

Направления работы педагога-психолога колледжа

1. Психолого-педагогическое консультирование – студентов, родителей, педагогов. Педагогам оказывается помощь, связанная с психологическими аспектами профессиональной деятельности. Родители (либо лица, их заменяющие) могут получить консультацию по волнующим их проблемам, связанным с общением с ребенком, со взаимоотношениями в семье, с появлением трудностей в обучении и воспитании ребенка и т. п.

Консультативная работа психолога направлена на оказание помощи при решении человеком вызывающих затруднения проблем. Проводятся индивидуальные и групповые консультации студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и др. Консультирование осуществляется при составлении плана учебно-воспитательных мероприятий с учетом специфики учебного заведения и возрастных особенностей подростков.

2. Психолого-педагогическая диагностика – обучающихся, родителей, педагогов колледжа. Для работы используются общепринятые, научно обоснованные, проверенные методики. Изучаются психологические особенности студентов с целью найти индивидуальный подход к каждому из них, учесть интересы и склонности, выявить уровень овладения необходимыми умениями и навыками, отыскать причины возникающих сложностей в обучении и общении, помочь при возникновении нарушений поведения, оказать содействие в профессиональном и личностном самоопределении.

3. Аналитическая и прогностическая деятельность в учебном процессе – психологическая поддержка учебного процесса на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием учащихся и педагогов, родителей, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий.

4. Коррекционно-развивающая работа – ориентирована на коррекцию индивидуальных дезадаптивных особенностей, а также на улучшение межличностных отношений в группе. Осуществляется на индивидуальных и групповых психокоррекционных занятиях, тренингах. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы разработан ряд программ, направленных на формирование личности с учетом задач развития студентов

колледжа на каждом возрастном этапе, а также программы психологической помощи подросткам, оказавшимся в экстремальных и критических жизненных ситуациях. Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы с отдельными студентами, с группами студентов, в процессе реализации воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка и педагогов. Психолого-педагогическая коррекция осуществляется в тех случаях, когда отклонения и нарушения не являются следствием органического поражения центральной нервной системы или психического заболевания.

5. Психологическая профилактика – взаимодействие со студентами на семинарах, занятиях с элементами тренинга, психологических тренингах, классных часах, внеклассных мероприятиях. С родителями – на родительских собраниях, круглых столах, консультациях и т. п.

6. Просветительская деятельность – осуществляться в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Просветительская деятельность направлена на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей студентов.