

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Шахтёрский педагогический колледж»
Н.А. Сидянская
Приказ № 536 от 31.08.2023 г.



**ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ И ВОСПИТАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»
на 2023-2024 г.**

Шахтёрск, 2023 г.

Содержание

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

III. План действий по реализации программы.

IV. Прогнозируемые результаты реализации программы.

V. Координация и контроль реализации программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Важнейшим элементом общей культуры современного общества является правовая культура, особую роль, в развитии которой играет правовое образование. Актуальность развития правового образования в том, что в сегодняшней России формируется гражданское общество и правовое государство, однако в сознании общества, в настоящее время, право не является безусловной ценностью, не сложилось и правовых традиций. В связи с этим возникает необходимость правового образования с раннего возраста. В условиях обновления содержания образования важнейшим приоритетом является развитие правового обучения и воспитания. Правовые знания способствуют социальной активности граждан, содействуют правильному пониманию правовых явлений, сознательному следованию предписаниям закона. Они учат находить грань между дозволенным и запрещенным.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Важным средством правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в

вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в подростковой среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения у студентов.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Особенностью правового образования студентов педагогического колледжа является профессиональная направленность образования, которая позволяет формировать целостный мир студентов, определять их профессиональное настроение и устремление. Выпускники педагогического колледжа должны осознать необходимость полученных правовых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание у студентов уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения студентов.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов.

5. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей, законных представителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и колледже.
6. Раскрытие творческого потенциала студентов через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
7. Формирование основ толерантного сознания и поведения студентов, профилактика экстремистской деятельности, противодействия возможным фактам проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения студентов – предполагает следующую систему работы.

Взаимодействие ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, СМИ, учреждениями дополнительного образования, ОДСД - отдел семьи, органами опеки и попечительства, ФСБ, работу со студентами, родителями, законными представителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для студентов, родителей, законных представителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
- Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций информационного характера для студентов, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций.

IV. План действий по реализации программы

	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Проведение цикла бесед для студентов первых курсов: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ознакомление с правилами проживания в общежитии»	Сентябрь	Заместитель директора, воспитатели общежития
2.	Оформление и обновление в колледже информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовой уголок для студентов «Я и закон»).	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора
3.	Создание электронной методической копилки по данному направлению работы.	В течение года	Заведующая отделением
4.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, ОДСД с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, воспитательных часов.	В течение года	Заместитель директора
5.	Организация и проведение «Недели правовой помощи детям»: 1. Конкурс эссе «Я имею право». 2. Оформление информационного стенда о правовой грамотности студентов на знание их конституционных прав. 3. Тематические классные часы «Час правовых знаний». 4. Игра – соревнование «Права и обязанности несовершеннолетних». 5. Внеклассное мероприятие «Конвенция о правах ребенка. Знаю ли я ее». 6. Диспут «Мои права – мои обязанности». 7. Ролевая игра «Выборы»	Ноябрь	Заведующий отделениями
6.	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант» Географический диктант Цифровой диктант	Ноябрь Декабрь Апрель	Заведующий отделениями, руководители академ.групп

7.	Участие в общественном движении «Гражданин» Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12 декабря	Заведующие отделениями, руководители академ. групп
8.	Проведение круглых столов, образовательных акций с привлечением представителей Советародителей (законных представителей), правоохранительных органов по вопросам правового воспитания	По плану	Заместитель директора
9.	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	По плану	Заведующие отделениями
10.	Проведение тематических бесед и тренингов по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни: 1. Психологический тренинг «Под одной крышей». 2. Беседы «Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность – дорога к миру», «Культура мира и формирование толерантного сознания».	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора
11.	Проектно – исследовательская деятельность студентов по вопросам права	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин
12.	Проведение профилактических бесед «Безопасность на транспорте и дорогах»	В течение года	Заместитель директора
13.	Проведение викторин, дискуссий, воспитательных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: 1. Воспитательный час «Имею право на права». 2. Воспитательный час «Что такое цель жизни». 3. Воспитательный час «Азбука прав несовершеннолетнего». 4. Воспитательный час «Твори добро другим во благо». 5. Воспитательное мероприятие «Мир детства без насилия и жестокости. Защита прав детей». 6. Диспут «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». 7. Внеклассное мероприятие «Я - гражданин России». 8. Беседа «Закон и подросток». 9. Деловая игра «Я и мои права». 10. Турнир эрудитов «Гражданин, мораль и право».	В течение года	Руководители академ. групп

14.	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков». Оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам.	В течение года	Библиотекарь
15.	Организация и проведение тематических бесед по избирательному праву, участие в территориальном конкурсе агитбригад	Февраль	Заведующий отделением, советник по воспитанию
16.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, на совещаниях, педагогических советах, на советах профилактики, воспитательных и родительских собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов	В течение года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, руководители академ.групп
17.	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания	По мере необходимости	Администрация колледжа, руководители академ.групп
18.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений (разъяснительные беседы, инструктажи, памятки). Организация и проведение митинга «Капля жизни», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение года	Руководители академ.групп
19.	Организация и проведение тематической Недели безопасного Интернета (разъяснительные беседы, видео показы, презентации, памятки)	Март	Заведующий учебной лабораторией, преподаватель ИКТ
20.	Проведение общеколледжных конкурсов: - конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; - конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; - конкурс плакатов, буклетов: «Я выбираю жизнь!» ««Вредным привычкам – НЕТ!», «Права и обязанности нашей жизни».	В течение года	Преподаватели, заведующий отделениями

V. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся колледжа на 2023-2024 г. призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся педагогического колледжа должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации у обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

VI. Координация и контроль реализации программы

Координация и контроль реализации программы возложен на социального педагога, который

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие классных руководителей, заведующих отделениями с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на Совете профилактики колледжа с приглашением правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.