов на занятиях без уважительных причин, опоздания на занятия, это в последние годы стало серьезной проблемой. Необходимо провести тщательный анализ причин опозданий и прогулов студентов и совместно с классными руководителями.

Преподаватели комиссии, как правило, своевременно обеспечивают сдачу нормативной учебно-методической документации.

В своей работе преподаватели комиссии ориентированы на создание новых (инновационных) методов и форм организации образовательного процесса.

В тоже время качественный состав с каждым годом снижается. Из комиссии ПЦК, высшую категорию имеет только 1 человек.

В течение 2022-2023 уч. года преподавателями ПЦК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению предметов, КОСов заданий для итоговой аттестации и большинство преподавателей ПЦК используют инновационные технологии обучения.

В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику.

В будущем учебном году следует более тщательно организовывать посещение преподавателями открытых уроков, продумать график взаимопосещения уроков. Всем преподавателям продолжить работу над созданием своего портфолио, по дальнейшему пополнению УМК и учебно-материальной базы кабинетов. Для этого необходимо:

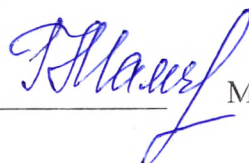
- Продолжить освоение и использование на практике педагогических технологий направленных на вовлечение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- Продолжить внедрять в учебный процесс информационные технологии;
- Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Увеличить активность применения мультимедийных средств.

Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей  
филологических и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_



Акбердина Е.Е.

Секретарь предметно-цикловой комиссии преподавателей  
филологических и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_



Мамчич Г.А.