



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»  
за 2021 – 2022 учебный год**



Шахтерск, 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Шахтерский педагогический колледж»  
И.А. Семьянская



## ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- спортивно-физическое воспитание, воплощение здорового образа жизни среди студенческой молодежи
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание конкурентоспособного специалиста;
- адаптация студентов групп нового набора.

- просветительские мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2017-2022 годы, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утверждаемом директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями военной ситуации в республике.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- ✓ системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- ✓ вариативности: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- ✓ гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- ✓ личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- ✓ уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;

- ✓ дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Целью воспитательной системы колледжа является создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота Донецкой Народной Республики, через решение следующих задач:

- ✓ вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- ✓ развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- ✓ обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- ✓ развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- ✓ развития «адаптивных ресурсов» выпускников;
- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ поддержка одаренной молодежи;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- ✓ развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- ❖ учебные занятия с применением современных педагогических технологий;



- ❖ систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- ❖ развитие студенческого самоуправления в колледже;
- ❖ систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- ❖ работу библиотеки колледжа;
- ❖ работу музея воинской славы колледжа;
- ❖ работу социально-психологической службы;
- ❖ проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- ❖ проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитии.

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации студентов нового набора: уроки гражданственности, воспитательные часы, спортивные квесты первокурсников, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты», и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях (День города, День освобождения Донбасса, День Учителя, День сотрудников органов внутренних дел, День студента, новогодние утренники, открытие городской елки, День георгиевской ленты, День героев Отечества, День российского студенчества, День защитников Отечества, День вывода войск из Афганистана, День воинов интернационалистов, Международный день памяти о чернобыльской катастрофе, День Победы, День Донецкой Народной Республики, День русского языка, День России, День памяти и скорби, экологические акции), собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды).

Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового набора быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В колледже создан «институт» руководителей академических групп направленный на координацию деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодёжи. В целом, деятельность руководителей групп анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

В основу планирования воспитательного процесса положен принцип интеграции традиционных и новых форм воспитательной работы, формирования личности будущего специалиста путем умелого сочетания лучших традиций отечественного опыта с инновационным.

Реализация воспитательной функции колледжа, за отчетный период осуществлялась в единстве учебной и внеучебной деятельности и определила следующие успешные формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие группы, по направлениям деятельности;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучение студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, республиканских и городских мероприятиях;
- создание тематических видеофильмов;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием, проводимые непосредственно директором колледжа индивидуально с каждым студентом;
- научно-практические конференции международного и республиканского уровней, семинары, круглые столы;

- психолого-педагогическое консультирование;
- тематические встречи с сотрудниками структурных подразделений (по направлениям);
- участие в праздничных массовых мероприятиях.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников в 2021-2022 учебном году предусматривал:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в их работе, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение студенческих мероприятий, квестов ко Дню студенчества, спортивных соревнований);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам Донецкой Народной Республики, РФ);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организацию научно-исследовательской работы студентов (работа по подготовке докладов, участия в студенческих научно-практических конференциях, участие в городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- организацию участие в проведении работ по благоустройству колледжа и закрепленных за образовательным учреждением территорий (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за академической группой помещений и пр.);
- информационное обеспечение (обновление информации по направлениям на информационных стендах в учебных аудиториях и холле колледжа, официального сайта ГБПОУ <http://shahtersk-pedkolledj.ru/> , группы VK [https://vk.com/shahtersk\\_pedkolledj](https://vk.com/shahtersk_pedkolledj) ).

### ***Правовое воспитание***

Проведение работы по правому воспитанию студентов традиционно в начале учебного года началось с лектория «Права и обязанности студентов» - цикла воспитательных часов о правилах внутреннего распорядка колледжа. С целью профилактики противоправного

поведения в течение учебного года руководителями академических групп проведены воспитательные часы по соблюдению законов ДНР, правам и обязанностям несовершеннолетних.

При организации и проведении работы по правовому воспитанию активно привлекались специалисты Шахтерского ГО полиции МВД ДНР (проведены лекции для студентов и преподавателей, организована беседа со студентами первого курса «Уголовная и административная ответственность за несовершеннолетних», «Причины дорожно-транспортных происшествий», лекции по профилактике ДТП, организован просмотр фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, просмотр фильма «Большая алкогольная болезнь»). Специалистами Миграционной службы осуществлялись регулярные консультации для преподавателей и студентов по вопросам получения паспортов гражданина РФ и СНИЛС.

#### ***Участие в проведении, организация мероприятий республиканского, городского, внутриколледжного уровней***

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие администрации, преподавателей, руководителей академических групп по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участия студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города и республики.

За отчетный период студенты и преподаватели колледжа приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

- митинг-реквием «Терроризм – угроза человечества!», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- презентация тематического видеоролика ко Дню освобождения Донбасса «Надо верить! Надо жить!»;
- участие делегации колледжа в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню освобождения Донбасса на Мемориальном комплексе Саур-Могилы;
- участие в городском митинге ко Дню освобождения Донбасса;
- проведены воспитательные часы «Донбасс непокоренный»;
- студенческая акция «Я люблю русский язык», ко Дню грамотности;

В режиме дистанционного обучения, октябрь-ноябрь 2021 г. участие в мероприятиях продолжились в режиме он-лайн с использованием дистанционных технологий и различных платформ, а именно:

- конкурс студенческих работ «Золотая осень – 2021»;



- проведены воспитательные часы в системе Zoom, открытое мероприятие для программы «Как живешь, молодежь?», Местной студии телевидения ко «Дню памяти жертв украинской агрессии»;
- участие в Республиканском конкурс-чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»;
- участие в Республиканском конкурсе среди студентов ОУ СПО «Молодые профессионалы»;
- организация и проведения конкурса студенческих работ ко Дню народного единства, по направлениям: «Традиции земли родной», «У дружбы нет национальности», «Мы один народ, у нас одна страна»;
- руководителями академических групп проведены воспитательные часы на тему «Когда мы едины – мы – непобедимы», ко Дню народного единства;
- творческой группой колледжа представлен тематический ролик «День победного единства»;
- выставка работ декоративно-прикладного творчества «Педагог – профессия творческая».

В режиме очного формата обучения:

- профилактические беседы «Права и обязанности граждан ДНР» совместно с сотрудниками Шахтерского ГО полиции МВД ДНР;
- участие в конкурсе творческих работ по русскому языку и литературе «За Веру! За Отечество! За Любовь!»;
- конкурс чтецов ко Дню молодежи;
- организация и проведение челленджа, ко Дню студента #Молодой\_могучий;
- неделя студенчества «Виват, студенты!»;
- съемка тематической программы для местного канала телевидения «На студенческой волне»;
- съемка программы местного канала телевидения "Как живешь, молодежь. Российская аккредитация»;
- с целью охраны жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, согласно Плана совместных мероприятий ГБПОУ "Шахтерский педагогический колледж" и МЧС г.Шахтерска, заместителем начальника 31 ПСУ ГПСО г.Шахтерска МЧС ДНР, капитаном службы гражданской защиты Поповиченко Романом Анатольевичем проведена беседа со

студентами 1-3 курсов колледжа на тему: "Действия при обнаружении неразорвавшихся боеприпасов и предметов";

- студенческая акция «Жизни — да! СПИДу — нет!»;
- съемка программы для местного канала телевидения "Как живешь, молодежь. День борьбы со СПИДом в ШПК»;
- круглый стол, посвященный борьбе с табакокурением и наркоманией «Мы говорим: «Нет вредным привычкам!». Презентация студенческих проектов «В здоровье - сила!», конкурс на лучшую стенгазету «Остановись! Опасно!»;
- проведение молодежного марафона «Спешите делать добро»;
- проведение студенческих театральных миниатюр «Необыкновенные приключения студентов», ко дню Святого Николая Чудотворца;
- открытие городской елки.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются:

- ✓ проявление гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению;
- ✓ соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своего государства, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

В колледже ведется активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей поколений, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину.

В рамках реализации Концепции патриотического воспитания молодежи проведен цикл мероприятий в период подготовки и проведения празднования 77-годовщины Победы в ВОВ, Дню георгиевской ленты, Дню памяти и скорби:

- тематические мероприятия ко Дню георгиевской ленты «И помнит мир непокоренный»;
  - съемка тематического праздничного видеофильма «Женское лицо войны»;
  - творческой группой «Феникс» проведена патриотическая акция «День белых журавлей», 21.10.2021 г.;
  - организация и проведения конкурса студенческих работ ко Дню народного единства, по направлениям: «Традиции земли родной», «У дружбы нет национальности», «Мы один народ, у нас одна страна»;
  - встреча студентов с ветеранами ВОВ;
  - участие делегации колледжа в адресном поздравлении ветеранов ВОВ;
  - конкурс рисунков «Победа - глазами потомков»;
  - воспитательные часы в академических группах «Дорогами Победы»;
  - акция «Мы помним ваши имена» (1-4 курсы);
  - возложение цветов к памятнику погибшим воинам;
  - митинг-реквием «Мы этой памяти верны...» (2 курс);
  - конкурс рисунков «Победа за нами!»;
  - приняли участие в акции по благоустройству памятников и воинских захоронений;
  - 24 ноября в рамках Года русской культуры состоялся конкурс студенческих эссе «Русь моя – душа моя»;
  - студенты колледжа 3 декабря приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
  - митинг – реквием ко Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год);
  - единый час гражданственности «Завтра была война...»
- Дню защитников Отечества, Дню воинов интернационалистов:*
- тематическая встреча с участниками интернациональных войн «Ваш подвиг останется в веках»;
  - литературная композиция «Жизнь во славу Отечества»;
  - воспитательные часы «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»;
  - тематическое мероприятие «Это был наш долг!»;
  - адресные поздравления для воинов-интернационалистов «Пока мы помним – мы живем!»;

- передача посылок защитникам Донецкой Народной Республики «Посылка солдату»;
- студенческая акция «Защитникам земли русской».

*Дню Донецкой Народной Республики, Дню флага:*

- воспитательные часы «С Республикой в сердце!»;
- в рамках месячника военно-патриотического воспитания во всех академических группах проведены тематические воспитательные часы;
- творческой группой «Феникс» проведена патриотическая акция ко Дню флага Донецкой Народной Республики;
- выступление творческой группы колледжа на торжественном собрании, посвященном Дню Донецкой Народной Республики.

### ***Участие в международных конкурсах и фестивалях***

Об эффективности воспитательной работы в колледже свидетельствуют достижения студентов и преподавателей в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня:

- ✓ творческое мероприятие «Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов» (лауреаты I степени);
- ✓ открытый некоммерческий конкурс видеоклипов и вокального искусства (лауреаты I, II, III степени) г.Санкт-Петербург, ноябрь 2021 г.;
- ✓ международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г.Санкт-Петербург, 7 дипломов лауреатов II степени, в номинациях «Вокал», «Хореография», «Театральное мастерство», 15 декабря 2021 г.;
- ✓ международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», организатор АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ), в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Творческая группа «Феникс» награждена дипломами победителя конкурса (2 диплома), 02.02.2022 г.;
- ✓ международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», организатор АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ), в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Творческая группа «Феникс» награждена дипломами II степени (3 диплома), 22.02.2022 г.;
- ✓ международный конкурс-фестиваль искусств и творчества «Снежная шкатулка – 2022 г.», международное сообщество «Фестивальная лига». Победители I степени в номинации «Театральное искусство» по II направлениям;

- ✓ международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества "ЛЕГЕНДА СЦЕНЫ" (г. Москва) (лауреаты I степени), март 2022 г.;
- ✓ III международный конкурс-фестиваль в области культуры и искусства "Территория Успеха" 2022 III диплома лауреатов I степени, апрель 2022 г.;
- ✓ международный патриотический фестиваль-конкурс «За Родину герои воевали», г. Санкт-Петербург, лауреаты I степени, май 2022 г.;
- ✓ всероссийский конкурс «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена», лауреаты I степени, Республика Карелия, май 2022г.;
- ✓ национальная премия поддержки культуры «Золотое крыло» г. Санкт-Петербург, лауреаты II степени, 21.06.2022 г.
- ✓ II сезон международного многожанрового конкурса «Мы помним! Мы гордимся!» Республика Татарстан, лауреаты I степени, 28.06.2022 г.
- ✓ Круглый стол «Роль добровольчества в повышении мотивации на участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков» Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 16.02.2022 г.

В 2021 – 2022 учебном году творческая группа колледжа стала активным участником тематических международных телемостов, круглых столов и конференций:

- ✓ международный телемост, посвященный Дню героев Отечества, в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» (руководитель И.М. Иванов), в г. Новоалександровске Ставропольского края, декабрь 2021 г.;
- ✓ международная онлайн-конференция «Блокадный Ленинград – освобождение» посвященного 78-й годовщине полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады, в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» (руководитель И.М. Иванов), г. Новоалександровск, Ставропольский край, январь 2022 г.;
- ✓ международный телемост, посвященный годовщине присоединения Крыма и Севастополя к России и в поддержку жителей Донбасса «Севастополь – Крым – Донбасс – Россия», в рамках международного социально-образовательного проекта

«Великая Победа объединяет народы» (руководитель И.М. Иванов), г. Новоалександровск, Ставропольский край, март 2022 г.

- ✓ общероссийский научно-практический онлайн-семинар «Дети в традиционной казачьей культуре», в рамках международного научно – просветительского проекта «Станица», 30 марта 2022 г.;
- ✓ международная научно-практическая конференция, посвященная Дню единения народов России и Беларуси «Пока мы помним, герои живы!», заводская районная организация г. Минска РОО «Белая Русь», Республика Беларусь (председатель Леоненко Светлана Владимировна), 31.03.2022 г.
- ✓ международный телемост «День единения народов России и Белоруссии», в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» (руководитель И.М. Иванов), в г. Новоалександровске Ставропольского края , 31.03.2022 г.;
- ✓ международный телемост, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» (руководитель И.М. Иванов), г. Новоалександровск, Ставропольский край, 07.05.2022 г.;
- ✓ международный круглый стол «Тема детства в творческом наследии М.А. Шолохова» в рамках международного научно-просветительского проекта «Казачество в культуре и истории России», г.Минск, Республика Беларусь, 25.05.2022 г.

### ***Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности***

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.



Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни: взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом. По результатам 2021-2022 учебного года проведены мероприятия:

- заседание круглого стола «За здоровый образ жизни» к Всемирному дню здоровья.
- интерактивная игра «Выбираем жизнь без табачного дыма»;
- в рамках проведения месячника здорового образа жизни студенты приняли участие в челлендже «Здоровое питание»;
- заседание круглого стола «Здоровым быть - счастливым жить» с приглашением медицинских работников города;
- воспитательные беседы с учениками базовых школ по формированию культуры здоровья школьников;
- практические занятия по оказанию первой помощи при травмах;
- информационно-методическое совещание для студентов «Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганда ЗОЖ» и т.д.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию студентами важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города.

Студентам предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций на учебный год.

### ***Духовно - нравственное воспитание***

Педагогический коллектив колледжа рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе колледжа. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на общеколледжных мероприятиях.

В рамках данного направления руководителями академических групп проводились воспитательные часы по закреплению и изучению Правил внутреннего распорядка колледжа, беседы о нравственных качествах, по средствам воспитательных мероприятий расширяли студенческий кругозор в различных направлениях.

### *Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде*

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов.

Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами наркодиспансера и других городских ведомств.

Руководители академических групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса ДНР.

Руководители академических групп проводят индивидуальные и групповые беседы, воспитательные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни;

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность и деятельность по защите прав студентов.

Психодиагностическая деятельность:

- направлена на изучение личностных особенностей студентов (1 курс), самопознание и саморазвитие способностей (2 курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 – 4 курс) реализована с применением разнообразных методов;
- изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с руководителями академических групп;

Развивающая и коррекционная деятельность:

- направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Регулярно осуществляется сверка данных с отделом по делам несовершеннолетних Шахтерского ГО полиции. Студентов ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» за 2021-2022 уч.г., находящихся в социально – опасном положении, совершивших правонарушения, преступления, состоящих на иных видах учета не выявлено.

Для успешной профилактики общественно опасных деяний обучающихся в колледже разработана система мер, которая включила в себя:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:
- организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних,
- организацию профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, поведение, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.;
- организацию деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);
- организацию профилактической работы по противодействию экстремизму.

Контроль, за воспитательной деятельностью руководителей академических групп осуществлялся через посещение мероприятий, воспитательных часов; через другие формы внутриколледжного контроля (персональный, наблюдение, собеседование, анкетирование, и т. п.); проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития академических групп за 2021– 2022 учебный год показал, что деятельность большинства направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Студенты первых курсов активно включены в жизнедеятельность студенческого коллектива, культурно – массовые мероприятия образовательного учреждения и города, активно принимали участие в республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях.

Формированию активной жизненной позиции студентов в 2021 – 2022 учебном году способствовала работа в органах студенческого самоуправления – Студенческого совета колледжа и Студенческого совета общежития. Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей образовательной жизнедеятельности.

В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления направлен на придание ему социально - практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении. В составе совета работали учебно-воспитательная, информационная, эстетическая и хозяйственная комиссии. Студенческий совет колледжа - мощное молодежное объединение с достаточно высоким уровнем сознания, работающим на основе развитого самоуправления.

Студенческий совет ОУ и Студенческий совет общежития ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» организовали и провели следующие мероприятия: конкурс социальных плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде; конкурс социальных проектов «Наше завтра нас касается!», среди команд академгрупп; литературная композиция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека; конкурс рисунков «Памятники Великой Отечественной войны в нашем крае» ко Дню Освобождения Донбасса; конкурс декоративных композиций «Красота нашего края»; студенческий конкурс стихов собственного сочинения «Донбасс нерушимый»; контроль, за наличием в комнатах, коридорах и на территории общежития подозрительных предметов; заседания дискуссионных клубов «Активисты», «Мы творцы нашего жизненного пути». Активизирована профилактическая работа среди студентов

нового набора по предупреждению правонарушений, предотвращения вредных привычек.

На протяжении учебного года осуществлялись заседания круглых столов по подготовке и проведению мероприятий в общежитии: проведены литературно – музыкальные композиции, приуроченные ко Дню вывода войск из Афганистана, Дню Георгиевской ленты, Дню Татьяны; осуществлялись выставки творческих работ, поделок, тематических газет к мероприятиям.

Регулярно осуществлялась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежития были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий.

На протяжении учебного года, Студенческий совет продемонстрировал слаженную работу по решению сложных вопросов, в первую очередь, касающихся организации досуга студентов, проведения трудовых десантов по уборке прилегающей территории, самообслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических требований в учебных аудиториях, жилых комнатах в общежитии, проведения волонтерской работы, контроля за внешним видом, успеваемостью и посещением учебных занятий, пропаганды здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В реализации принципа гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» центром внимания стали не только отношения между участниками учебно-воспитательного процесса, но и личность будущего педагога.

Приоритетным направлением организационно-педагогической деятельности ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» являлся индивидуальный подход в воспитании личности студентов, стимулирование их внутренних сил к саморазвитию и самовоспитанию.

Наиболее целесообразными формами воспитательной работы стали: беседы, викторины, круглые столы, деловые встречи, дискуссии, тематические конференции, диспуты, семинары-тренинги, тематические вечера, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, фестивали,



часы общения, инсценировки, деловые игры, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

### ***Стипендиальное обеспечение***

**Материальная поддержка** студентов осуществляется на основе Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанных в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышение их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используемые в колледже: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, студентам-сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.

**Сопровождение детей-сирот и инвалидов** реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни.

Условиями организации социального сопровождения студентов - сирот в колледже являются:

- организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;
- защита индивидуально – профессионального развития студентов и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно – развивающего профессионального образования;
- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально-значимыми качествами;
- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание субъект – субъектных отношений, как между студентами-сиротами, так и между педагогами и студентами-сиротами.

**Студенческое общежитие** является самым активным центром: здесь живут те, кто приехал из дальних и ближних регионов республики. С

самого начала учебного года активно работает студенческий Совет общежития.

Всех объединить, сплотить, создать условия для проживания, учебы и отдыха.

За 2021-2022 год проведены:

- вечер – посвящение первокурсников в жильцы общежития «Мы – одна семья!»;
- акции «Пожилой живет рядом», «Поздравь педагога»;
- неделя чистого города, уборка территории общежития;
- лекции – специалистов: «Профилактика сексуальной распушенности», «Секреты долголетия» (опыт избавления от табачной зависимости, вреде гиподинамии, пользе занятий спортом); «Зависимости современного общества», «Вредное влияние насвая на организм человека»;
- экологические акции: конкурс «Самая чистая комната в общежитии», беседа "Личная гигиена - залог здоровья", изготовили памятки «10 правил хорошо выглядеть»;
- месячник "Общежитие - твой дом, соблюдай порядок в нем!" Были организованы в течение месяца генеральные уборки комнат, столовых, библиотеки;
- месячник здоровья. "Наше питание - наше здоровье", «Как влияет правильное питание на наше здоровье», изготовили брошюрки «Правильное питание»;
- инструктажи по пожарной безопасности использования электроприборов, практические занятия по предотвращению пожара и тушению огня, еще раз продемонстрировал, как пользоваться средствами защиты (пожарным рукавом) во время пожара, как правильно действовать, если пожар произошел от электричества и т.п.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» за отчетный период:

- ✓ случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников колледжа не выявлено;
- ✓ студенческое самоуправление планомерно совершенствуется и развивается;
- ✓ успешно реализуются планы мероприятий с административными структурными подразделениями города;

- ✓ создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов;
- ✓ в учебном заведении сложились и множатся традиции коллектива, активно внедряются воспитательные инновации.

Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» постоянно совершенствуется, обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди преподавателей.

В то же время, проблемы, высвеченные в ходе анализа, а также наблюдениях в течение года за ходом воспитательной работы в академических группах, общежитии, колледже в целом позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности:

- усовершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни путем вовлечения в бесплатные спортивные секции в вечернее время и выходные дни;
- активизировать работу руководителей академических групп, в информировании обучающихся по социально-правовым, экономическим, медицинским вопросам жизнедеятельности, планомерно осуществлять работу с родителями.

Исходя из вышеизложенного, на 2021-2022 учебный год актуальным станет реализация следующих задач:

- ❖ продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося;
- ❖ осуществлять работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции руководителей академических групп;
- ❖ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- ❖ осуществлять работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних, предупреждения вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся к

участию в жизни колледжа, академической группы, творческих лабораториях;

- ❖ повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития студентов.

Слаженная работа всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства в 2021 – 2022 учебном году.