

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ ГБПОУ «ШАХТЁРСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ ГБПОУ «ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» за 2022- 2023 учебный год выполнен. Анализируя качество общей и профессиональной подготовки студентов можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с Государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В 2022-2023 учебном году контингент по:

- очной форме обучения составил 190 студентов на начало учебного года.
- заочной форме обучения составил 191 студент на начало учебного года.

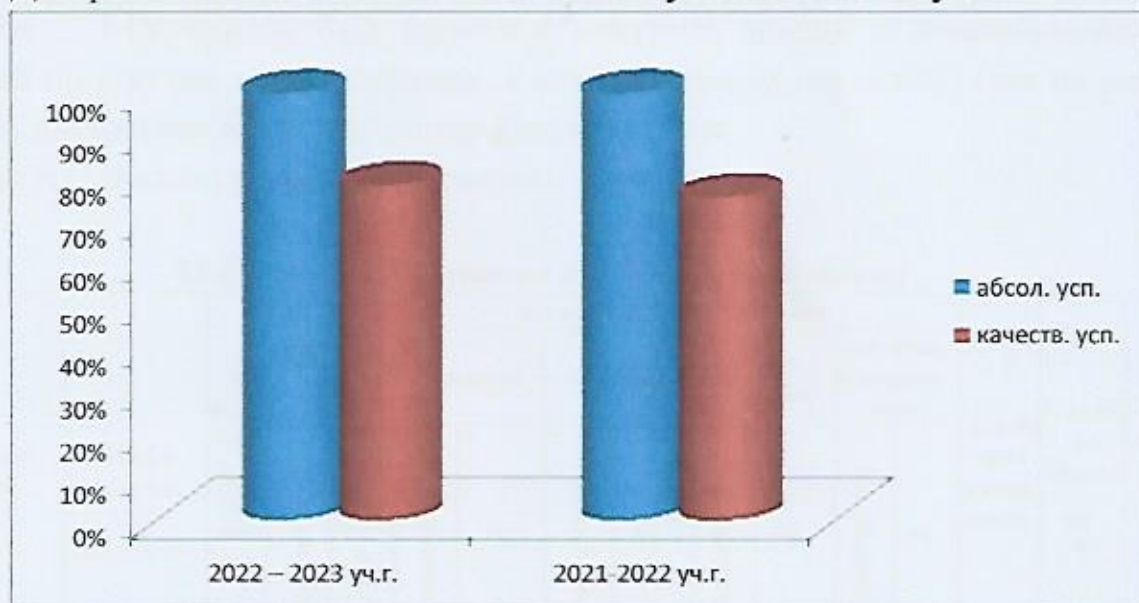
За учебный год отчисление студентов было по следующим причинам: смена места жительства, семейное положение, перевод в другие образовательные учреждения. В академическом отпуске находятся 22 студента по причинам беременности и родов, болезни.

Анализ успеваемости и качества знаний студентов показал, что в 2022- 2023 учебном году наблюдалось повышение качества знаний на 1%, что составило –77,7% (2021-2022 уч. г. – 76,7%), успеваемость была и остаётся высокой – 100 %.

На результаты успеваемости студентов положительное влияние оказали:

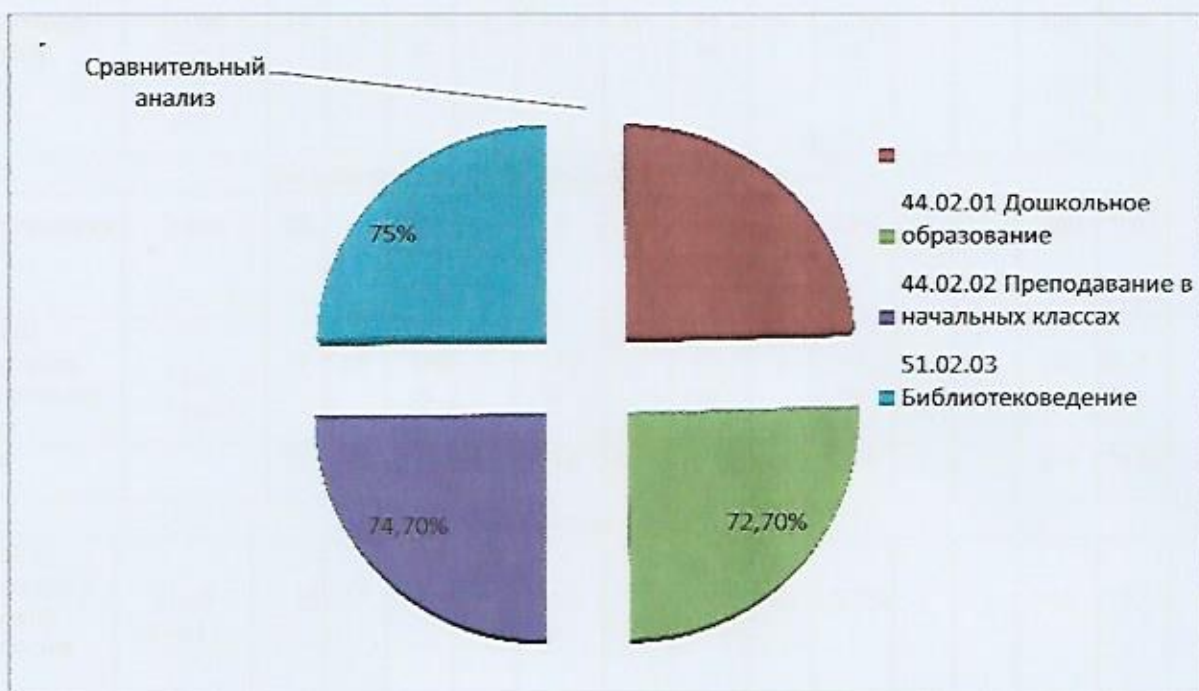
- высокий уровень профессионализма преподавателей: преподаватели тщательно проектировали образовательный процесс, подбирали наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находились в поиске путей обновления учебного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;
- качественный состав контингента студентов и его положительное отношение к образовательному процессу.

Диаграмма 1. Анализ качества знаний и успеваемости студентов



Сравнительный анализ качества знаний студентов по разным специальностям показал следующие результаты:

Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний



Из диаграммы видно, что самый высокий показатель качества знаний успеваемости у студентов специальности 51.02.03 Библиотекведение – 75%.

Все выпускные группы показали высокие результаты успеваемости, они показали высокую ответственность в межсессионный период, заинтересованность в обучении, дисциплинированность в ходе подготовки ВКР.

В ходе отслеживания качества знаний студентов в академических группах I-IV курсов был проведен контроль знаний с использованием заданий по текстам администрации. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам.

Результаты анализа качества подготовки студентов:

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр группы	Кол-во студентов	Выполнили КР		Из них получили оценки								большая успеваемость	Качество обучения %	Средний балл
				количество	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
						количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
<b>Дисциплины естественнонаучного цикла</b>																
1	ЕН.02 Информатика и ИКТ в ПД	31ш9 – 31ш11	17	17	100%	2	11,8%	10	58,8%	5	29,4%	-	-	100	76,4	3,8
<b>Дисциплины общего гуманитарно-экономического цикла</b>																
1	ОГСЭ.03 Отечественная история	31ш9 – 31ш11	17	17	100%	2	11,8%	11	64,7%	4	23,5%	-	-	100	76,4%	3,8
<b>Дисциплины общепрофессионального цикла</b>																
1	ОП.02 Психология	2шзо	20	-	100	0	0	15	75%	5	25%	-	-	100	75%	3,7
2	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	31ш9 – 31ш11	17	17	100%	2	11,8%	11	64,7%	4	23,5%	-	-	100	76,4%	3,8
<b>Всего</b>			<b>37</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>1,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,8</b>	<b>65,8</b>	<b>4,5</b>	<b>25,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>76,05</b>	<b>3,8</b>
<b>Профессиональные модули</b>																
1	МДК.01.05 Естествензнание с методикой преподавания	41ш9 41ш11	15	15	100	2	13,3%	9	60%	4	26,7%	-	-	100	73,3	3,9
2	МДК.01.07 ТМ физ. воспитания с практикумом	41ш9 41ш11	15	15	100	3	20%	9	60%	3	20%	-	-	100	80	4
3	МДК.01.08 ТМ муз.воспитания	41ш9 41ш11	15	15	100	2	13,3%	9	60%	4	26,7%	-	-	100	73,3	3,9

4	МДК.03.01 ТМОД Классного руководителя	41ш 41ш11	15	15	100	2	13,3 %	9	60%	4	26,7%	-	-	100	80	3,9
<b>Всего</b>			15	15	100	2,25	15	9	60 %	3,8	25	-	-	100	77	3,9
<b>Вместе</b>			52	32	100	1,8	13,4	10, 4	62,9	4,1	25, 2	-	-	100	76,5	3,8

#### 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр группы	К оли чес тво сту ден тов	Выполни ли КР		Из них получили оценки								бсолют ная спева мость	Качест во обучен ия %	Сред ний балл
						отлично		хорошо		удовлетво рительно		неудовл створите льно				
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			

#### Дисциплины естественнонаучного цикла

1	ЕН.02 Информатика и ИКТ в ПД	31д9 – 31д11	16	16	100	-	-	12	75	4	25	-	-	100	75	3,7
---	------------------------------------	-----------------	----	----	-----	---	---	----	----	---	----	---	---	-----	----	-----

#### Дисциплины общего гуманитарно-экономического цикла

1	ОГСЭ.03 Отечественная история	31д9 – 31 д11	16	16	100	-	-	12	75	4	25	-	-	100	75	3,7
		2дзо	12	-	-	-	-	10	83,3	2	16,7	-	-	100	83,3	3,8
<b>Всего</b>			28	16	100	-	-	11,3	77,8	3,3	22,2	-	-	100	77, 8	3,7

#### Дисциплины общепрофессионального цикла

1	ОП.05 Безопасность жизнедеятельност и	31д9 – 31 д11	16	16	100	-	-	13	81,2	3	18,8	-	-	100	81, 2	3,8
		2дзо	12	-	-	-	-	10	83,3	2	16,7	-	-	100	83,3	3,8
<b>Всего</b>			28	16	100	-	-	11, 5	82,2	2,5	17,8	-	-	100	82,3	3,8

#### Профессиональные модули

1	МДК.01.02 ТМО физ.воспитания ДДВ	41д9 – 41д11	19	19	100	-	-	14	73,7	5	26,3	-	-	100	73,7	3,7
2	МДК.02.03 ТМ продуктивных видов деятельности	41д9 – 41д11	19	19	100	-	-	15	78,9	4	21,1	-	-	100	78,9	3,8
3	МДК.02.05 ТМ муз.воспитания	41д9 – 41д11	19	19	100	1	5,2	14	73,7	4	21,1	-	-	100	78,9	3,7
<b>Всего</b>			19	19	100	0,33	1,7	14,3	75,4	4,3	22,8	-	-	100	77, 2	3,7
<b>Вместе</b>			47	35	100	0,33	1,7	12,9	78,8	3,4	20,3	-	-	100	79,7	3,7

### 51.02.03 Библиотековедение

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр группы	Колличество студентов	Выполнили КР		Из них получили оценки								бсолютная успеваемость	Качество обучения %	Средний балл
				количество	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
						количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
<b>Дисциплины общего гуманитарно-экономического цикла</b>																
1	ОГСЭ.03 Отечественная история	2 бзо	9	-	-	3	33,3	4	44,4	2	22,2	-	-	100	77,8	4,1
<b>Дисциплины общепрофессионального цикла</b>																
1	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	2бзо	9	-	-	3	33,3	5	55,5	1	11,2	-	-	100	88,8	4,1
2	ОП.05 Русский язык и культура речи	2бзо	9	-	-	3	33,3	4	44,4	2	22,2	-	-	100	77,8	4,1
<b>Вместе</b>			<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>33,3</b>	<b>4,3</b>	<b>48,1</b>	<b>1,7</b>	<b>18,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81,5</b>	<b>4,1</b>

Пути устранения недостатков, допущенных при написании контрольных работ по текстам администрации:

- совершенствовать знания при прохождении педагогической практики в дошкольном образовательном учреждении и муниципальном образовательном учреждении;
- совершенствовать знания в самообразовательной деятельности;
- включать задания по фонетике, синтаксису и морфологии в содержание курса Русский язык с методикой преподавания.

На результаты успеваемости студентов положительное влияние оказали:

- высокий уровень профессионализма преподавателей: преподаватели тщательно проектировали образовательный процесс, подбирали наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находились в поиске путей обновления учебного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;

- качественный состав контингента студентов и его положительное отношение к образовательному процессу.

В ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» учебный процесс был направлен на повышение качества подготовки специалистов среднего звена. С этой целью внедрялись наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество знаний, навыков, умений, развитие познавательной активности, формирование навыков организации самостоятельной работы студентов. Большинство преподавателей, работающих на очном и заочном отделениях, проводили занятия на высоком методическом и теоретическом уровне, доступно излагая материал, оказывая помощь студентам в самоподготовке, в умении пользоваться учебной и справочной литературой.

Анализ, посещенных занятий показал, что студентами усвоен достаточный объем материала в соответствии с программами, они с интересом участвовали в активных методах и формах работы, успешно выполняли творческие работы, разрабатывали проекты, готовили презентации.

Наши студенты являются активными участниками ячейки созданной на базе нашего колледжа молодая гвардия «Юнармия». Также студенты очень активно участвовали в семинарах и вебинарах проводимых российскими коллегами. Принимали активное участие в проекте «Пишем будущее», выйдя победителями данного проекта путешествовали по России.

Можно сделать вывод, что большая часть студентов учились с интересом и желанием.

Систематически на всех дисциплинах проводился текущий контроль проверки знаний, умений и навыков студентов. Хорошая накопляемость оценок преподавателей Землянско А.Ю., Ломачук Я.В., Кухаренко Д.Н., Федотовой А.Г., Мамчич Г.А.

Оценивание знаний студентов на занятиях осуществлялось по

пятибалльной системе.

В 2022 – 2023 учебном году работа очного и заочного отделений определялась следующими задачами.

1. Планирование, организация и контроль учебного процесса по ГОС СПО и реализуемым в колледже учебным планам специальностей.

2. Усовершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.

4. Создание комплекса условий для сохранения контингента студентов.

5. Совершенствование практической подготовки студентов.

Преподаватели приняли активное участие в реализации содержания образования по ГОС СПО. Началось обновление учебно-методических комплексов для студентов заочного и очного отделений – пересмотрены, откорректированы или полностью обновлены экзаменационные материалы, методические указания для подготовки к зачетам, тематика контрольных работ.

В течение учебного года на отделениях систематически пополнялись и корректировались банки данных о студентах, обучающихся по очной и заочной формам обучения, отслеживалось движение контингента, оформлялась и исполнялась следующая документация:

- графики учебного процесса;
- расписание учебных занятий и экзаменов для каждой группы;
- журналы учебных занятий, консультаций;
- ведомости учета часов учебной работы преподавателей;
- сводные ведомости, экзаменационные ведомости, ведомости



контрольных работ (для каждой группы);

справки-вызовы, справки-подтверждения, справки по требованию;

- зачетные книжки студентов;
- личные дела студентов.

Разрабатывались необходимые документы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Постоянно обновлялась информация на сайте колледжа.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др. На педагогических советах, совещаниях при администрации были рассмотрены отдельные проблемы очного и заочного отделений, особенно остро рассматривались проблемы дистанционного обучения, обратной связи со студентами, своевременной сдачи выполненных заданий на электронную почту преподавателям.

Достаточное внимание уделялось выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы. Основными формами самостоятельной работы студентов были выполнение домашней контрольной работы, подготовка тезисов, рефератов, презентаций, работа над проектами, составление опорных конспектов и другое. Каждая выполненная самостоятельная работа студентов предусматривала разные формы контроля, студенты получали соответствующие оценки. Преподавателями своевременно доводились к сведению студентов методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, предоставлялась необходимая литература, оказывалась достаточная помощь в подготовке.

Для подготовки к учебным занятиям, экзаменам, в процессе выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ студенты пользовались имеющимися фондами библиотеки колледжа.

Как результат целенаправленной работы, студенты-заочники и

студенты выпускных групп, работающие по специальности на индивидуальном плане обучения, показали глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и, как следствие, имеют высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выпускных групп очной и заочной форм обучения подготовлены и защищены выпускные квалификационные работы в 8 учебном семестре. Главной задачей в подготовке выпускных квалификационных работ было повышение уровня психолого- педагогической, теоретической и практической подготовки студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы в разработке различных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса, формировании у студентов навыков исследования и творческой деятельности.

Оформление и объем выпускных квалификационных работ соответствуют современным требованиям. Выполненные работы показывают умение будущих педагогов творчески реализовать личностно ориентированный подход по развитию младшего школьника или воспитанника детского сада, использовать инновационные технологии обучения, глубокие теоретические знания по педагогике, психологии и частным методикам.

Анализируя успеваемость обучающихся, необходимо отметить, что качество усвоения знаний за курс полного общего образования (на первом году обучения) ниже, чем качество знаний по дисциплинам профессионального цикла. Объясняется это отсутствием конкурса при поступлении и, вследствие этого, слабой базовой подготовкой первокурсников, сложным периодом их адаптации к новым условиям жизни и учёбы, и повышением мотивации учения – приобретение профессиональных знаний, умений и практического опыта - на последующих курсах.

Преподаватели под руководством заместителя директора по учебной, воспитательной, заведующего методическим отделом и заведующего отделениями совершенствуют формы и методы обучения, овладевают новыми технологиями теоретического и практического обучения, повышают свой профессиональный уровень для улучшения качества знаний и умений студентов, для реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создали необходимые условия для реализации обучения студентов с довольно высокой степенью усвоения учебного материала. Можно заметить, что уровень овладения видами профессиональной деятельности на всех специальностях, демонстрируемый на квалификационных экзаменах и итоговой государственной аттестации, достаточно высок. Выпускники колледжа становятся всё более востребованными и конкурентоспособными.

Всего в 2023 году выпущено 80 студентов, из них с отличием - 5.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 23 выпускника. Из них:

- 15 выпускников (очная форма обучения);
- 8 выпускников (заочная форма обучения).

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 51 выпускник. Из них:

- 19 выпускников (очная форма обучения), с отличием - 2;
- 32 выпускника (заочная форма обучения).

По специальности 51.02.03 Библиотечное дело заочной формы обучения – 6 выпускников, из них 3 - с отличием.

Мамчич Г.А. – использует следующие виды работ: систематический контроль достижений и пробелов обучающихся; индивидуальная работа по карточкам; применение разноуровневых заданий по теме;

Гопта В.В. – использует индивидуальные задания на занятиях,

выполнение творческих заданий по выбору студента, выполнение практических заданий, дополнительные занятия;

Федотова А.Г. проводит консультации, предлагает студентам темы для написания докладов, сообщений, творческие задания.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся преподаватели на учебных занятиях успешно применяют методы развивающего обучения: информационно-коммуникационные, метод учебных ситуаций, деловые игры, актуализирующие практический опыт студентов, моделирование педагогических ситуаций, педагогические дискуссии, практические и творческие задания.

Состав педагогического коллектива колледжа мобилен, каждый преподаватель предъявляет достаточно высокие требования к собственной психолого-педагогической компетентности, рассматривая ее как совокупность теоретической и практической готовности к осуществлению профессиональных обязанностей.

Заведующий отделением  
ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»



С.С. Авотина