

Кто такой психолог и с кем его не нужно путать?

Начало XXI века ознаменовано стремительным ростом и развитием психологии, которая внедряется во все сферы жизни людей – общественную, политическую, экономическую и т.д. В соответствии с этим становится все больше специализаций практических психологов: спортивный, военный, школьный, клинический, социальный, детский, организационный, педагог-психолог и т.д.

В колледже работает педагог-психолог.

Педагог-психолог – это практический психолог, психолог-универсал, работающий в системе образования. Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: психологическое консультирование, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная деятельность, проведение тренингов и занятий с элементами тренинга, психологическая профилактика и пр.

Зачастую из-за нехватки информации о специфике деятельности психолога и недостаточности опыта взаимодействия с ним у людей возникает тревога, домыслы, желание избежать общения с психологом, защитные реакции.

Важно не путать специфику работы психолога с особенностями деятельности представителей других профессий.

Психолог	Другие специалисты
Используя профессиональные методики и техники, ПОМОГАЕТ психически здоровому человеку САМОМУ разобраться в своих проблемах и найти путь их самостоятельного решения. Не объясняет ситуацию обратившегося к нему человека с точки зрения болезни, а ищет и помогает устранить трудности и препятствия, которые мешают человеку действовать успешно и чувствовать себя спокойно и уверенно.	ПСИХИАТР – Лечит психически больного человека или человека, находящегося в критическом состоянии. Самостоятельность пациента исключена или жестко ограничена.
Не учит, как жить, и не дает готовых рецептов , не будет водить за руку и не станет принимать решения за вас.	ПЕДАГОГ – Учит, и для этого организует деятельность, создает специальные условия,

Работает с личностью в ее естественном, свободном состоянии.	предполагающие необходимые ограничения свободных волеизъявлений обучающихся.
Не порицает и не наказывает, воспринимает обратившегося за помощью человека таким, какой он есть , контролирует его состояние только при помощи профессиональных методик и только при личной встрече.	ПОЛИЦЕЙСКИЙ – Обеспечивает соблюдение законов и правил, контролирует и ограничивает действия гражданина, нарушающего закон. Санкционирует и осуществляет порицание и наказание.
Вырабатывает на выбор несколько рекомендаций, соответствующих возможностям личности. Не всегда имеет ответы на все вопросы клиента и говорит не то, что хочет слышать клиент, а то, что он должен услышать.	ЮРИСТ – Дает однозначную рекомендацию.
Не допускает оценочных суждений, восприятие безоценочно . Не несет всем людям бесспорные исчерпывающие истины.	СВЯЩЕННИК – Отпускает грехи, имеет право оценивать поступки личности с точки зрения постулатов веры.
Опирается только на научные профессиональные знания , личный профессиональный опыт и несет личную ответственность за результаты. Не будет утверждать, что «так и будет, ибо будет обязательно!».	ЭКСТРАСЕНС – Использует информацию, полученную из вызывающих сомнение источников, проверить которую крайне затруднительно или невозможно. Не несет ответственности за результаты.
Объясняет свои действия и выводы, не делает чего-либо втайне от клиента, рассчитывает на реальные возможности – свои и обратившегося за помощью человека.	МАГ – Не объясняет клиенту, что и как он будет делать, рассчитывает на внешние силы.
Может не все.	ГОСПОДЬ БОГ – Может все.

Важно понимать, что существует этический кодекс психолога, главнейшими принципами которого являются следующие (выдержки из Этического кодекса психолога):

1. Принцип уважения

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод человека, провозглашенных и гарантированных Конституцией

Российской Федерации и международными документами о правах человека.

Принцип уважения включает:

1. Уважение достоинства, прав и свобод личности

1. Психолог с равным уважением относится к людям вне зависимости от их возраста, пола, сексуальной ориентации, национальности, принадлежности к определенной культуре, этносу и расе, вероисповедания, языка, социально-экономического статуса, физических возможностей и других оснований.
2. Беспристрастность Психолога не допускает предвзятого отношения к Клиенту. Все действия Психолога относительно Клиента должны основываться на данных, полученных научными методами. Субъективное впечатление, которое возникает у Психолога при общении с Клиентом, а также социальное положение Клиента не должны оказывать никакого влияния на выводы и действия Психолога.
3. Психолог избегает деятельности, которая может привести к дискриминации Клиента по любым основаниям.
4. Психологу следует так организовать свою работу, чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью и социальному положению Клиента и связанных с ним лиц.

2. Конфиденциальность

1. Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий.
2. Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать Клиента, Психолога или психологическую науку.
3. Психодиагностические данные студентов, полученные при их обучении, должны рассматриваться конфиденциально.

Сведения о Клиентах также должны рассматриваться конфиденциально.

4. Демонстрируя конкретные случаи своей работы, Психолог должен обеспечить защиту достоинства и благополучия Клиента.
5. Психолог не должен отыскивать о Клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога.
6. Клиент имеет право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц.
7. Неконтролируемое хранение данных, полученных при исследованиях, может нанести вред Клиенту, Психологу и обществу в целом. Порядок обращения с полученными в исследованиях данными и порядок их хранения должны быть жестко регламентированы.

Итак, проще говоря, психолог гарантирует вам психологическую безопасность: конфиденциальность, безоценочное восприятие, уважительное отношение и доверительную атмосферу.

Педагог-психолог в образовательном учреждении работает как со студентами, так и с родителями и членами педагогического коллектива.