

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
председатель профкома
Спека В.В.
протокол № 29
« 29 » января 2021 г.



Утверждаю
Директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

Землянская Н.А.
приказ № 40
« 29 » января 2021 г.



**Программа развития
ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»
на 2021-2025 гг.**

Рассмотрено на собрании
трудового коллектива

протокол № 4 от 29.01.21г.



Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о ГПОУ « Шахтерский педагогический колледж »	8
3. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития	40
4. Концепция будущего состояния ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж »	60
5. Механизмы реализации программы развития	66
6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	100

Пояснительная записка.

В условиях модернизации профессионального образования, компетентность и сформированность социальной ответственности выпускников становятся качественными показателями деятельности колледжа.

Современная социокультурная ситуация требует от организаций профессионального педагогического образования повышения качества подготовки, отражающего новые требования к образовательной деятельности. Педагогическое образование выдвигается в число важнейших факторов социального развития, меняются его ориентиры и содержание, отражающие новые реалии современного общества.

Для ГПОУ « Шахтерский педагогический колледж» в связи с этим актуализируется задача трансформации в более открытую самоорганизующуюся образовательную систему, существенно меняющую целевые функции образовательной организации. Это связано прежде всего с изменениями, происходящими в процессе интеграции образовательных организаций профессионального и дополнительного образования детей и учреждения информационного обеспечения образовательного пространства региона.

Новые требования к педагогическому образованию, переход на новый государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработка учебно-методического сопровождения его реализации определяют новое содержание деятельности как педагогов, так и управленческого персонала колледжа. При этом существенное значение имеют:

- приведение содержания и технологий образования в соответствие с требованиями современного общества (переход к формированию компетенций);
- преодоление рассогласования содержания образования с потребностями рынка труда в отраслевом и территориальном аспектах;
- учёт современного уровня развития образования и науки.

Перечень структурных подразделений колледжа:

- Учебная часть
- Заочное отделение
- Дневное отделение
- Библиотека
- Лаборатория информационных технологий
- Выставочный Центр студенческого творчества « Экспоцентр»
- Фитнесклуб и тренажерный зал « Будьте здоровы!»

Центр организационно-массовой работы по проведению городских, республиканских и международных мероприятий «Феникс»:

- Музей « Герои ДНР»
- Экспериментальный детский сад « Чудо чадо»
- Региональный информационно-методический центр
- Редакционно-издательский центр
- Бухгалтерия
- Канцелярия
- Административно-хозяйственная часть пространство колледжа.

Основными приоритетами образовательной деятельности Шахтерского педагогического колледжа, указанными в его Программе развития на 2016—2020 годы, являлись:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образования;
- создание целевых экономических, организационных, методических условий для развития колледжа в интересах личности, общества и государства, повышение его социальной результативности;
- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование условий образовательного процесса колледжа.

Данные задачи были успешно выполнены и показателями этого может служить следующее:

- переход на государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, созданный на базе ФГОС
- введение новых специальностей: « Библиотековедение» и « Социальная работа»;
- 100% обеспеченность образовательными программами;
- 100% трудоустройство выпускников;
- востребованность выпускников на рынке труда: все выпускники 2016-2020 годов трудоустроены, до 60% выпускников продолжают обучения по заочной и очной (10,4%) формам. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные, в ряде отзывов выражается благодарность за качественную подготовку выпускников;
- качество подготовки специалистов: выпускники колледжа имеют стабильно высокие результаты по освоению основных профессиональных образовательных программ. Во время проведения итоговой государственной аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ;
- 100% выполнение контрольных цифр приёма в 2016-2020 году;
- практикоориентированность обучения – для проведения практических занятий и профессиональной практики отведено не менее 60% учебного времени. В течение 2016-2020 годов учебная и производственная практика проводились на базе 10 образовательных учреждений г. Шахтерска, Тореза и Шахтерского района. Для организации преддипломной практики дополнительно осуществлялось сотрудничество с двадцатью шестью образовательными организациями г. Шахтерска, Тореза, Снежного, Кировского, Харцызска, которые по итогам практики высказали положительные отзывы о деятельности выпускников.

- В период преддипломной практики работодатели оценили качество подготовки следующим образом: у 92 % студентов на «отлично» и «хорошо»; у 8 % студентов на «удовлетворительно». В 2016—2020 году по семи видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись профессиональные экзамены. Председателями квалификационных экзаменов являлись представители работодателей, которые положительно оценили сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- пополнение библиотечного фонда – в 2016-2020 годах колледжа получил учебную литературу в количестве 1807 экземпляров на сумму около полумиллиона рублей;
- распространение опыта на различных уровнях, что позволяет вырабатывать единую образовательную политику с другими учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена. На базе колледжа были организованы семинары на различную тематику, по внедрению новых педагогических технологий, введению новых образовательных стандартов, преподаватели и администрация колледжа приняли участие в разработке государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Проводятся круглые столы и семинары с работниками образовательных учреждений в рамках производственной практики;
- систематическое участие преподавателей колледжа в конференциях, конкурсах различного уровня (международного, российского, регионального);
- активное участие студентов как во внутренних конкурсах и олимпиадах, так и во внешних – международного, всероссийского, областного, городского уровней – двадцати четырех мероприятиях.

1. Паспорт Программы развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на период с 2021 по 2025 гг.

Наименование программы	Программа развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2021–2025 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г. 2. Конституция Донецкой Народной Республики 3. Постановление Народного Совета ДНР №55-ИНС от 19.06.2015г. 4. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» 5. Постановление Народного Совета ДНР № 111-ИНС от 04.03.2016 г. 6. Закон «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» 7. Постановление Совета Министров ДНР №7-66 от 31.05.2016 г. 8. Постановление Народного Совета ДНР №31-ИНС от 03.04.2015г. 9. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» 10. Постановление Народного Совета ДНР №07-ИНС от 13.02.2015г. 11. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» 12. Постановление Народного Совета ДНР №151-ИНС от 30.09.2016г. 13. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» 14. Постановление Народного Совета ДНР №I-185П-НС от 29.05.2015 г. 15. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» 16. Постановление Народного Совета ДНР №I-166П-НС от 30.04.2015 г. 17. Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Постановление Народного Совета ДНР № I-183П-НС от 15.05.2015 г. 18. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму»

	<p>Постановление Совета Министров ДНР № I-367П-НС от 02.10.2015 г.</p> <p>19. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>20. Об утверждении нормативно-правовых актов, направленных на внедрение и реализацию государственного физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне ДНР"</p> <p>Постановление Совета Министров №14-7 от 24.07.2015 г.</p> <p>Постановление Совета Министров №19-21 от 16.10.2015 г.</p> <p>21. Об утверждении номенклатуры педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>22. Номенклатура должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность</p> <p>23. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики № 252 от 09.08.2017 г. Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи в ДНР»</p> <p>24. Постановление Совета Министров ДНР №19-19 от 16.10.2015 г. Типовое положение об образовательном учреждении СПО</p> <p>25. Постановление Совета Министров ДНР №3-19 от 10.03.2017 г. О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Совета Министров донецкой Народной Республики от 16.10.2015 № 19-19</p> <p>26. Приказ МОН №328 от 20.07.2015 г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО</p> <p>27. Приказ МОН №846 от 19.08.2016г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения</p> <p>28. Приказ МОН №478 от 10.09.2015г. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО</p> <p>29. Приказ МОН № 1020 от 09.10.2017 г. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным</p>
--	---

программам среднего профессионального образования

30. Приказ МОН №329 от 20.07.2015г. Порядок отчисления, восстановления и перевода студентов образовательных организаций СПО

31. Приказ МОН №617 от 28.09.2015г.
Порядок назначения и выплаты академической и социальной стипендии обучающимся образовательных учреждений СПО

32. Приказ МОН №795 от 17.11.2015
О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

32. Приказ МОН №181 от 02.03.2016 г. О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

33. Приказ МОН №855 от 23.08.2016г.
Об утверждении требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации

34. Приказ МОН №792 от 26.07.2016г.
Об утверждении форм документов для образовательных учреждений среднего профессионального образования

35. Приказ МОН №281 от 25.06.2015г
Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»

36. Приказ МОН №506 от 14.09.2015 г. Типовое положение о студенческом общежитии образовательного учреждения среднего профессионального образования

37. Приказ МОН №358 от 03.08.2015г. Инструкция о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

38. Приказ МОН № 865 от 29.08.2017 года Типовая программа плановой проверки состояния организации и проведения образовательной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

39. Приказ МОН № 27 от 07.10.2014 г. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики

40. Распоряжение МОН № 4 от 29.10.2014 г. О приведении в соответствие государственной символики Донецкой Народной Республики в учреждениях Министерства

	<p>образования и науки</p> <p>41. Приказ МОН № 322 от 17.07.2015 г. Приказ Минмолспорта и туризма № 94 от 22.06.2015 г. Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи</p> <p>42. Приказ МОН № 506 от 14.09.2015 г. Об утверждении Типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения среднего профессионального обучения</p> <p>43. Приказ МОН № 905 от 15.12.2015 г. Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учёта обучающихся (воспитанников) находящихся в социально опасном положении</p> <p>44. Приказ МОН № 929 от 24.12.2015 г. О создании Совета профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и правового воспитания студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>45. Приказ МОН № 21 от 20.01.2016 г. Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по профилактике правонарушений среди обучающихся (на 2016 г)</p> <p>46. Приказ МОН № 501 от 04.05.2016 г. Об организации и проведении мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>47. Приказ МОН № 763 от 15.07.2016 г. Об утверждении Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по повышению уровня патриотического, духовно-нравственного воспитания молодёжи, формированию активной гражданской позиции</p> <p>48. Приказ МОН № 815 от 03.09.2016 г. Об утверждении Концепции о формировании здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики</p> <p>49. Приказ МОН № 931 от 16.09.2016 г. Об утверждении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях</p> <p>50. Приказ МОН № 470 от 02.05.2017 г. Об утверждении Плана организационно-просветительских мероприятий по внедрению ГФСК «ГТО ДНР» в образовательных организациях</p> <p>51. Приказ МОН № 540 от 23.05.2017 г. Об усилении профилактических мер, направленных на</p>
--	--

	<p>предупреждение экстремистской деятельности</p> <p>52. Приказ МОН № 832 от 16.08.2017 г. Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики</p> <p>53. Приказ МОН № 901 от 06.09.2017 г. Об утверждении Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2017-2018 учебный год</p> <p>54. Приказ Минобрнауки № 1335 от 07.12.2017 г. Министерства здравоохранения ДНР № 2203 от 07.12.2017 г. Об утверждении Порядка организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике</p> <p>55. Приказ Минобрнауки № 1339 от 08.12.2017 г. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики</p> <p>73. Письмо МОН № 1211 от 28.03.2016 г. Рекомендации по проведению единого информационного дня в образовательных организациях СПО</p> <p>74. Письмо МОН № 2445 от 10.06.2016 г. О проведении разъяснительной работы в образовательных учреждениях СПО (о наркотиках)</p> <p>75. Письмо МОН № 4572 от 29.09.2016 г. Методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде</p> <p>76. Письмо УМЦ СПО № 464 от 23.12.2016 г. Об организации работы по созданию военно-патриотических клубов в учреждениях СПО</p> <p>77. Письмо Минобрнауки № 4922/21-57 от 20.10.2017 Об оказании содействия в реализации плана совместных мероприятий</p> <p>78. Приказ МОН № 842 от 16.08.2016 г. О формах отчетности в системе среднего профессионального образования</p>
2. Заказчик программы	ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»
3. Разработчик программы	ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»
5. Сроки реализации	2021–2025 гг.

программы	
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития ДНР и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям после окончания обучения не менее 95 % 2. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов колледжа 5—7% 3. Доля выпускников, продолживших обучение в вузах по заочной форме – не менее 70%
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных ОУ ДНР. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2021 г. — 1 230 000 руб.; 2022 г. — 1 380 000 руб.; 2023г. — 1 720 000 руб.; 2024 г. — 2 600 000 руб. 2025г. — 3 000 000 руб.

<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет администрация ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется: – педагогическим советом ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» – научно-методическим советом ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	---

2. Информационная справка о ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

На этапе решения важнейшей задачи в ДНР – создания конкурентоспособной экономики, перед системой среднего профессионального образования стоит задача подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Этим обусловлено активное внедрение в систему СПО проектов, которые призваны помочь совершить прорыв в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Новые векторы развития профессионального образования определяют необходимость модернизации каждой профессиональной образовательной организации и системы СПО в целом. Для достижения поставленных целей необходима консолидация реформаторских усилий со стороны государства с инициативой образовательных организаций.

Программа развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2022-2025 гг. разработана в соответствии с ведущими концептуальными документами, регламентирующими инновационное развитие системы образования ДНР и среднего профессионального образования, в частности и является стратегическим ориентиром развития колледжа в образовательном пространстве города Шахтерска и ДНР.

Среднее профессиональное педагогическое образование, являясь составной частью системы СПО ДНР, выполняет актуальную задачу кадрового обеспечения образовательных организаций разного уровня. Подготовленные в системе среднего профессионального педагогического образования специалисты, призваны стать носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших традиций отечественного образования и мирового опыта.

Суммируя вышесказанное можно констатировать:

1. Современные системы образования подвержены мощным

воздействиям извне (быстроразвивающаяся экономика, высокие технологии, Интернет, динамизм и противоречивость общественных процессов, размытость ценностей современного общества).

2. Образование, знание, интеллект – «человеческий ресурс» должны стать и уже становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом.

3. Специалисты, работающие внутри образовательных систем, должны адекватно реагировать на эти вызовы, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем.

В педагогическом колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение уровня подготовки специалистов для образовательных учреждений города Шахтерска и близлежащих городов.

В основу данной Программы развития положены:

- приоритет качества подготовки специалистов, его соответствие требованиям республиканских государственных образовательных стандартов;
- практикоориентированность среднего профессионального образования, выражающаяся в том, что практическая подготовка студента должна составлять не менее 50% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение;
- соответствие содержания образования современным тенденциям развития среднего профессионального образования: переход от знаниевой к компетентностной парадигме образования.

Программа развития — это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования колледжа, а направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики ДНР.

Программа развития состоит из 6 разделов.

Раздел 1 «Паспорт программы развития» содержит информацию о полном

наименовании программы, основания для её разработки, государственного заказчика и разработчика, ответственного исполнителя, стратегическую и тактическую цели, задачи и сроки реализации программы, целевые индикативные показатели, объёмы и источники финансирования, ожидаемые результаты реализации программы, организацию контроля за исполнением программы.

В разделе 2 «Информационная справка о ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» даётся краткая характеристика программы развития, её назначение, устанавливается преемственность программы развития в новой редакции по отношению к предыдущей, поясняется социально-экономический контекст, в котором разрабатывается программа развития, раскрываются нормативные, методические и методологические основания разработки программы, обосновывается структура документа. В данном разделе описаны историческое становление и традиции колледжа, его место и роль в городе и Республике; даётся характеристика ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»: контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования; номенклатура оказываемых образовательных услуг; основные результаты деятельности образовательной организации; социальное окружение и характер его влияния на колледж; образовательное сообщество, в рамках которого действует ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»; инновационные процессы; внешние связи; система управления; бюджет, материально-техническая база.

В разделе 3 «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития» рассматриваются вопросы, связанные с характеристикой внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, содержания, кадрового состава, контингента обучающихся, системы управления. В табличной интерпретации приводится проблемно-ориентированный анализ исходного состояния образовательной системы в колледже и оценка инновационного потенциала в управлении образованием.

Раздел 4 «Концепция желаемого будущего состояния ГПОУ «Шахтерский

педагогический колледж» в содержании ориентирован на представление миссии колледжа, через описание системы взглядов, идей, представлений. В нём сформулирован перечень новых идей, за счет разработки и освоения которых будет осуществляться развитие колледжа в соответствии с принятой миссией.

В разделе 5 «Механизмы реализации программы развития» определены приоритетные направления развития образовательного учреждения на период 2021 -2025 гг. в виде задач, подзадач и системы конкретных мероприятий (с отражением целевых индикаторов и показателей по годам, позволяющих определить эффективность реализации программы), направленных на достижение поставленной цели.

Раздел 6 «Экспертиза и контроль за исполнением программы развития» содержит описание организации внешней и внутренней экспертизы и контроль реализации всех этапов реализации программы.

Практика реализации предыдущей программы развития, целью которой являлось: «Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям инновационного социальноэкономического развития ДНР», показала, что в целом правильно были расставлены акценты и приоритеты развития на 2015-2020 годы, многое из задуманного реализовано. Выполнение предыдущей программы происходило в трудных условиях построения ДНР, тяжелой экономической обстановке в Республике, сложного восстановления материальной базы полностью разрушенного образовательного учреждения в ходе военных действий летом 2014 года.

Преимущество данной программы развития с предыдущей выражается в следующем:

1. Представленная в предыдущей программе развития базовая образовательная модель колледжа остается «несущей конструкцией» образовательного пространства колледжа.
2. Создана и эффективно работает модель организации студенческого самоуправления в колледже.
3. Сохраняются и развиваются в новой редакции программы

приоритеты образовательной деятельности ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»: качественная профессиональная подготовка специалистов для регионального рынка труда, работа с одаренными детьми, инновационная деятельность, комплексная воспитательная работа, взаимодействие с социальными партнёрами.

Новизна программы развития колледжа на 2021-2025 гг. заключается в том, что при планировании системы программных мероприятий, ориентированной на решение поставленных целей и задач, определена инновационная составляющая под каждую задачу развития образовательной системы колледжа в соответствии со стратегией инновационного социально-экономического развития Челябинской области.

ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, находящимся в ведении Министерства образования и науки ДНР, которое и является его учредителем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством ДНР и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления колледжем являются: педагогический совет, административный совет, методический совет, студенческий совет.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией ДНР, Трудовым кодексом ДНР, Гражданским кодексом ДНР, Законом ДНР «Об образовании», другими законодательными актами ДНР, российскими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по специальностям), нормативными актами Министерства образования и науки ДНР, других органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», утвержденным в МОН ДНР 17 июня 2016 года.

В 2021 году исполнится 60 лет, как Колледж одно из старейших в в системе

среднего профессионального образования осуществляет подготовку педагогических кадров для начальной школы и ДООУ. Без сомнения его можно назвать «колыбелью» педагогического образования нашего города.

Подробная информация об историческом становлении колледжа отражена в таблице 1.

Таблица 1

Историческое становление ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

Год	Статус учебного заведения	Основание
1961	Кировское педагогическое училище	Приказ Министерства образования УССР / 205 от 30.09.1961 года и решение № 973 Донецкого областного совета депутатов трудящихся «О Кировском педагогическом училище» от 13.12.1961 года
1973	Шахтерское педагогическое училище	Приказ Министерства образования УССР № 229 от 11.09.1973 года «О переименовании Кировского педагогического училища Донецкой области»
2016	ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	Приказ МОН ДНР № 611 от 10.06.16 года «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Почти шестидесятилетний опыт колледжа в профессиональной подготовке педагогических кадров представляет собой богатейший кладезь накопленных традиций в образовательной и воспитательной практике. Актуальными были и остаются: практика трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников в составе педагогического коллектива колледжа, активное взаимодействие с базовыми образовательными организациями при организации прохождения практики, выездные сборы студенческого актива педагогических колледжей ДНР, конкурсы педагогического мастерства, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. В течение последнего десятилетия колледж является одним из центральных методических звеньев в

системе ОУ СПО ЛНР, выполняя ключевую функцию объединения педагогических идей и внедрения образовательных и воспитательных инноваций.

В течение последних 5-6 лет ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» являлся научно-методическим центром в системе среднего профессионального педагогического образования города Шахтерска. Колледж был продуктивной площадкой для обсуждения методических вопросов, организации экспериментальной деятельности, реализации совместных проектов и внедрения инновационных идей; систематически проводились заседания Совета директоров педагогических колледжей, семинары заместителей директоров (по направлениям), тематические встречи предметно-цикловых комиссий. В это время совместными силами педагогического и студенческого сообщества было положено начало работу Школы вожатского мастерства при поддержке РМСТО ДНР.

В настоящее время ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» не потерял лидирующих позиций во всех направлениях образовательной деятельности, объединяя, аккумулируя накопленный передовой опыт и тиражируя его в профессиональном педагогическом сообществе региона и за его пределами.

Характеристика образовательной среды

ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

Социальная открытость колледжа отражена в лицензии, выданной Министерством образования и науки ДНР и свидетельства об аккредитации по которым колледж имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по специальностям СПО, представленным в таблице 2.

**Перечень основных образовательных программ, по которым в колледже
осуществляется образовательная деятельность**

№	Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Наименование квалификации	Срок обучения по учебному плану	
				База 9 кл.	База 11 кл.
Очная форма обучения (бюджет и контракт)					
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
3.	52.02.03	Библиотекведение	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	3г. 10 мес.	2 г. 10 мес
4.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 г.10 мес.	2г. 10 мес.
Заочная форма обучения (бюджет и контракт)					
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	3г. 10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	3г. 10 мес.
3	53.02.03	Библиотекведение	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	-	3г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
4	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе		

Образовательный процесс осуществляется на четырёх отделениях:

- 44.02.01. Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01. Дошкольное образование;
- 39.02.01 Социальная работа;
- 52.02.03. Библиотекведение.

На каждом из отделений ведется по обучение на дневной и заочной формах.

Анализ контингента обучающихся.

В настоящее время в колледже обучается 552 студента. Количественный состав обучающихся очной формы обучения 210 человек, заочной формы

обучения 342 человека.

Динамика общей численности обучающихся за последние 3 года представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Динамика численности обучающихся в Шахтерском педагогическом колледже с 2015 г. по 2020 г.

Численность студентов колледжа за последние 5 лет медленно, но стабильно увеличивается. Это происходит за счёт своевременного и адекватного прогнозирования изменений во внешней среде, которые неизменно отражаются на количественных и качественных показателях перспективного контингента. С целью сохранения стабильного контингента и расширения перечня образовательных услуг с 2017 ведется обучение студентов по новым специальностям: « Социальная работа» и « Библиотекведение».

За последние пять лет произошло развитие заочной формы обучения и привлечению разновозрастного населения к получению профессионального образования по лицензированным в колледже специальностям, так как в военное время не все имеют возможность обучаться на дневной форме.

Стабильные показатели численности обучающихся на отделениях очной формы обучения и заметный прирост числа обучающихся заочной формы обучения демонстрируют адекватные меры, предпринятые колледжем в качестве удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах.

Положительная динамика численности обучающихся в колледже за представленный период позволяет сделать вывод о востребованности предоставляемых образовательных услуг населению ДНР, городе Шахтерске и близлежащих городах.

Для оценки показателей в области числовых характеристик контингента обучающихся, обратимся к таблице 3.



Рисунок 2. Числовые характеристики контингента обучающихся.

Таблица 3

Числовые характеристики контингента обучающихся

№	Показатели	2015 г.	2020 г.
1	Число студентовзачников по специальности: «Дошкольное образование»	60	120
2	Численность студентовзаочников по специальности: «Преподавание в начальных классах»	0	60
3	Численность студентовзаочников по специальности: «Социальная работа»	0	30
4	Число студентовзаочников по специальности: «Библиотековедение»	0	40

Работа педагогического коллектива колледжа в решении поставленных задач ориентирована на создание комфортных условий адаптации

первокурсников в новой образовательной среде, формировании положительной мотивации у студентов к выбранной профессии на протяжении всего периода обучения, обеспечении качества подготовки специалистов в соответствии с ГОС СПО. Качественными показателями работы преподавателей со студентами можно считать призовые места по итогам участия в мероприятиях разного уровня.

Количество грамот лауреатов, победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства городского, регионального, республиканского и международного уровней за последние 5 лет года составила около 500 , информация об участии студентов в мероприятиях в обобщённом виде представлена на сайте колледжа.

Таблица 4

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях разного уровня в 2016-2020 гг

Уровни	Количество грамот, сертификатов, благодарностей
Международный уровень: победители, лауреаты, дипломанты, призёры	85
Всероссийский уровень: победители, лауреаты, дипломанты, призёры	158
Республиканский уровень: победители, лауреаты, дипломанты, призёры	230
Городской уровень: участники, победители, лауреаты, дипломанты, призёры	10
Городской уровень (близлежащие города): победители, лауреаты, дипломанты, призёры	10
Грамоты Главы ДНР, МОН, ОДДР победители, лауреаты, дипломанты, призёры	7

Показателями качества обученности выпускников колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации. Динамика этих показателей за последние три года представлена на рисунке 3.

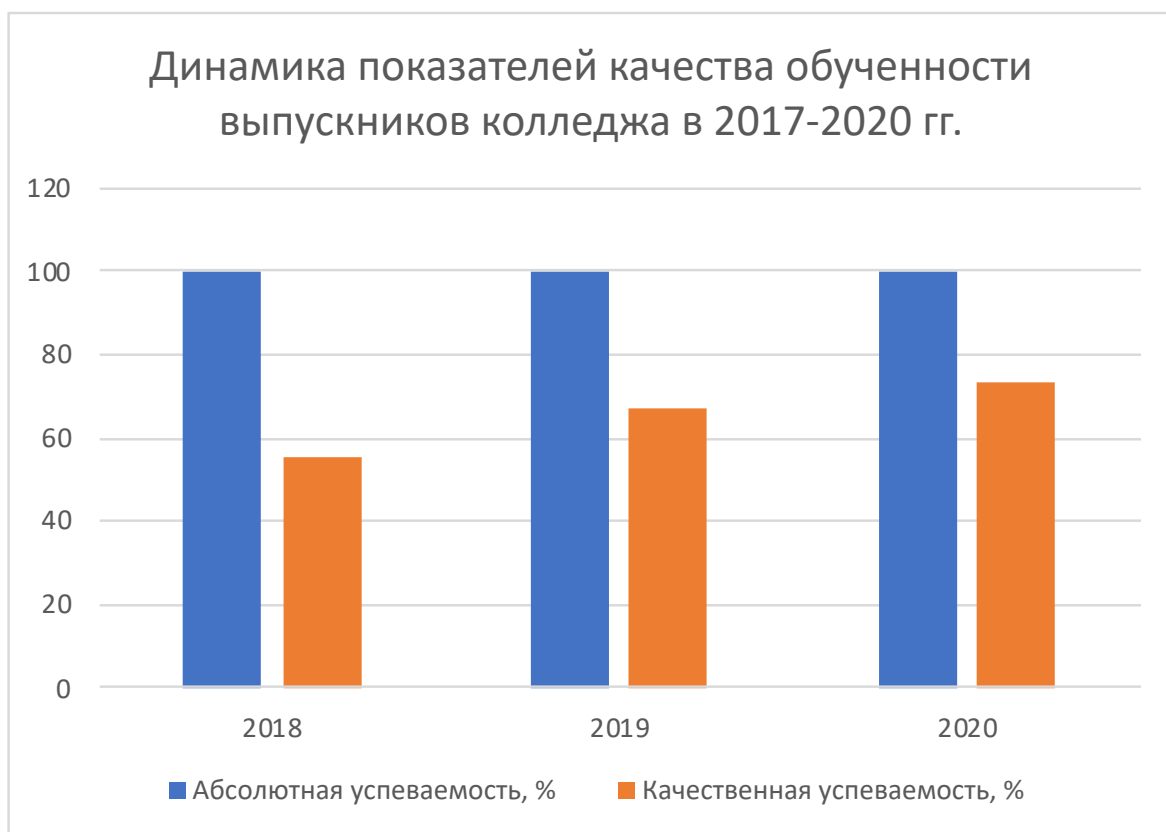


Рисунок 3. Динамика показателей качества обученности выпускников колледжа в 2017-2020 гг.

Стабильно высокими являются результаты защиты курсовых и выпускных квалификационных работ выпускниками Шахтерский педагогический колледж в ходе государственной итоговой аттестации за последние три года. Следует отметить, что в состав государственной экзаменационной комиссии входят представители МОН ДНР и работодателей, которые осуществляет независимую экспертную оценку качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки будущих специалистов является трудоустройство.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда городов, сел и населенных пунктов Республики. Перспективные предложения о трудоустройстве большинство студентов получают в период прохождения производственной практики на выпускном курсе, и, как правило, после окончания колледжа молодой специалист не испытывает затруднений с поиском

места работы.

Динамика трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года представлена на рисунке 4.

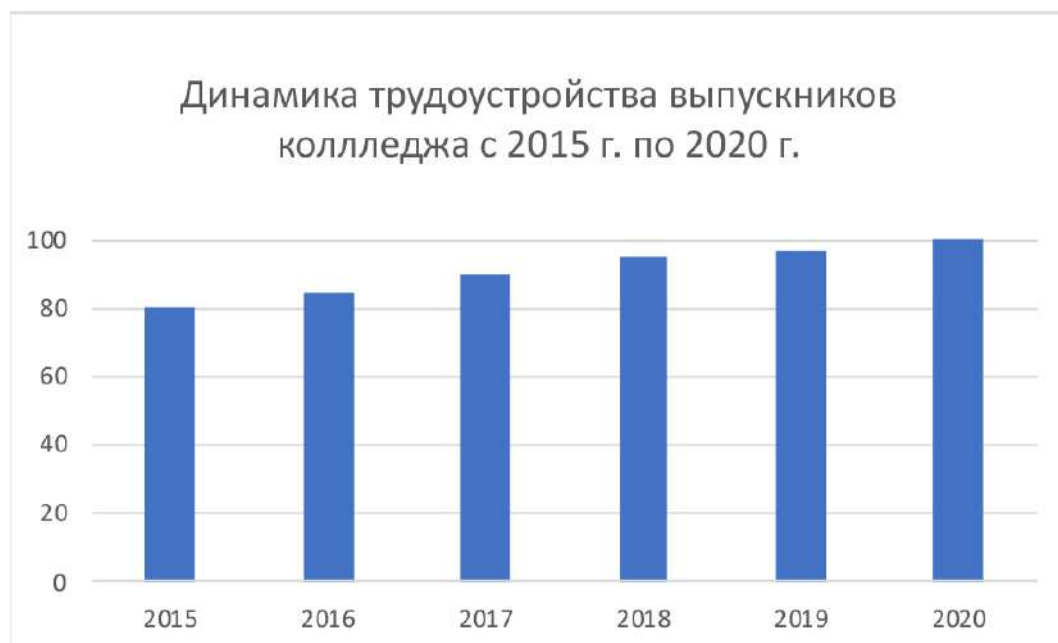


Рисунок 4. Динамика трудоустройства выпускников Шахтерский педагогический колледж №1 с 2015 г. по 2020 г.

Данные рисунка 4 демонстрируют достаточно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа. Повышение динамики с 2015 к 2020 году обусловлена следующими факторами:

- выход педагогических работников на пенсию;
- отток кадров в связи с военными действиями в ДНР.

Анализ кадрового состава.

Современный образовательный процесс требует высокого уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 22 педагогических работников, в т.ч., 2 внешних совместителя.

Средний возраст преподавателей – 40 лет. В колледже сохраняется

традиция приглашения выпускников на работу в качестве преподавателей и сотрудников, за счёт чего в коллективе ежегодно появляются молодые кадры. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 20 %.

На рисунке 5 показан качественный состав педагогического коллектива.



Рисунок 5. Кадровый состав педагогического коллектива (на 01.09.2020 г.).

Преподаватели колледжа совершенствуют профессиональное мастерство через участие в инновационной, научной деятельности, разных формах повышения квалификации. На уровне колледжа это участие в инновационных проектах, участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.п. На уровне отдельных педагогов – через апробацию педагогических технологий, учебно-методических комплектов, публикацию научных, научно-методических статей, участие в научнопрактических конференциях, руководство исследовательской работой студентов, индивидуальную научноисследовательскую деятельность.

Руководящие кадры и педагоги колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства («Человек года», «Учитель года»), осуществляют работу в составе жюри городских, региональных и Республиканских конкурсов профессионального мастерства, работают в составе аттестационных комиссий ДНР.

Тиражирование, популяризация и обобщение педагогического опыта, руководящие и педагогические работники систематически освещают в печатных и электронных изданиях разного уровня. Динамика печатных статей руководящих и педагогических работников колледжа представлена на рис. 6.



Рисунок 6. Динамика выхода печатных статей руководящих и педагогических работников колледжа в 2016-2020 гг.

Одним из важнейших показателей качества работы преподавателей является работа со студентами в рамках подготовки к участию в мероприятиях разного уровня: олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, открытые уроки, соревнования, конкурсы, смотры и т.п. Так, доля призёров по итогам участия студентов в мероприятиях регионального, и международного уровней за последние три года составила более 15%

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод об укомплектованности колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять качественную профессиональную подготовку обучающихся по заявленным специальностям.

Оценка инновационного потенциала системы управления образованием в педагогическом колледже.

Системное инициирование (генерирование) инновационных идей в колледже осуществляется через воплощение в практику образовательного процесса различных оригинальных инновационных идей. Обобщённая информация о них представлена в таблице «Оригинальные инновационные идеи, воплощённые в практику колледжа в 2017-2020 гг.».

Таблица 5

Оригинальные инновационные идеи, воплощённые в практику колледжа с 2016 по 2018 гг.

2017г.-2018г.	2019г.	2020 г.
<p>1. Прохождение студентами летней педагогической практики в оздоровительных детских лагерях Ростовской области.</p> <p>2. Открытие заочной формы обучения по специальности «Учитель начальных классов».</p> <p>3. Открытие новых специальностей: «Библиотековедение» и «Социальная работа»</p> <p>4. Успешное завершение проекта «Защитники Родины» совместно с ДонВОКУ</p> <p>5. Начало реализации социально значимых проектов: «Детям Республики» (проект по иппотерапии); «Созвездия Шахтерска»</p>	<p>1. Открытие в колледже музея «Герои и защитники ДНР».</p> <p>2. Создание и наполнение экспонатами студенческого «Экспоцентра».</p> <p>3. Организация занятий для молодежи Шахтерска и близлежащих городов «Школы вожатского мастерства».</p> <p>4. Постановка и проведение новогодних спектаклей для школьников города Шахтерска.</p> <p>5. Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалидов. Приобретение подарков для инвалидов города Шахтерска.</p> <p>6. Участие в концерте и</p>	<p>1. Создание серии видеороликов патриотической направленности, посвященных важным государственным праздникам и событиям.</p> <p>2. Разработка учебных и методических материалов для обучения студентов с помощью ДОТ и электронного обучения.</p> <p>3. Успешное участие преподавателей и студентов в заочных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, РУМО городского, Республиканского, Всероссийского и международного уровней.</p> <p>4. Публикация преподавателей и студентов в различных интернетизданиях ДНР и</p>

<p>(совместный проект с городской школой искусств);</p> <p>«Планета Детства» (открытие экспериментального детского сада на базе колледжа «Чудочадо»).</p> <p>6. Оборудование и открытие тренажерного зала для студентов, получающих дополнительную специализацию: «Руководитель спортивных кружков и секций».</p> <p>7. Участие в дистанционной спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!» (среди педагогических колледжей ДНР).</p> <p>8. Участие лучших студентов в выездных сборах студенческого актива, адапционных и вожатых сборов в городах Ростове и Москве.</p> <p>9. Организация на базе колледжа Республиканской работы «Школы вожатского мастерства».</p> <p>10. Стимулирование педагогических</p>	<p>«Танковом балете» на СаурМогиле 9-10 Мая.</p> <p>7. Участие в общегородском мероприятии, посвященном Дню шахтера и Дню города.</p> <p>8. Участие в городском концерте, посвященном Дню работников образования.</p> <p>9. Проведение новогодних утренников в детском реабилитационном центре и городской школе-интернате.</p> <p>9. Успешное прохождение лицензирования всех заявленных направлений подготовки в колледже.</p> <p>10. Проведение выставки методических разработок для учителей и воспитателей города Шахтерска.</p> <p>11. Организация выездных сборов студенческого актива стройотряда Шахтерский педагогический колледж в город Ростов.</p> <p>12. Организация и проведение дистанционной спортивнооздоровительной акции «Здоровым быть модно!» (среди ОУ СПО</p>	<p>РФ.</p> <p>5. Получение гражданства ДНР (80%) и РФ (65%) сотрудниками колледжа.</p> <p>6. Приобретение компьютерной и оргтехники за счет внебюджетных поступлений.</p> <p>7. Получение свидетельства о государственной аккредитации Колледжа.</p> <p>8. Участие преподавателей и студентов колледжа в Республиканской конференции, организованной Русским Центром «С Россией в сердце!» с докладами и сообщениями.</p> <p>8. Работа студентов колледжа в стройотрядах на территории ДНР и РФ.</p> <p>9. 100% трудоустройство выпускников 2020 года и будущих выпускников 2021 года по специальности в ОУ ДНР.</p> <p>10. Организация выездных сборов студенческого актива ОУ СПО города Шахтерска.</p> <p>11. Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Мой день Победы».</p> <p>Получение 12</p>
--	---	--

<p>работников на основе карт эффективности проф. Деятельности. Реализация проекта «Школа лета»</p> <p>12. Организация проекта Фестиваль «Вдохновение»;</p> <p>13. Реализация ряда городских социальноволонтерских проектов.</p> <p>14. Осуществление сотрудничества на постоянной основе с городским социальным детским Центром «Звездочка».</p> <p>15. Сотрудничество с городской детской школой-интернатом. Организация и проведение предметных декад в колледже.</p>	<p>Торезского региона.</p> <p>13. Организация и проведение выездных сборов студенческого актива, адаптационных и вожатых сборов в городе Шахтерске.</p> <p>14. Успешное завершение реализации социально значимого проекта «Созвездия Шахтерска».</p> <p>15. Организация и проведение молодежной танцевальной площадки для городского фестиваля молодежного творчества «Время выбрало нас».</p> <p>16. Реализация проекта «Школа лета»;</p> <p>17. Организация проекта Фестиваль «Вдохновение» среди ОУ СПО Торезского региона.</p> <p>18. Стимулирование педагогических работников на основе карт эффективности проф. Деятельности.</p> <p>19. Реализация проекта «Дети Республики».</p>	<p>сертификатов участника.</p> <p>12. Реализация проекта «Школа лета».</p> <p>13. Организация работы Школы методического роста.</p> <p>14. Методическая неделя открытых уроков.</p> <p>15. Завершение успешной реализации проекта «Детям Республики».</p> <p>16. Успешная работа Центра Культуры и Досуга при Шахтерский педагогический колледж.</p>
---	--	--

По данным таблицы 5 построена диаграмма «Динамика количества оригинальных инновационных идей, воплощённых в практику образовательного процесса» (рис. 7).



Рисунок 7. Динамика количества оригинальных инновационных идей, воплощённых в практику колледжа в 2016-2020 гг.

Увеличение показателей на рисунке 7 демонстрируют готовность руководящих и педагогических работников к реализации инновационных проектов. Мобильность, обучаемость, системность работы управленческого аппарата и педагогического коллектива позволяют успешно внедрять в образовательную практику колледжа социальные, творческие, профориентационные проекты, построенные на основе сетевого взаимодействия, инновационные процедуры оценки качества профессиональной подготовки студентов колледжа, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Ресурсная поддержка организационных механизмов превращения инновационной идеи в практические наработки осуществляется посредством наличия регламентированной нормативно-правовой базы (Программа развития колледжа на 2015-2020 гг., Комплексный план деятельности ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на каждый учебный год, локальные акты).

Стратегическое видение развития инновационной инфраструктуры колледжа ориентировано на основные положения соответствующих документов, регламентирующих деятельность ОУ СПО ДНР.

Инициирование сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности осуществляется через заключение договоров о сотрудничестве, обмен информацией, организацию «круглых столов» по решению заявленной проблемы, участие работодателей в разработке и проведении процедуры ГИА выпускника педагогического колледжа.

Администрация колледжа создаёт оптимальные условия информационнокоммуникационной поддержки распространения инновации через организацию качественной работы локальной сети, официального сайта образовательного учреждения, издание сборников печатных статей, взаимодействие с социальными партнёрами, проведение тематических педагогических советов, научно-практических конференций разного уровня, «круглых столов».

С целью повышения мотивации участникам инновационной деятельности предоставляется возможность использования результатов в рамках прохождения аттестации, поддержка и продвижение научно-исследовательской инициативы педагогов как позиционирование личного педагогического имиджа, системы наставничества для молодых педагогов. Для организации доступности консалтинговых услуг, связанных с внедрением инноваций, в колледже отлажена система взаимодействия с социальными партнёрами, при помощи которых осуществляется распространение инновационного методического продукта в ОУ города и Республики; регулярно в печатных изданиях публикуются материалы о ходе и результатах инноваций, внедряемых в образовательный процесс Шахтерский педагогический колледж; в рамках Республиканских научно-практических конференций проведение мастерклассов, педагогических мастерских, тематических площадок и секций.

Социальное партнёрство.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным количеством объектов: студентами и их родителями, органами власти, социальными партнёрами, населением, средствами массовой

информации. Изменение взаимодействия с любым из этих объектов неизбежно влечёт за собой изменение взаимодействий и с другими объектами.

Развитие социального партнёрства колледжа с учреждениями образования реализуется в следующих формах: организация практики, проведение совместных семинаров, круглых столов, рецензирование рабочих программ, отдельных профессиональных модулей, участие в государственной итоговой аттестации, конкурсах профессионального мастерства, реализации совместных проектов.

Анализ состояния делового и социального партнёрства колледжа приведён в таблице 6.

Таблица 6

Социальные и деловые партнёры колледжа

№	Организации, учреждения	Направления и виды взаимодействия
1	Образовательные организации: школы города Шахтерска: №1, №18, №19, гимназия №6; детские сады «Журавленок», «Конекгорбунок», детские оздоровительные лагеря «Ромашка» и «Спутник» (Ростовская область).	Организация прохождения всех видов практики, совместных проектов, участие представителей работодателя в Демонстрационном экзамене, экспертизе методических материалов преподавателей колледжа, в составе жюри на конкурсах профессионального мастерства, организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной работы.
2	Городской отдел по физической культуре и спорту, детская спортивная школа, Дворец спорта «Олимп».	Организация научно-исследовательской деятельности, повышение квалификации.
3	Донецкий институт развития профессионального образования .	Организация научно-исследовательской, просветительской работы.
4	Республиканская библиотека имени Крупской в городе Донецке.	Организация учебно-познавательной, просветительской работы.
5	Городская юношеская библиотека.	Организация спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, социально-профилактической работы.
6	Администрация городов Шахтерска и Шахтерского района и Тореза: отдел по делам молодёжи, отдел полиции,	

	Управление образования города Шахтерска.	
7	Донецкий государственный педагогический институт.	Организация совместных научно-практических семинаров, конференций, рецензирование рабочих программ, ПМ, участие в ГИА.
8	Торезский образовательный округ системы среднего профессионального педагогического образования.	Организация учебно-познавательной, исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, конкурсов профмастерства.
9	Местный канал «МКТ» телевидения города Шахтерска.	Организация совместных телепередач о педагогической профессии.
10	Донецкий Республиканский Институт дополнительного образования.	Организация производственной практики, рецензирование рабочих программ, ПМ, участие в ГИА, профориентационной работе.
11	Детские дома ДНР.	Организация культурно-досуговой деятельности.
12	Городской ДК.	Организация профилактической работы, культурно-досуговой деятельности.
13	Детская комната милиции города Шахтерска.	Организация социально-профилактической работы.
14	Театр оперы и балета им Соловьяненко «Донбасс Опера», музыкально-драматический Театр драмы им. Бровуна», ТЮЗ, театр кукол, Концертный зал им. С.С. Прокофьева, зал камерной и органной музыки.	Организация культурно-досуговой деятельности, просветительской работы.
15	Центр занятости населения г. Шахтерска.	Сбор данных о потребности в кадрах.
16	Управление образования города Харцызска.	Сбор данных о потребности в кадрах.

В таблице 6 приведён основной перечень социальных партнёров колледжа, сотрудничество с которыми продолжается на протяжении длительного времени. Общий перечень насчитывает около 20 социальных партнёров, взаимодействующих с образовательным учреждением по различным направлениям.

Реализация данных направлений и видов взаимодействия с социальными партнёрами колледжа позволила:

- расширить информационно-образовательное пространство колледжа;
- получить обратную связь от всех заинтересованных партнёров;
- скорректировать в соответствии с региональными потребностями рынка труда формируемые профессиональные компетенции студентов;
- сформировать механизм гибкого реагирования на изменение требований к уровню подготовки специалистов;
- повысить % трудоустройства выпускника по педагогическим специальностям;
- оптимизировать работу отдела маркетинга колледжа в направлении содействия трудоустройству выпускника;
- оптимально формировать предложения в проект государственного задания на подготовку специалистов.

Анализ системы управления.

Управление педагогическим колледжем осуществляется на основе принципа системности, основанного на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения. В структуру управления педагогического колледжа входят: Совет колледжа, административный совет, педагогический совет, студенческая конференция, научно-методический совет, студенческий совет и др.

Совет колледжа, утверждённый в последнем составе приказом директора, включает в себя представителей разных категорий работников колледжа, студентов и родителей общей численностью 15 человек. Председателем Совета колледжа является директор. Срок полномочий Совета колледжа — 5 лет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы,

физического воспитания обучающихся в колледже работает педагогический совет, объединяющий руководящих и педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет собирается в течение учебного года согласно комплексного плана работы.

Контроль исполнения решений педсоветов возлагается на преподавателей, руководителей академических групп, администрацию колледжа.

В состав *студенческой конференции* входят представители студенческих групп. Конференция собирается один раз в год для проведения отчетов и выборов в органы студенческого самоуправления. Контроль исполнения решений возлагается на студенческий совет колледжа.

Для объективности контроля результатов плановых мероприятий структурных подразделений используется системный подход и реализуется:

- на административном уровне – отчеты руководителей структурных подразделений на административных, педагогических советах, научно-методических советах, собраниях отделений, производственных совещаниях;
- на уровне ПЦК – обсуждение, анкетирование, отчеты членов структурных подразделений на заседаниях кафедр;
- на уровне административно-хозяйственной части: обсуждение, отчеты руководителей и работников на собраниях.

В перспективе развитие системы управления педагогическим колледжем ориентировано на внедрение программно-целевого подхода с элементами проектного метода управления.

Анализ реализации условий функционирования и развития колледжа.

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов в колледже осваиваются бюджетные и внебюджетные средства. Финансовый план и анализ его

выполнения рассматривается на заседании Совета колледжа.

В таблице 7 приводятся финансово-экономические показатели с учётом развития бюджетной и внебюджетной составляющей.

Таблица 7

Поступление финансовых ресурсов (факт и прогноз)

Финансовые поступления, руб.						
	Бюджет- ные	Вне- бюджетные	Бюджет- ные	Вне- бюджетные	Бюджет- ные	Вне- бюджетные
	2019		2020		2025	
план	18 000 000	700 000	19 000 000	1 000 000	24 000 000	2 000 000
факт	18 000 000	700 000	19 000 000	1 000 000		

Данные таблицы 8 свидетельствуют о стабильности поступления бюджетных средств и выполнении внебюджетной статьи. На основании этих данных произведён расчетный прогноз финансирования на ближайшие пять лет, который позволяет сделать предположение о стабильном функционировании и развитии колледжа в течение этого периода.

Бюджетные средства осваиваются по целевому назначению. В таблице 8 показаны затраты по направлениям.

Таблица 8

Финансовые затраты (факт и прогноз)

№	Характер затрат	Бюджетные затраты, руб.	
		2020г.	2025 г.
1	На оборудование кабинетов	100000	400 000
2	На материальную помощь сотрудникам	50 000	150 000
3	На повышение квалификации	10 000	110 000
4	На учебно-методическую литературу	30000	70 000

Поставленные в программе развития задачи требуют увеличения целевого финансирования по заданным позициям. Прогноз на 2025 год свидетельствует об увеличении финансовых затрат по направлениям, приведённым в таблице 8.

Для оценки финансово-экономического обеспечения используем

показатели, приведённые в таблице 9.

Таблица 9

Финансово-экономическое обеспечение, % (факт и прогноз)

№	Показатели	2020 г.	2025 г.
1	Доля внебюджетных средств в общем объёме средств образовательного учреждения, %	5%	7%
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе, %	80 %	90 %
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, %	5%	8%
4	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретённого за последние три года, к общей стоимости учебнопроизводственного оборудования, %	6%	8%
5	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ГОС , %	100	100

Прогноз положительной динамики бюджетного и внебюджетного финансирования колледжа к 2020 г. позволяет утверждать об увеличении значения показателей, таблицы 9.

При оценке материально-технических и административно-хозяйственных условий колледжа обратимся к данным таблицы 10.

Таблица 10

Материально-технические и административно-хозяйственные условия

(перспективное планирование на период до 2025 гг.)

№	Состояние зданий, сооружений, оборудования и т.п.	Срок необходимого ремонта	Примерные финансовые затраты, руб. (расчёт на весь период)
1	Ремонт учебных кабинетов, замена дверей в колледже	ежегодно	100000
2	Приобретение учебной мебели: столы, стулья, шкафы, компьютерные столы и стулья	ежегодно	300 000
3	Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно	70 000
4	Приобретение оргтехники	ежегодно	250 000

5	Реконструкция столовой	ежегодно	100 000
6	Ремонт мягкой кровли 3 этажа	ежегодно	300 000
7	Изготовление сценических костюмов	ежегодно	40000
8	Приобретение средств пожаротушения	Ежегодно	30000
9	Реконструкция актового зала	2021-2023	50000
10	Ремонт жилых блоков в общежитии (планово)	ежегодно	100000
11	Установка внутреннего и внешнего видеонаблюдения	ежегодно	8 000
12	Ремонт тамбуров, лестничных маршей колледжа	ежегодно.	1 0 000
13	Благоустройство внутреннего двора	Ежегодно	10 000
14	Реконструкция столовой	Ежегодно	50000
15	Ремонт системы отопления	Ежегодно	30000

Анализ данных таблицы 10 показывает, что развитие материальнотехнической и административно-хозяйственной базы колледжа в период 2021-2025 гг. будет ориентировано на создание оптимальных условий функционирования и развития образовательного учреждения в целях удовлетворения требований к организации образовательного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2020 колледж в рамках программы модернизации материальнотехнической базы учреждений среднего профессионального образования ДНР освоил 500 тысяч рублей, что позволило увеличить компьютерный парк, приобрести инновационное ИКТ-оборудование для повышения качества профессиональной подготовки студентов колледжа, подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В целях реализации содержания образования в соответствии с требованиями ГОС СПО, усилия администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса через создание печатных и электронных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным

модулям;

- внедрение инновационных педагогических технологий в учебновоспитательный процесс, позволяющих повысить качество подготовки специалистов в колледже;
- разработку и внедрение дистанционных образовательных технологий с целью удовлетворения потребностей общества в получении образовательных услуг;
- осуществление оценки качества подготовки специалистов в колледже на основе системы внутренней оценки качества образования и внешних процедур (государственная аккредитация, экспертная оценка работодателя и другие);
- развитие системы непрерывного образования «СПО-ВПО» осуществлять через заключение долгосрочных договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями системы ВПО.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. Учебно-материальная база колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения образовательного процесса: 30 учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием, отвечающим требованиям ГОС СПО, в том числе, 5 специализированных учебных кабинетов, компьютерный класс; методический кабинет; библиотека с читальным залом; спортивный и тренажерный залы; большой и малый актовые залы, оснащённые медиатехникой; кабинет психологической разгрузки; бухгалтерия; кадровая служба; центр информатизации; хозяйственная часть; общежитие.

Показатели материального, информационного обеспечения приведены в таблице 11.

**Материальное, информационное обеспечение и создание современной
инфраструктуры**

№	Показатели	2020 г.	2025 г.
1	Обеспеченность компьютерами	15	40
2	Доля обеспечения мебелью(столы, стулья)	70%	100%
3	Доля компьютеров, включённых в локальную сеть, %	80%	100%
4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, %	90%	100%
5	Оснащённость образовательных программ электронными образовательными ресурсами, %	75%	до 100%
6	Количество учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием, %	70%	100%
7	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой	50%	100%
8	Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся, %	60%	80%

На основе анализа данных таблицы 11 следует отметить, что учебноматериальная база и информационная среда колледжа фактически удовлетворяют потребности образовательного процесса, но в связи с введением профессиональных стандартов, актуализированных ГОС СПО, открытием отделения заочного обучения и расширением сферы дополнительных образовательных услуг появилась необходимость модернизации информационнотехнологической инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов.

Таким образом, анализ состояния образовательной среды профессионально-квалификационной структуры подготавливаемых специальностей и содержания образования в колледже позволяет сделать вывод о совершенствовании образовательного процесса через повышение объёмов и качества методического обеспечения; разработку учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов; внедрение системы внутренней оценки качества образования; внедрение дистанционных образовательных технологий и развитие системы непрерывного

образования «СПО-ВПО», а также модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуализированных ГОС СПО и профессиональных стандартов.

Оценка условий функционирования и развития колледжа также позволяет сделать вывод о необходимости модернизации материально-технической и административно-хозяйственной базы, основанной на реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества образовательного процесса, расширении форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения в целях удовлетворения образовательных потребности общества, расширении системы социального партнерства для обеспечения обучающихся местами для прохождения производственной практики и их успешной социализации, обеспечении условий безопасности образовательного процесса путём введения системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, тщательной организации системы охраны колледжа, создании доступной образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Характеристика внешних и внутренних условий функционирования колледжа

Ключевым направлением образовательной деятельности ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» является профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов, воспитателей ДОУ, библиотекарей, социальных работников, музыкальных руководителей в дошкольном образовательном учреждении. Востребованность выпускников данных специальностей в регионе продолжает оставаться на высоком уровне.

Ежегодный анализ данных трудоустройства выпускников колледжа по специальности и потребность образовательных организаций подтверждают необходимость и актуальность подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля.

Колледж, как динамичная система, адекватно реагирует на образовательные потребности населения и работодателей, что обуславливает векторы перспективного развития колледжа на ближайшие годы, прогнозирование ситуации будущего состояния его образовательной среды на основе данных изменений.

Успешное функционирование и развитие колледжа напрямую зависит от состояния внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное воздействие на его деятельность.

В таблице 12 дан анализ факторов (внешних и внутренних), возможностей и угроз, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа в настоящее время и в будущем.

**Анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность
Шахтерского педагогического колледжа**

Внутренние факторы	
(сильные стороны)	(слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> • статус государственного образовательного учреждения; • высокие результаты в рейтинге ОУ СПО • высококвалифицированный состав руководящих и педагогических кадров; • выполнение социальной миссии колледжа; • получение профессионально-педагогического образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; • возможность получения дополнительных специальностей и специализаций; • сложившаяся система взаимодействия с социальными партнёрами в вопросах прохождения практики студентами колледжа; • достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса компьютерной / мультимедийной техникой (70%); • сильные традиции в преподавании; • внедрение инновационных подходов в образовательном процессе; • формирование устойчиво-положительной мотивации у студентов колледжа к педагогической профессии через знакомство с лучшими образовательными учреждениями ДНР; • опыт руководства кустовыми методическим объединением РУМО • достаточный инновационный потенциал педагогического коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное пополнение коллектива молодыми педагогами; нехватка высококвалифицированных кадров в ДНР; • Недостаточный уровень дистанционных форм обучения; • Отсутствие преподавателей, имеющих учёную степень; • отсутствие лабораторий с современной материальнотехнической базой для развития системы дополнительных образовательных услуг и организации повышения квалификации для педагогических работников региона

Внешние факторы	
возможности	риски/угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • наличие государственных программ поддержки ОУ. системы СПО; • расширение сети социального партнёрства; • расширение спектра специальностей в системе СПО, форм обучения потенциального потребителя образовательной услуги; • рост рынка дополнительных образовательных услуг; • наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве; • проведение встреч работодателей с коллективом преподавателей и студентами колледжа с целью координации и отслеживания изменяющихся ориентиров в системе образования; 	<ul style="list-style-type: none"> • низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг; • Сложная социальноэкономическая ситуация в ДНР; • низкая оплата труда педагогических работников в системе среднего профессионального образования; • снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования

Анализ состояние образовательной системы колледжа позволил определить его конкурентные преимущества (сильные стороны) на рынке образовательных услуг и на рынке труда ДНР:

- востребованность образовательных услуг, оказываемых колледжем потребителю;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- необходимая материально-техническая база колледжа;
- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа педагогического колледжа.

Вместе с тем, сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с помощью программно-целевого подхода:

- профили профессиональной подготовки не в полной мере соответствуют требованиям рынка труда, необходимо открытие новых специальностей, таких, как: учитель физкультуры и трудового обучения в средней школе;
- потребность в оптимальном развитии информационно-образовательной среды колледжа;

- несформированность заказа муниципальных образований на подготовку специалистов педагогического профиля;
- недостаточная динамика обновления педагогических кадров.

Аналитическое и прогностическое обоснование действительной Программы развития колледжа показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой инновационной Программы развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж».

В целях объективной оценки исходного состояния образовательной среды ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» использован проблемноориентированный анализ (таблица 13).

Таблица 13

Проблемно-ориентированный анализ состояния Шахтерский педагогический колледж по направлениям, определенным целевыми показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1	2	3	4
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Реализация образовательных программ в соответствии с актуальными ГОС СПО	созданы необходимые материальнотехнические и организационно-методические условия для профессиональной подготовки специалистов в соответствии ГОС СПО по специальностям	- устаревание компьютерной техники, программного обеспечения; - недостаточное оснащение электронными и цифровыми информационным и средствами обучения; - незначительное бюджетное	- создание единой информационнообразовательной среды колледжа; - модернизация и ежегодное обновление компьютерного парка; - модернизация учебных кабинетов, оснащение их цифровым, интерактивным

		финансирование образовательного учреждения	оборудованием
	разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем реализуемым специальностям (обновляемые ежегодно)	- недостаточный уровень обеспеченности дидактическими материалами практических работ; - незначительное количество прорецензированных изданных учебно-методических материалов преподавателей колледжа	- совершенствование учебно-методического комплекса, соответствующего актуальным ГОС СПО; - представление учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа на грифование
	библиотека как структурное подразделение колледжа обладает доступным универсальным фондом по всем отраслям знаний, учебниками, учебными пособиями, методической литературой.	- устаревание учебносправочной, методической литературы; - отсутствие электронного каталога (базы) библиотеки-медиатеки колледжа	- подключение к электронным библиотечным системам (ЭБС), - разработка учебнометодического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподавателями колледжа; - создание электронного каталога (базы) библиотеки – медиатеки колледжа
1.1. Реализация образовательных программ в соответствии с актуальными	необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение	учебно-методическое обеспечение всех специальностей требует модернизации	создание недостающих специализированных кабинетов для всех специальностей

ГОС СПО (продолжение)	имеется по всем специальностям	согласно изменяющихся требований актуальных ГОС СПО	
	использование учебно-материальной базы социальных партнеров в целях реализации принципа практикоориентированности профессионального образования (100% обучающихся обеспечены местами прохождения практики)	территориальная удалённость от колледжа	проектирование образовательного процесса с учётом особенностей использования материальной базы социальных партнеров и привлечения работодателей к процессу обучения
	образовательный процесс организован с учётом лучших традиций колледжа и внедрением инноваций	высокая интенсивность образовательного процесса	- внедрение современных образовательных технологий в практическую деятельность педагогического коллектива; - поиск эффективных подходов снижения интенсивности образовательного процесса
	обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционируют спортивный и тренажерный залы	дополнительные финансовые расходы на создание условий здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников в образовательном	планирование расходной статьи на создание условий здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, обновления материальнотехниче

		процессе, высокий материальный износ оборудования в спортивном и тренажерном залах	ской базы
	реализация требований актуальных документов в сфере СПО систематически обсуждается на педагогических, научно-методических советах, заседаниях кафедр	постоянная работа с учебно-методической документацией по внесению изменений на основе требований актуальных документов, регламентирующих образовательный процесс	совершенствование работы структурных подразделений колледжа в целях оптимизации нагрузки на педагогических работников при работе с документацией
1.2. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных специалистов	- отработана система взаимодействия с Министерством образования и науки по вопросам осуществления мониторинга потребности в кадрах в образовательных учреждениях по направлениям профессиональной подготовки ; - профессиональная подготовка конкурентоспособных специалистов на региональном рынке труда; - обеспечение педагогическими кадрами (вожатыми) детских	недостаточно отработана система взаимодействия с Комитетом образования, Центром занятости г. Челябинска и Челябинской области по вопросам потребности в кадрах в образовательных учреждениях	- совершенствование организации маркетинговых исследований по выявлению запроса регионального рынка труда; - внедрение условий профессиональной подготовки специалистов на основе целевого направления; - анализ рынка образовательных услуг в г. Челябинске и Челябинской области с целью перспективной подготовки в колледже специалистов, востребованных на региональном рынке

	оздоровительных лагерей ДНР		труда; - разработка системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа во внешней среде
1.3. Создание условий по сохранности контингента	создана и реализуется программа адаптации студентов нового набора;	отсутствие положительных установок у отдельных обучающихся к участию в мероприятиях студенческой группы	своевременная диагностика и коррекция поведенческих установок обучающихся
	систематическая работа руководителей студенческих групп с родителями и администрацией колледжа по вопросам сохранности контингента; разработана система мер профилактики низкой успеваемости и посещаемости обучающихся (Совет профилактики, родительские собрания)	низкая степень участия родителей (законных представителей) обучающихся в процессе профессиональной подготовки в колледже низкая степень ответственности и заинтересованности отдельных обучающихся в получении профессионального образования	развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников в школах города и области поиск эффективных подходов профилактической работы с обучающимися, совместная работа с родителями, педагогическими работниками, педагогом-психологом
1.4. Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях	ежегодное качественное участие обучающихся в мероприятиях	- высокая интенсивность образовательного процесса, связанная с	создание организационно-управленческих, методических и материально-

<p>профессиональн й направленности согласно Календаря областных мероприятий</p>	<p>профессиональн й направленности согласно Календаря областных мероприятий (олимпиады, конкурсы профессиональн о мастерства, соревнования, региональные чемпионаты</p>	<p>обучением и подготовкой к участию в мероприятиях профессиональн й направленности; - необходимость доукомплектовани я материально- технической базы колледжа для качественной подготовки обучающихся к участию в мероприятиях профессиональн й направленности</p>	<p>технических условий подготовк и обучающихся к участию в мероприятиях профессиональн й направленности</p>
<p>1.5. Реализация мероприятий по оценке качества профессиональн й подготовки выпускников</p>	<p>- процедура проведения экзамена квалификационн о по профессиональн о модулю с участием работодателей, администрации, педагогов; - участие работодателей в процедуре ГИА;</p>	<p>низкая степень заинтересованност и участия работодателя в разработке рабочих программ и фондов оценочных средств;</p>	<p>- привлечение социальных партнёров к совместной работе по определению критериев оценки качества сформированности компетенций у выпускников; - заключение договоров с ведущими специалистами школ</p>
	<p>апробация процедуры Демонстрационн ого экзамена по методикам WorldSkills Russia</p>	<p>- отсутствие понимания у работодателя необходимости проведения Демонстрационн ого экзамена по стандартам WorldSkills Russia; - несовершенный механизм проведения Демонстрационн</p>	<p>- введение Демонстрационн ого экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям, реализуемым в колледже, как независимой оценки качества профессиональн й подготовки выпускников;</p>

		<p>го экзамена по методикам WorldSkills Russia;</p> <p>- необходимость значительных финансовых затрат на подготовку материально-технической базы для проведения Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia;</p>	<p>- обучение педагогических работников колледжа / работодателей по различным инновационным программам</p> <p>- проведение педагогических советов и круглых столов по вопросам качества обучения совместно с работодателем</p>
	<p>высокий процент трудоустройства выпускников колледжа по специальности</p>	<p>отсутствие полной информации о персональном трудоустройстве выпускников колледжа по прошествии 3-5 лет после окончания колледжа</p>	<p>создание электронной персональной базы трудоустройства выпускников</p>
<p>1.6. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования</p>	<p>предоставление обучающимся возможности профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам в виде профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации</p>	<p>высокая интенсивность образовательного процесса снижет возможности активного участия педагогических работников колледжа в разработке направлений дополнительного профессионального образования</p>	<p>- расширение спектра направлений дополнительного профессионального образования;</p> <p>- создание лаборатории современных ИКТ для профессиональной подготовки студентов всех педагогических специальностей и для расширения направлений системы дополнительного профессионального образования в</p>

			<p>колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка дистанционных образовательных курсов; - привлечение социальных партнёров к участию в реализации направлений дополнительного профессионального образования
<p>1.7. Совершенствование системы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация управления в соответствии с планом внутриколледжного контроля взаимоотношений между элементами подсистемы; - мониторинг условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ с целью принятия объективных управленческих решений; - самооценка деятельности структурных подразделений на всех уровнях 	<p>недостаточное количество профессионально подготовленных специалистов в области управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение руководящих кадров и резервного состава руководителей структурных подразделений колледжа на курсах повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании»; - создание условий для получения высшего (второго высшего) образования руководящими кадрами и педагогами колледжа
<p>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</p>			
<p>2.1. Создание условий для успешной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана комплексная система мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение системы мониторинга удовлетворённость 	<p>модернизация Концепции развития и воспитания</p>

социализации обучающихся	<p>воспитательной работы, отражающих основные направления актуальных нормативных документов в области воспитания детей и молодёжи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования компетенций у студентов колледжа создана социокультурная среда, включающая в себя секции, творческие объединения, вокальные коллективы; - ежегодное качественное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности согласно Календарю областных мероприятий (доля победителей и призёров – более 50%) 	и обучающихся условиями внеучебной занятости;	<p>личности в Шахтерский педагогический колледж направленной на формирование гражданско-нравственной зрелости обучающихся, их активной жизненной позиции, толерантного сознания через участие в социально-значимых и благотворительных проектах; совершенствование системы мониторинга удовлетворённости обучающихся условиями внеучебной занятости; дополнительное финансирование кружковой деятельности</p>
2.2. Развитие системы студенческого самоуправления	создана система студенческого самоуправления в Шахтерский педагогический колледж постоянно	- отсутствие в каждом центре студенческого самоуправления наставника в лице педагогического работника;	- создание комплекса мероприятий обучающего характера для лидеров студенческого

	действующий коллегиальный орган – студенческий совет, центры студенческого самоуправления	- низкая мотивация педагогических работников к совместной деятельности с обучающимися в условиях развития идей студенческого самоуправления в колледже	самоуправления; - разработать систему материального и нематериального стимулирования педагогических работников за активное участие в развитии идей студенческого самоуправления в колледже; - развитие студенческого самоуправления через взаимодействие с Управлением по делам молодёжной политики
2.3. Создание условий развития волонтерской деятельности обучающихся	- активная добровольческая деятельность в колледже поддерживается и иницируется администрацией, педагогическими работниками и обучающимися; - идеи волонтерства реализуются через участие обучающихся в социальных проектах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях	отсутствие куратора волонтерской деятельности на уровне колледжа	- реализация программы «Я – волонтер!»; - материальная и нематериальная поддержка педагогических работников за развитие идей волонтерства в колледже
2.4. Организация физкультурно-оздоровительной и	- ежегодное планирование массовых физкультурно -	- ухудшение духовного и физического здоровья	- поддержание физического здоровья студентов через привлечение

<p>спортивной работы</p>	<p>оздоровительных и спортивных мероприятий в Шахтерский педагогический колледж</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная социально-профилактическая работа со студентами, направленная на формирование ЗОЖ; - высокая результативность участия студентов в соревнованиях; - проведение спортивнооздоровительной акции «Здоровым быть модно!», соревнований, месячника здоровья, комплекса спортивных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ 	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование спортивнооздоровительных и спортивных мероприятий; - трудности в диагностике физического состояния обучающихся; - отсутствие дополнительных спортивных площадей для организации внеучебной спортивнооздоровительной работы; - недостаточная материально-техническая база для организации подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО 	<p>их к участию в массовых физкультурнооздоровительных и спортивных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к сотрудничеству социальных партнёров на взаимовыгодных условиях; - увеличение финансирования на улучшение материальнотехнической базы для подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО
<p>2.5. Организация профориентационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение Дней открытых дверей колледжа; - выпуск качественной рекламной продукции о колледже 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мероприятий, обеспечивающих участие школьников 811 классов в мероприятиях колледжа; - недостаточно отработана система всесторонней поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мер по созданию условий для привлечения школьников к участию в мероприятиях колледжа; - совершенствование форм профориентационной работы и рекламной политики

		выпускника через взаимодействие с работодателем	колледжа
2.6. Организация работы со студентами из неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	- наличие локальных актов, регламентирующих социальнопрофессиональную практическую работу в Шахтерский педагогический колледж; - отработана система взаимодействия с соответствующими органами в рамках психолого-педагогической и социальной поддержки данной категории студентов; - организована адресная поддержка данной категории студентов; - оперативная диагностика студентов «группы риска»; - целенаправленная работа Совета профилактики	- затруднённая адаптация данной категории студентов в образовательном пространстве педагогического колледжа; - недостаточный контроль над студентами со стороны родителей, органов опеки; - организация занятости студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время	- совершенствование банка данных на студентов из неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - отбор эффективных форм работы с данной категорией студентов; - поиск социальных партнёров для организации занятости студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время
2.7. Развитие музейного дела	Постепенное наполнение материалами и экспонатами музея колледжа - реализованы проекты: «Лента времени», «Наш классный –	Слабое финансирование	- создание условий для экскурсионной работы со школьниками с целью популяризации и повышения престижа педагогической профессии;

	<p>классный!», «Музейный листок», «Имя в истории колледжа»;</p> <p>- реализуется программа лектория для начинающих экскурсоводов — студентов;</p> <p>- создание центра истории музейного дела в системе студенческого самоуправления колледжа;</p>		<p>- привлечение социальных партнёров для осуществления просветительской работы о защитниках ДНР</p>
<p>2.8. Развитие взаимодействия с социальными партнёрами</p>	<p>организована система работы с социальными партнёрами</p>	<p>недостаточная заинтересованность социальных партнёров в финансовой поддержке студенческих инициатив.</p>	<p>- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа в решении поставленных задач в различных направлениях образовательной деятельности;</p> <p>участие в ежегодных ярмарках городского Центра занятости;</p> <p>- продвижение студенческих и педагогических инициатив через развитие социального партнёрства с учреждениями и организациями, участвующими в реализации молодежной политики ДНР</p>
	<p>действует традиционная система взаимодействия между педагогическими колледжами ДНР в реализации совместных образовательных, научно-исследовательских, спортивно-оздоровительных, социальнозначимых проектов</p>	<p>недостаточно отработана система сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа в решении поставленных задач в образовательном процессе и во внеурочной деятельности</p>	<p>направлений образовательной деятельности;</p> <p>участие в ежегодных ярмарках городского Центра занятости;</p> <p>- продвижение студенческих и педагогических инициатив через развитие социального партнёрства с учреждениями и организациями, участвующими в реализации молодежной политики ДНР</p>

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

<p>3.1. Обеспечение кадровой политики, отвечающей требованиям системы профессионального образования</p>	<p>- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, модуля; - высокий процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды;</p>	<p>необходимость участия специалистов из реального сектора экономики в реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО</p>	<p>- оптимизация и стабилизация кадрового состава за счёт привлечения к преподаванию специалистов из реального сектора экономики, поиска и подбора персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам; - создание электронной базы кадрового резерва колледжа на основе взаимовыгодного социального партнерства</p>
<p>3.2. Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников колледжа</p>	<p>высокий процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией</p>	<p>незначительное материальное стимулирование педагогических работников за наличие квалификационной категории</p>	<p>увеличение финансирования на доплаты педагогическим работникам за высшую и первую квалификационную категорию</p>
	<p>наличие потребности у педагогических</p>	<p>недостаточное количество педагогов с</p>	<p>создание комплекса мер поддержки педагогическим</p>

работников в профессиональном росте, занятии научно-исследовательской деятельностью	учёной степенью	работникам, имеющим учёное звание, проходящим и планирующим обучение в аспирантуре
созданы условия для удовлетворения потребностей в повышении квалификации руководящих и педагогических работников в разных формах, включая стажировки	- отсутствие стажировочных площадок для педагогических работников;	- заключение трёхсторонних договоров между ОУ для разработки и реализации программ стажировки
реализуется проект «Школа методического роста» (для молодых специалистов и специалистов, вновь приступивших к работе Шахтерский педагогический колледж	отсутствие комплексной Программы развития профессиональной траектории молодого специалиста, вновь приступившего к работе специалиста	- создание Программы развития профессиональной траектории молодого специалиста; - организация психологического сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов, специалистов, вновь приступивших к работе
действует система сбора, систематизации и хранения персональных материалов педагогических работников в форме Портфолио	низкая активность и заинтересованность педагогических работников в систематическом пополнении Портфолио	введение в индикативные показатели карты профессиональной деятельности преподавателей показателя систематической работы с Портфолио
созданы условия для участия	незначительное количество	разработка и реализация

	руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	направлений конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников
	успешный опыт участия педагогических работников в инновационной деятельности	недостаточное публичное представление инновационного педагогического опыта	презентация инновационного педагогического опыта на разных уровнях
3.2. Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников колледжа (продолжение)	- созданы организационно-методические условия для обобщения и тиражирования педагогического опыта; - организация фестиваля методической продукции педагогических работников	низкая активность отдельных педагогических работников к разработке и публикации методических материалов	издание сборников по материалам научно-практических конференций и т.п.
	сохранение традиции – трудоустройство в колледже выпускников	недостаточное количество молодых специалистов	организация наставничества в педагогическом коллективе с целью формирования резерва преподавателей частных методик, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
3.3. Разработка и реализация системы социальной поддержки сотрудников	- действует система стимулирования педагогических работников на основе анализа карт	отсутствие нормативного финансирования государственного задания	- подготовка предложений от Совета директоров по рациональной системе финансирования ; - привлечение

колледжа	<p>эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовая поддержка педагогических работников (тринадцатая заработная плата); - действует система нематериального стимулирования педагогических работников; - организация корпоративных мероприятий для сотрудников колледжа 		финансовых средств для стимулирования педагогических работников из различных источников
	стабильная работа первичной профсоюзной организации колледжа	недостаточное осознание педагогическими работниками роли и значимости профсоюза работников народного образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> - включение всех сотрудников колледжа в состав первичной профсоюзной организации - активное представление общественного мнения, защита прав и интересов педагогических работников
Задача 4. Обеспечение доступности профессионального образования			
4.1. Создание условий доступности современного профессионального образования	<p>общежитие: созданы комфортные условия для проживания студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокие материальные затраты на содержание общежития; - низкий общекультурный уровень студентов в решении социально-бытовых вопросов 	разработка комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию затрат на содержание и обеспечение сохранности материально-технической базы общежития

	<ul style="list-style-type: none"> - неполный информационный охват различных категорий населения; - высокая педагогическая нагрузка педагогических кадров колледжа, работающих на очной форме обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация комплекса мер по информированию различных категорий населения о спектре предоставляемых образовательных услуг; - привлечение к участию в реализации дополнительных профессиональных программ специалистов из реального сектора экономики региона; - расширение направлений дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации; - создание моделей непрерывного педагогического образования для различных категорий населения
<p>разработка системы предпрофессиональной подготовки профессионального обучения школьников (получение профессии обучающимися 10-11 классов</p>	<p>отсутствие нормативно-правовой базы на уровне колледжа для организации данных видов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения школьников; - развитие идей создания педагогических классов на базе школ

	общеобразовательных школ)		города; - взаимодействие с общеобразовательными организациями для изучения потребности школьников в профессиональном обучении
4.1. Создание условий доступности Современного профессионального образования (продолжение)	разработан механизм и содержание о проекта «Школа профессионально-педагогического роста» (для молодых специалистов)	загруженность работой опытных наставников	Дополнительное материальное стимулирование наставников
4.2. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<ul style="list-style-type: none"> - создание «доступной среды» для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - созданы условия для продвижения интеллектуальных, творческих, спортивных инициатив лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - созданы условия для самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ во внеучебной деятельности в колледже 	<ul style="list-style-type: none"> - затруднённая адаптация в социуме лиц с инвалидностью ОВЗ; - недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, связанный с обучением лиц с инвалидностью ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуальной траектории развития каждого обучающегося данной категории в образовательной среде (по мере необходимости); - разработка адаптированных образовательных программ профессионального образования для различных категорий населения, лиц с инвалидностью и ОВЗ (по мере необходимости); - дополнительное инвестирование в материально-техническое обеспечение работы с лицами с инвалидностью и

			ОВЗ; - организация курсовой подготовки педагогических работников по направлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью ОВЗ
4.3. Создание условий по реализации дистанционного обучения	- стабильно функционирует официальный сайт колледжа;	отсутствие системного подхода к разработке и использованию дистанционных образовательных технологий	анализ содержания образовательных программ, реализуемых в колледже и определение направлений для разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий (в т.ч., онлайн – курсов)
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1. Развитие материально-технической базы колледжа	ежегодное совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ГОС СПО	недостаточное бюджетное финансирование	- оснащение колледжа современными цифровыми средствами и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего повысить эффективность образовательного процесса
	оснащение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями	использование не в полной мере единой информационной среды в управлении образовательным учреждением	
			развитие системы безбумажного

			документооборота
	ежегодный ремонт учебных кабинетов, благоустройство внутренней и внешней территории колледжа	недостаточное бюджетное финансирование	определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

6.1. Внедрение новых финансово-экономических механизмов	- внедрение «эффективного контракта»; - эффективная реализация положения о закупках товаров, работ, услуг	- недостаточная доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых поступлений; - система энерго-, тепло-, водопотребления недостаточно отвечает современным требованиям	- увеличение доли внебюджетных средств за счёт расширения перечня дополнительных образовательных услуг; - оптимизация внутренней штатной структуры колледжа; - совершенствование системы мер по экономии энерго-, тепло-, водоресурсов в колледже и общежитии; - увеличение внебюджетных средств через участие в колледжа в проектах различного уровня
--	--	--	---

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

7.1. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексную безопасность колледжа	организация физической охраны колледжа	- недостаточное финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий комплексной безопасности колледжа;	установление системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации
	обеспечение инженерно-технической укреплённости колледжа		

	<p>(ограждения, металлические двери, решетки)</p> <p>- ведение плановой работы по антитеррористической защищенности колледжа</p> <p>- выполнение норм пожарной безопасности</p>	<p>- Отсутствие системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации</p>	
<p>7.2. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексную безопасность колледжа (продолжение)</p>	<p>- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности</p> <p>- ведение плановой работы по гражданской обороне</p> <p>- систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями</p> <p>- регулярная организация правового всеобуча и формирование культуры безопасности</p>		

Выводы. Характеристика основных противоречий и проблем

Проведённый комплексный анализ ситуации позволяет сформулировать противоречия и проблемы, которые необходимо решить в результате реализации настоящей Программы.

Противоречия, определённые на основе факторов, оказывающих существенное влияние на развитие колледжа:

- между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах и проявлениями гражданского нигилизма в обществе;
- между потребностью обновления педагогических кадров и проблемой привлечения к работе молодых специалистов.

Проблемы, определённые на основе проведённого проблемноориентированного анализа:

1. Необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа по всем специальностям.

2. Недостаточность развития механизмов участия работодателей в формировании содержания образования в соответствии с требованиями ГОС СПО и разработке критериев оценки качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.

3. Недостаточное привлечение к участию в образовательном процессе колледжа квалифицированных специалистов со стороны работодателей, руководящих и педагогических кадров, имеющих учёную степень.

4. Необходимость разработки долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа, ориентированной на привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности в колледже, на регулярное повышение квалификации в области освоения ИКТ, отвечающих современным тенденциям в образовании, стажировок в лучших образовательных учреждениях региона и страны, изучение новых педагогических технологий.

5. Необходимость развития механизмов контроля качества подготовки обучающихся через внедрение актуальных оценочных процедур,

6. Необходимость реализации системного подхода к формированию активной гражданско-патриотической позиции субъектов образовательного процесса в воспитательном пространстве колледжа.

7. Необходимость введения в образовательное пространство колледжа диагностики обучающихся на выявление интереса к выбранной профессии.

8. Отсутствие постоянных информационных взаимосвязей для мониторинга объективной ситуации и прогнозирования потребностей в будущем между рынком регионального труда и рынком образовательных услуг.

9. Необходимость расширения направлений дополнительной профессиональной подготовки/переподготовки, курсов повышения квалификации для различных возрастных групп населения в соответствии с их образовательными потребностями.

10. Внедрение системного подхода к реализации идей создания единой информационной среды, полного использования возможностей автоматизированной системы управления через информатизацию образовательного пространства колледжа.

11. Необходимость разработки системы мероприятий по улучшению имиджа колледжа с целью обеспечения конкуренции на рынке образовательных услуг.

12. Недостаточность внебюджетных средств в общем объёме финансовых поступлений.

Для решения выше определённых противоречий и проблем, в соответствии с ведущими концептуальными документами, регламентирующими инновационное развитие системы образования в ДНР и СПО, разработана Программа развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2021-2025 гг., являющаяся стратегическим ориентиром развития колледжа в образовательном пространстве города Шахтерска и ДНР.

4. Концепция желаемого будущего состояния ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» как системы

Миссия колледжа:

Обеспечение современного качественного доступного образования посредством сохранения и приумножения научных, нравственных, культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

Видение колледжа:

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой структуры регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Ценностные основания ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

Главными ценностями колледжа, определяющими его философию, основные принципы жизнедеятельности, являются:

1. Организационная устойчивость (возможность самостоятельного развития стандартов деятельности и собственной структуры);
2. Академические свободы (возможность определения траектории своего развития с опорой на собственные ресурсы);
3. Экономическая устойчивость (обеспечение стабильной деятельности в условиях конкурентной среды);
4. Инновационная деятельность (возможность поддержания и развития в колледже интеллектуального потенциала, организации процесса культурного приращения и закладывание его в триаду «культура-общество-личность»);
5. Реализация этих принципов обеспечивает как устойчивость, так и динамичность развития образовательного пространства колледжа.

Внешние ценности колледжа – это:

- специалисты различного уровня подготовки;
- научная продукция (новые идеи, технологии, формы организации образовательного процесса и т.д.);
- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).
- Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нём внутренних ценностей, к которым относятся:
 - коллектив сотрудников;
 - материально-техническая база;
 - система управления всей деятельностью колледжа;
 - долговременные устойчивые связи с социальными партнёрами общеобразовательными школами, спортивными школами, дошкольными образовательными учреждениями (ценности, связанные с утверждением личностью своей роли в социальной и профессиональной среде, ценности, дающие возможность удовлетворять прагматические потребности);
 - учебно-методическая среда и технологии;
 - социальная и культурно-воспитательная среда (ценности, удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг, ценности, ориентирующие на саморазвитие творческой индивидуальности, ценности, позволяющие осуществить самореализацию).

Модель выпускника колледжа.

Основным результатом деятельности колледжа является набор ключевых компетенций выпускника в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Овладение ими позволяет специалисту решать различные проблемы в профессиональной, повседневной или общественной (социальной) жизни. «Ключевые» компетенции будущего специалиста положены в основу компетентностной модели

выпускника колледжа (рисунок 8).



Рисунок 8. Компетентностная модель выпускника Шахтерский педагогический колледж

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Она связана с ценностными ориентирами студента, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, Уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Обладающий этой компетенцией студент приобретает способность самоопределения в ситуации учебной и/или профессиональной деятельности. От нее зависят индивидуальная траектория обучающегося, выпускника и программа его жизнедеятельности в целом.

2. **Общекультурная компетенция.** Она включает круг вопросов, по отношению к которым обучающийся должен быть хорошо осведомлен, должен обладать познаниями и опытом деятельности. Понимая и принимая особенности национальной и общечеловеческой культуры, он будет руководствоваться духовно-нравственными идеалами и нормами, владеть картиной мира.

3. **Учебно-познавательная компетенция.** Она представляет собой совокупность компетенции обучающегося, в сфере самостоятельной

познавательной деятельности: знания и умения целеполагания, планирования, анализа; самооценка учебно-познавательной деятельности. Предполагает владение обучающимся навыками творческой деятельности: получение знаний непосредственно из реальности, действия в нестандартных ситуациях, эвристические методы решения проблем. В рамках данной, компетенции определяются требования функциональной грамотности студента: умение отличать факты от вымыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. Она обеспечивает навыки деятельности обучающегося, по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. При помощи реальных объектов, таких, как цифровая, мультимедийная техника, компьютер и современные информационные технологии, у обучающегося, формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

5. Коммуникативная компетенция. Она включает знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями, способами эффективного взаимодействия с другими людьми.

6. Социально-трудовая компетенция. Она подразумевает владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социальнотрудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В эту компетенцию входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений. Обучающийся, получает минимально необходимые для жизни в современном обществе навыки социальной активности и функциональной грамотности.

7. Компетенция личностного самосовершенствования. Она направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Обучающийся способен понимать, что овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что для этого нужны непрерывное самопознание, развитие необходимых современному человеку личностных качеств, психологическая грамотность, культура мышления и поведения.

8. Профессиональная компетенция. Присвоение в процессе обучения в колледже видов профессиональной деятельности и как результат, профессиональная компетентность, позволяющая их осуществлять.

Модель выпускника колледже формируется через развитие субъектов образовательного процесса в колледже с учётом современных тенденций развития среднего профессионального образования.

Образовательный процесс как смена состояний системы педагогической деятельности представляет собой целостный учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи воспитания и обучения, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности обучающегося.

В образовательном процессе в тесном взаимодействии находятся все организационные структуры: руководящие кадры, коллектив педагогических работников и обучающихся, младший обслуживающий персонал, библиотека и т.д.

Источниками финансирования мероприятий программы развития колледжа на 2021-2025 гг. являются средства как Республиканского бюджета, так и бюджета колледжа.

В соответствии с концепцией желаемого будущего состояния Шахтерский педагогический колледж сформулированы цель и задачи программы развития.

Цель программы: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных

категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития ДНР и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи программы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

5. Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Пройти процедуру лицензирования новых специальностей Пройти повторное лицензирование всех специальностей Пройти повторную процедуру аккредитации Пройти процедуру аккредитации в РФ	2022-2023 г.г. 2024 г. 2025 г. 2021 г.					
1.2	Количество олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, входящих в Календарь мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		15	20	25	30	40	50
	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.3	Принять участие в Республиканском конкурсе среди студентов ОУ СПО «Студент года»	Ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.4	Осуществлять внедрение методик организации конкурсных заданий олимпиады профессионального мастерства в содержание профессиональных модулей согласно направлениям подготовки в Шахтерском педагогическом колледже	Ежегодно		Заместители директора по УР, зав. методкабинетом, методист			
1.5	Принимать участие студентов во всех предлагаемых МОН и ДонРИПО конференциях	Ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.6	Принять участие студентам выпускного курса в Республиканском конкурсе «Выпускник года»	Ежегодно		Руководители ПЦК			
1.7	Привлечение представителей работодателя в качестве независимых экспертов конкурса педагогического мастерства среди выпускников Шахтерский педагогический колледж	Ежегодно		Методист по практике			
1.8.	Участие в творческих конкурсах среди студентов Торезского образовательного округа	Ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.9.	Участие в спортивных соревнованиях среди	Ежегодно		Руководитель			

	студентов Торезского образовательного округа.		физвоспитания
1.10.	Разработка индивидуального образовательного маршрута (по ликвидации академической задолженности).	Ежегодно	Заместитель директора по УР
1.11.	Взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрация-педагогические работники – студенты – родители (законные представители) в решении вопросов, связанных с проблемой невыполнения студентом учебного плана.	Ежегодно	Заведующие отделениями
1.12.	Реализация дифференцированного подхода к выполнению данной категорией студентов домашнего задания, самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время	Ежегодно	Руководители ПЦК
1.13.	Привлечение актива студенческой группы к работе по повышению ответственности обучающегося за качество обучения	Ежегодно	Руководители академгрупп
1.14.	Индивидуальная работа педагога психолога с данной категорией обучающихся	Ежегодно	Педагог-психолог

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.1.	Организация работы секций: волейбол, баскетбол, фитнес, легкая атлетика, йога	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания				
2.2.	Организация работы хореографического коллектива	Ежегодно	Руководитель физвоспитания				
2.3.	Организация работы творческих студий и кружков	Ежегодно	Руководители кружков и студий				
2.4.	Участие в мероприятиях Общественного Движения «Донецкая Республика»	Ежегодно	Администрация				
2.5.	Участие в мероприятиях Благотворительных фондов и движений ДНР	Ежегодно	Зав отделениями				
2.6.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г.	2025 г.
		50%	55%	60%	65%	70%	80%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.6.1.	Участие студентов волонтеров в акциях:	Ежегодно	Заместитель директора				

	«Начинаем год с добра», «Список добрых дел», «Прояви заботу и внимание», ко Дню пожилого человека, «Подари Новый год детям» (интернаты ДНР), «Тайный Санта», «Татьянин День» студенчества, «Добропочта»						
2.6.2	Волонтерская деятельность в рамках городских мероприятий	Ежегодно	Зав отд				
2.6.3	Праздничные программы в Социальном детском центре Шахтерска	Ежегодно	Зав отд				
2.6.4	Оказание помощи ветеранам ВОВ	Ежегодно	Зав отд				
2.6.5	Оказание помощи престарелым и одиноким людям города	Ежегодно	Руководители академгрупп				
2.7	Доля студентов, сдавших нормы ГТО	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		2%	3%	5%	5,7%	6%	6,70%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Организация спортивных секций по видам	Ежегодно		Руководитель физ. воспитания			
2.7.2	Соревнования по ГТО	Ежегодно		Руководитель физ. воспитания			
2.7.3	Развлекательная программа «Стартинейджер»	Декабрь (ежегодно)		Руководитель физ. воспитания			
2.7.4	День здоровья «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!»	Апрель (ежегодно)		Руководитель физ. воспитания			
2.7.5	Организация и проведение спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!»	Апрель (ежегодно)		Руководитель физ. воспитания			
2.8	Количество студентов, принимающих участие в творческих конкурсах	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		10%	12%	14%	15%	16%	17%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Участие в Республиканских фестиваль художественного творчества студентов	Сентябрь, апрель, май (ежегодно)		Руковод творческих студий			
2.8.2	Смотр-конкурс музеев при ОУ СПО	Май (ежегодно)		Руководитель музея			
2.8.3	Республиканский фестиваль вокально-хорового искусства	Март (ежегодно)		Зав отд			

2.8.4	Республиканский смотр конкурс декоративно прикладного творчества	Апрель (ежегодно)	Руков студии .
2.8.5	Конкурс «Студент года» среди студентов государственных ПОО	Ноябрь (ежегодно)	Зав метод каб
2.8.6	Конкурсы современной и эстрадной хореографии среди студентов государственных ПОО	Октябрь, апрель (ежегодно)	Руков студии
2.8.7	Конкурсы литературных и творческих работ среди студентов государственных ПОО	Октябрь (ежегодно)	Руков ПЦК
2.8.8	Конкурсы социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» студентов областных государственных ПОО	Ноябрь (ежегодно)	Руков ПЦК
2.8.9	Фестивали всех уровней военно-патриотической песни	(ежегодно)	Руководитель хора
2.8.10	Легкоатлетический кросс среди студентов ПОО	Октябрь (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания
2.8.11	Соревнования по настольному теннису	декабрь (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания
2.8.12	Участие в городской акции «Образование всем детям»	Сентябрь (ежегодно)	Зав отд
2.8.13	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правовые и моральные последствия преступлений и нарушений»,	В течение года (ежегодно)	Инспектор
2.8.14	Проведение часов общения по профилактике экстремизма и терроризма	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители
2.8.15	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения	Ноябрь (ежегодно)	Зав метод каб
2.8.16	Участие в городской акции «Защита»	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР
2.8.17	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно (ежегодно)	Заместитель директора по ВР
2.8.18	Комплекс мероприятий, в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом	Декабрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР
2.8.19	Комплекс мероприятий, в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март (ежегодно)	Заместитель директора по ВР
2.8.20	Месячник здоровья «За здоровый образ жизни»	Апрель (ежегодно)	Заместитель директора по ВР
2.8.21	Привлечение студентов к участию в спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!»	Апрель (ежегодно)	Заместитель директора по ВР

	2.8.22	Тематические встречи с врачами ЦГБ	Ежемесячно (ежегодно)	Заместитель директора по ВР			
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		30%	33%	35%	37%	40%	45%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.9.1	Адаптационный сбор групп нового набора	Сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР			
	2.9.2	Отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления колледжа	Октябрь (ежегодно)	Председатель студсовета			
	2.9.3.	Акции центров студенческого самоуправления (по плану каждого центра)	В течение года (ежегодно)	Координаторы центров			
	2.9.4	«Наш классный –классный!» конкурс презентаций	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР			
	2.9.5.	Фестиваль студенческого творчества «Вдохновение»	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР			
	2.9.6.	Развлекательная программа «Стартинейджер»	Декабрь (ежегодно)	Студсовет			
	2.9.7.	Сбор студенческого актива колледжа	Февраль (ежегодно)	Зам. директора по ВР, Координаторы			
	2.9.8.	День открытых дверей колледжа	Март, апрель (ежегодно)	Студсовет			
	2.9.9	Выпуски студенческой газеты	Ежемесячно (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, Редколлегия газеты			
	2.9.10	Участие в конкурсе студенческого творчества	Февраль (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, Студсовет			
	2.9.11	Конкурс «Лига старост»	Март (ежегодно)	Заместитель директора по ВР,			
	2.9.12	Фестиваль отличников и ударников учебы	Март (ежегодно)	Заместитель директора по УР, ЦСС «Знание»			
	2.9.13	Спортивно-оздоровительная акция «Здоровым быть модно!»	Апрель (ежегодно)	Руков физ восп			

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
3.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: Школа методического роста, педагогические советы, методические семинары, заседания научно-методического совета, заседания кафедр, работа в творческих группах, предметные Недели наук в ПЦК, участие в научно-практических конференциях	Ежегодно	Зав методкабинетом
3.2.	Организация и проведения Открытого межрегионального Фестиваля методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Ежегодно	методист
3.3.	Участие педагогических работников в деятельности РУМО	Ежегодно	Зав мето каб
3.4	Формирование банка данных «Кадровый резерв» из числа выпускников Шахтерского педагогического колледжа	Ежегодно	Администрация, руководители
3.5	Привлечение в штат педагогических работников выпускников ВУЗов (по направлениям подготовки)	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений
3.6	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках плана работы Школы методического роста	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, методист
3.7	Развитие системы наставничества над молодыми педагогами	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений
3.8	Участие педагогических работников в конкурсе «Профессиональный дебют»	1 раз в 3 года	Администрация, методист
3.9	Реализация комплекса мер по социальной поддержке молодых специалистов, содействие в получении высшего образования, проектирование индивидуальной профессиональной траектории.	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений
3.10	Участие педагогических работников в мероприятиях научнопрактического,	Ежегодно	Зав методкаб

	методического характера с очным представлением опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне		
3.11	Участие педагогических работников в ежегодном республиканском конкурсе среди педагогов ОУ СПО « Ступени роста»	Ежегодно	Зав методкаб, руководители ПЦК
3.12	Пополнение разделов сайта с целью презентации и популяризации профессионального опыта педагогических работников колледжа	Ежегодно	Зав методкаб, ответственный редактор сайта
3.13	Публикации педагогических работников в печатных периодических и электронных изданиях	Ежегодно	Зав методкаб
3.14	Участие педагогических работников в проектах на городском, республиканском всероссийском, международном уровне	Ежегодно	Зав методкаб
3.15	Реализация проекта «Школа профессионально-педагогического роста»		Заместитель директора по НМР
3.16	Проведение тематических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, практические семинары) по освоению, внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	Ежегодно	Зав методкаб, зав лабораторией
3.17	Презентация педагогическими работниками опыта работы с электронными образовательными ресурсами в ходе реализации образовательных программ	Ежегодно	Зав методкаб, методист
3.18	Разработка педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ	Ежегодно	Методист
3.19	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсов) для реализации образовательных программ	Ежегодно	Заместитель директора, заведующий лабораторией
3.20	Проведение тематических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, практические семинары) по освоению, внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов при	Ежегодно	Заместитель директора, заведующий информатизацией

	реализации образовательных программ в колледже		
3.21	Презентация педагогическими работниками опыта работы с электронными образовательными ресурсами в ходе реализации образовательных программ в колледже	Ежегодно	Заместитель директора , методист
3.22	Разработка педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ в Колледже	Ежегодно	Заместитель директора , методист, заведующий информатизацией

Задача 4. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.1	Модернизация материально-технической базы согласно современных требований	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений
4.2	Мониторинг потребности колледжа в развитии материально-технической базы по направлениям профессиональной подготовки	Ежегодно	Администрация
4.3	Модернизация спортивной площадки	2021-2023 гг.	Администрация
4.4	Проектирование образовательного процесса с учётом особенностей использования материальной базы социальных партнеров и привлечения работодателей к процессу обучения	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений
4.5	Участие в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ГОС СПО	Ежегодно	Администрация

Задача 5. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

5.1	Консолидированный объем средств колледжа, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		21млн. руб.	22 млн руб	22,5 млн. руб.	23 млн. руб.	24 млн. руб.	25 млн. руб.
5.1.1	из республиканского бюджета	20 млн. руб.	20,5 млн. руб.	21 млн руб	21,5 млн руб	22,5 млн руб	23,5 млн руб

5.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	1 млн. Руб.	1,5 млн руб	1,5 млн руб	1,5 млн руб	1,5 млн руб	1,5 млн руб
5.1.3	Иные привлеченные средства	-					
5.1.4	Увеличение доли внебюджетных средств за счёт расширения перечня дополнительных образовательных услуг			Ежегодно	Администрация		
5.1.5	Оптимизация внутренней штатной структуры колледжа			Ежегодно	Глав бух		
5.1.6	Совершенствование системы мер по экономии энерго-, тепло-, водоресурсов в колледже и общежитии			Ежегодно	Завхоз, главбух		
5.1.7	Увеличение внебюджетных средств через участие в колледжа в проектах различного уровня			Ежегодно	Администрация Главбух		
Задача 6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
6.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности Шахтерский педагогический колледж						
6.1.1	Организация физической охраны колледжа, обеспечение инженерно-технической укрепленности колледжа			Ежегодно	Заместитель директора по АХР		
6.1.2	Организация и проведение плановой работы по гражданской обороне			Ежегодно	Заместитель директора по АХР		
6.1.3	Систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями			Ежегодно	Заместитель директора по АХР		
6.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности						
6.2.1	Модернизация системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации			Ежегодно	Заместитель директора по АХР		
6.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда						
6.3.1	Организация работы по аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда			Согласно плана	Специалист по охране труда		

6.4	Обучение сотрудников Шахтерский педагогический колледж охране труда			
	6.4.1	Работа с персоналом по соблюдению норм охраны труда и электробезопасности	Ежегодно	Специалист по охране труда
	6.4.2	Проведение планового обучение сотрудников охране труда	Согласно плана	Специалист по охране труда
6.5	Мероприятия по энергосбережению			
	6.5.1	Совершенствование системы мер по экономии энергоресурсов в колледже и общежитии	Ежегодно	Заместитель директора по АХР

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза программы развития Шахтерский педагогический колледж осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия дается специалистом, обладающим достаточным уровнем научной подготовки и профессиональным опытом для оценки программного документа. Внешняя рецензия может быть получена и от научнообразовательной организации. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании научно-методического совета Шахтерский педагогический колледж. В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т. е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода Шахтерский педагогический колледж в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на заседании органа, в полномочия которого входит вопрос утверждения программ развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж». После этого программа развития утверждается директором Шахтерский педагогический колледж и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» обеспечи,вающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки ДНР (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления Шахтерский педагогический колледж.

Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом Колледжа;
- научно-методическим советом Колледжа;

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.