



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Результаты статистического (аналитического) анализа об уровне
удовлетворенности и вовлеченности слушателей по итогам прохождения
ДПП ПК**

***«Интенсификация образовательной деятельности при проведении
практической подготовки обучающихся», 72 ч.***



Шахтёрск, 2023 г.

В соответствии с Планом реализации Федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Педагогика» в Донецкой Народной Республике и с целью обучения педагогических работников сетевых образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в период с 04.09.2023 г. – 15.09.2023 г. на базе ядра кластера ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» завершено обучение педагогических работников по ДПП ПК.

Изначально было запланировано обучение 10 педагогических работников, однако ввиду профессиональных потребностей учреждений СПО всего было обучено 15 педагогов.

Слушателями дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации стали педагогические работники сетевых ОУ: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж» и ядра кластера ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж», которые по состоянию на 28.08.2023 не были заявлены на обучение по другим ДПП ПК в рамках ФП «Профессионалитет».

С целью повышения качества реализации образовательных программ и занятий, проводимых педагогами ГБПОУ «ШПК» администрацией колледжа проведено итоговое анкетирование слушателей курсов.

Задачи анкетирования:

- выявить уровень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»»;
- определить факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса;
- выявить запрос слушателей по организации и содержанию курсовой подготовки.

В ходе анкетирования слушатели курсов выразили своё отношение к качеству образовательной деятельности ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж», воспользовавшись возможностью открытого ответа в анкете: всего 15 человек, что составляет 100% от числа опрошенных:

- Благодарность за проведение курсов – 15 чел.
- Курсы полезны, актуальны, содержательны, современны, хорошо организованы – 15 чел.
- Формы занятий были разнообразны, не утомительны, материал изложен доступно – 15 чел.
- Качественное обучение – 15 чел.
- Все знания пригодятся в работе – 15 чел.

- Доброжелательное отношение, терпение, внимание, комфортные условия для слушателей – 15 чел.

- Высокий профессионализм преподавателей – 15 чел.

- Почерпнули для себя много нового и полезного для своей профессиональной деятельности – 15 чел.

- Подобные курсы необходимы – 15 чел.

- Богатый методический и дидактический материал – 15 чел.

- Обширно представлен педагогический опыт – 15 чел.

- Была предоставлена достаточная степень самостоятельности в обучении – 15 чел.

- Курсы отличаются своей новизной, современными подходами к обучению – 15 чел.

- Курс обучения стимулирует мозговую активность педагога, нацеливает на переоценку своей деятельности – 15 чел.

- Было очень интересно, всё очень понравилось – 15 чел.

Содержательная сторона образовательного процесса соответствует высокому уровню показателя, свидетельствующему о реализации целей повышения квалификации, реально воплощаемых в предлагаемом слушателям содержании, о его влиянии на изменение и корректировку образовательной практики, о том, насколько предлагаемое педагогам знание становится для них лично значимым, востребованным, насколько раскрыты актуальные для них проблемы современной системы образования.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса — важный фактор повышения его качества. Организационно-методическое обеспечение включило оптимальный отбор форм и методов деятельности с учётом особенностей субъектов процесса образования, текущий контроль и самоконтроль за результативностью процесса повышения профессиональной компетентности педагогов СПО, соответствие методической базы целям и задачам образовательного процесса, соответствие организации образовательного процесса целям развития личности педагога и его образовательным потребностям.

Социально-психологическая («отношенческая») сторона образовательного процесса. В качестве обратной связи от слушателей курсов были важны оценочные характеристики психологического климата: взаимопонимание и уважение, деловые и личные взаимоотношения слушателей между собой и со специалистами ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж», право выбора самостоятельного поведения, открытость и взаимопомощь, уровень конфликтности, моральные нормы и ценностные ориентации каждого слушателя, т.е. в целом речь идёт о возможности для слушателей ощущать себя на курсах комфортно и уверенно.

В Таблице №1 выделены утверждения, набравшее наибольшее число положительных ответов по итогам анкетирования:

Таблица №1

Блок	Показатель удовлетворённости	Утверждение
Содержательная сторона	100%	Содержание курсов очень интересно и полезно для использования в практической деятельности педагога
	100%	Материал доступен и необходим для работы
Организационно-методическая сторона	100%	Использую в работе новые технологии
	100%	Знания, приобретенные на курсах дали возможность более глубоко ознакомиться с работой ФП «Профессионалитет»
	100%	Было очень интересно и познавательно, были предложены разнообразные формы обучения
Социально-психологическая сторона	100%	Спасибо за доброту, чуткость, понимание
	100%	Была создана благоприятная психологическая атмосфера
	100%	Руководители курсов проверяли нашу активность, инициативность. Контроль и оценка нашей деятельности на курсах осуществлялась корректно, доброжелательно

По результатам обработки анкет слушателей получены следующие результаты:
Блок вопросов № 1 «Удовлетворенность организацией стажировки» - 100%;

Блок вопросов № 2 «Удовлетворенность содержанием стажировки» - 100%;

Блок вопросов № 3 «Возможность использования содержания стажировки в будущей деятельности» - 100%.

В качестве предложения слушателями высказано пожелание дальнейшего проведения подобного рода стажировок.

Обработка данных анкетирования показала высокий уровень удовлетворённости слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж» по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся».

Ответственный за осуществление ДПП ПК,
заместитель директора по ВР



Я.В.Ломачук