



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

за 2021-2022 учебный год



Шахтерск, 2022 г.

Директору  
«Шахтерский педагогический колледж»  
Н.А. Заславская



## ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2021-2022 г.

**Цель анализа:** подвести итоги и дать объективную оценку результатам методической работы ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» за 2021-2022 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

*Основная методическая проблема, над которой в учебном году работал коллектив «Формирование инновационной модели колледжа, как центра развития непрерывного образования и трудоустройства».*

Методическая работа продолжает оставаться одним из основных видов профессиональной деятельности в образовательном учреждении СПО и осуществляется с целью повышения квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов.

Методическая служба создает условия адаптивной образовательной среды, в которой максимально реализуется потенциал обучающихся, педагогов и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей. При этом особое значение отводится усилению непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

Работа методического кабинета в 21-22 учебном году была направлена на научно-методическую поддержку образовательного процесса колледжа на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы; обеспечивающем инновационную деятельность колледжа, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса, на основе реализации компетентностной модели методической службы.

Методическая работа в колледже регламентируется действующими законодательными актами, нормативно-правовыми документами, осуществляется в соответствии с Уставом ГПОУ «Шахтерский

педагогический колледж», локальными нормативными актами и положениями.

Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являлись:

- Закон «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 31.03.2021;
- нормативные документы, инструкции, рекомендации, приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, определяющие цели и задачи образования среднего профессионального образования;
- Программа развития ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2020-2025гг.;
- Государственные образовательные стандарты, учебные планы; образовательные программы, реализуемые ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;
- современные психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования;
- пролонгированная диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки специалистов, воспитанности и развития обучающихся колледжа, востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику;
- диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;
- использование информации о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО при прохождении курсов повышения квалификации.

Методическая деятельность колледжа в 2021-2022 уч.г. была направлена на реализацию целей и задач, определенных перспективным планом методической работы.

Цель методической работы колледжа состояла в организации информационно-методического сопровождения, реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на основе ГОС.

Управление методической работой в отчетном году осуществлялось с целью методического сопровождения образовательных услуг колледжа, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- ✓ составлены и утверждены учебные планы, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;



- ✓ составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета;
- ✓ основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки квалифицированных специалистов имеют внутреннюю рецензию;
- ✓ для достижения оптимальных условий реализации ОПОП СПО были проведены тематические совещания консультации, коллеги посетили семинары, консультации, проводимые на базе других образовательных учреждений и на базе ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;
- ✓ предметно-цикловые комиссии и методическое объединение руководителей академических групп и воспитателей общежития работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой колледжа;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы преподавателей над темами самообразования;
- ✓ проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы учебных аудиторий и кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ курсовая переподготовка и повышение квалификации;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ работа педагогического и методического советов;
- ✓ работа ПЦК и МО;
- ✓ различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ посещение учебных занятий администрацией колледжа.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение 2021-2022 учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий - 80%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 79 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм учебных занятий – 70 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на учебных занятиях – 71 %;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы - 81%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся – 86 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими,

практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

## **ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

### ***1. Образовательная и консультационная деятельность***

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Режим работы педагогического коллектива в связи с реализацией ГОС СПО определял систему непрерывного повышения квалификации преподавателей по основным направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня по специальности;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня оказания первой медицинской помощи педагогическими работниками;
- повышение уровня педагогического мастерства в дистанционном режиме при сотрудничестве с Образовательным центром «Просвещение» г.Сочи.;
- международный курс «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе», информационная платформа SCLAD.

На протяжении 2021-2022 учебного года педагогам оказывалась консультативная помощь. Основная тематика консультаций: планирование методической работы, оформление документации, составление индивидуальных планов и отчетов, участие в разработке методических рекомендаций, публикации статей, подготовка докладов, разработка образовательных программ, личная аттестации педагогических работников, обучение, по программам переподготовки и повышения квалификации.

### ***2. Курсовая переподготовка, повышение квалификации, аттестация педагогических кадров***

В колледже использовались различные формы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

За отчетный период обучение по программам повышения квалификации прошли 18 педагогических работников колледжа, по основным направлениям.

2.1. Курсы повышения квалификации республиканского и международного уровня:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» г. Сочи «Оказание первой помощи», 13.10.21-27.10.2021 г., 18 педагогов;
- курс повышения квалификации «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», Образовательный центр «Просвещение» г. Сочи, ноябрь 2021 г., 3 педагога;
- Базовая организация государств – участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПО, Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования». Зарубежные практики», 07.12.21-20.12.21 г., 12 педагогов;
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» г. Сочи, «Подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку», 1 педагог;
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» г. Сочи «Обществознание», 1 педагог;
- Дистанционное обучение по учебным курсам: «Подготовка руководителей ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования аудитории ППЭ)  
«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования аудитории ППЭ)  
«Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования аудитории ППЭ).

На протяжении декабря 2021 г. 12 преподавателей колледжа приняли участие в Международной онлайн – стажировке «Цифровые технологии, как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики».

По результатам опроса педагогов они полностью удовлетворены организацией курсовой подготовки и содержанием программ по основным направлениям. Благодаря организации дистанционного обучения курсовая подготовка имела положительную тенденцию.

2.2. Участие педагогов в работе территориальных методических объединений, семинарах.

Общая методическая проблема работы Республиканского учебно-методического объединения учреждений среднего профессионального образования педагогического профиля «Формирование профессионально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена

направления подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки по образовательным программам, реализуемым в учреждениях среднего профессионального образования педагогического профиля Донецкой Народной Республики путем внедрения современных образовательных технологий»

В 2021-2022 году преподаватели колледжа стали **организаторами (3 заседания)**: РУМО заместителей директоров по учебной работе, по учебно-методической работе, методистов, по воспитательной работе, заведующих отделениями, РУМО заведующих учебно-производственной практикой, РУМО преподавателей иностранного языка с методикой преподавания и участниками заседаний РУМО педагогического профиля и **участниками (9 заседаний)**: РУМО директоров педагогических колледжей, РУМО преподавателей дошкольной педагогики, психологии и отдельных методик, РУМО преподавателей филологических дисциплин с методикой обучения, РУМО преподавателей естественнонаучных дисциплин с методикой преподавания, РУМО Преподавателей физико-математических дисциплин с методикой обучения, РУМО преподавателей обучения продуктивным видам деятельности, РУМО преподавателей физической культуры, теории и методики физического воспитания с практикумом, РУМО преподавателей теории и методики музыкального воспитания с практикумом.

В 2021-2022 учебном году осуществлялось участие педагогов в территориальных методических объединениях: ТУМО преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности» и "Безопасность жизнедеятельности", ТУМО преподавателей физической культуры, ТУМО преподавателей физики и астрономии, ТУМО биологии, химии, ТУМО методистов, ТУМО Русский язык и литература, ТУМО Русский родной язык, ТУМО преподавателей иностранного языка, ТУМО Истории, ТУМО преподавателей информатики.

План работы ТУМО и РУМО выполнен преподавателями колледжа в полном объеме.

### 2.3. «Школа молодого педагога»

В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» успешно функционирует «Школа молодого педагога». Целью работы методической службы колледжа с молодыми преподавателями является их адаптация в колледже – достижение максимально возможной отдачи от принятого на работу специалиста. «Школа молодого преподавателя» ставит своей целью профессиональное развитие преподавателей колледжа через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности их педагогической деятельности в системе профессионального образования детей на современном этапе.

Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы молодого преподавателя ведется по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, новых технологиях профессионального обучения, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного

курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования занятий теоретического и практического обучения.

Школа молодого педагога осуществляет свою деятельность совместно с педагогическим и методическим советом, аттестационной комиссией колледжа. В 2021-2022 учебном году наставниками выступили: Землянская Н.А., Кухаренко Л.Л., Ломачук Я.В.

2.4. Работа педагогических творческих групп, педсоветов, методических советов.

#### **Аттестация педагогических кадров**

**Аттестация педагогических кадров (далее - АПК)** – составная часть повышения квалификации педагогических работников. АПК предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2021-2022 учебном году впервые был аттестован 1 педагогический работник – Авотина С.С., на II квалификационную категорию (*протокол №3 от 21.03.21 г., приказ о присвоении II квалификационной категории 28к от 21.03.21 г.*). Кухаренко Л.Л. была успешно аттестована Аттестационной комиссией III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и подтвердила высшую квалификационную категорию и звание преподаватель-методист (*приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №296 от 26.04.2022 г.*)

Процедура аттестации педагогических работников, за отчетный период осуществлялась своевременно, в соответствии с Положением о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности и соответствия высшей и первой к/к. Все педагогические работники успешно и своевременно проходят процедуру личной аттестации и пополняют Портфолио достижений результатами и разработками.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

### **3. Организационно - методическая деятельность**

#### ***Работа Педагогического совета***

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о работе Педагогического совета.

В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 8 заседаний педагогических советов, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой образовательной организации. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации профессиональных



программ ОПОП СПО: «Оценочные материалы (ФОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике», «Формирование Фонда оценочных средств по реализуемым образовательным программам».

*Основные вопросы, рассматриваемые на педагогических советах в 2021-2022 учебном году*

1. Результаты приемной комиссии в 2021 г. Задачи на новый 2022-2022 учебный год.
2. Подготовка программ, реализуемых в колледже к процедуре российской государственной аккредитации.
3. Проведение методических семинаров для педагогического коллектива.
4. Реализация государственной политики на основе Положения об антикоррупционной политике в колледже, Плана работы по противодействию экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж», обеспечение профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на основании Положения №117.
5. Рассмотрение программ ЕГЭ в 2021-2022 уч.г.
6. Итоги работы за 1 учебный семестр 2021-2022 г. по основным направлениям.
7. Заседания аттестационной комиссии.
8. Рассмотрение Кодекса профессиональной этики педагогических работников и антикоррупционной политики учебного заведения.
9. Аттестация педагогических кадров. Курсовая переподготовка педагогов, повышение квалификации по направлениям.
10. Поощрение педагогических работников по результатам Российской аккредитации, проведения ЕГЭ.
11. Организация профориентационной работы, определение порядка приема обучающихся на 2022-2022 учебный год.
12. Правила противопожарной безопасности в ОО, внеплановый инструктаж.
13. О присуждении квалификации выпускникам специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Итоги 2021-2022 учебного года.

***4. Работа Методического совета***

Методический совет колледжа направлял работу предметно-цикловых комиссий и методического объединения руководителей академических групп и воспитателей общежития, методических комиссий, анализировал качество знаний студентов, определял пути коррекции, организовывал и проводил

психолого – педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

За 2021-2022 учебный год проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались методические вопросы, аттестации, аккредитации образовательного учреждения, принимались целесообразные решения. Работа совета осуществлялась согласно Положения о работе.

Основные направления деятельности Методического совета за отчетный период:

- организация деятельности педагогического коллектива по комплексно–методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям групп в условиях реализации ГОС СПО;
- организация педагогического и методического роста (повышение педагогической квалификации) преподавателей;
- проведение тематических педагогических советов по тематике, сопряженной с учебно-методической деятельностью;
- участие преподавателей в работе методических объединений;
- разработка, корректировка и рецензирование преподавателями колледжа рабочих и авторских программ учебных дисциплин по соответствующим специальностям;
- повышение квалификации преподавателей колледжа через курсы повышения квалификации работников образования;
- участие преподавателей колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- разработка и публикация учебных и методических пособий, статей в научно-практические сборники;
- организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, находках в сфере учебно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей;
- знакомство преподавателей с опытом работы коллег через открытые занятия, взаимопосещение, наставничество и другие формы;
- индивидуальная учебно-методическая работа преподавателей колледжа;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей;
- организация мониторинговой деятельности колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

Методическая совет решал многочисленные организационные, педагогические, методические, воспитательные и другие задачи, стоящие перед коллективом колледжа, а также оставлял простор для творческой инициативы преподавателей, которые понимали важность и необходимость работы по совершенствованию учебно - методического обеспечения педагогического процесса.

В 2021-2022 учебном году преподавателями колледжа реализовывались современные педагогические технологии, такие как лично – ориентированные, проектные, технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся, системно - деятельностный подход в обучении. Путём использования разнообразных форм и методов обучения, современных педагогических технологий преподаватели активизировали студентов на учебных занятиях, повысили качество обучения и подготовки специалистов. Обмен опытом и анализ проделанной работы проводился на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета колледжа, при проведении аттестационной экспертизы деятельности преподавателей.

В течение учебного года Методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

- ❖ анализ деятельности методического совета за прошедший год и целеполагание на 2021-2022 учебный год, определение задач методической работы в колледже, рассмотрение и утверждение учебных планов на 2021-2022 учебный год, обсуждение и утверждение Плана работы методического совета на 2021-2022 учебный год;
- ❖ рассмотрение образовательных программ ППССЗ СПО по реализуемым специальностям и профессиям.
- ❖ утверждение графика предметных декад и открытых мероприятий.
- ❖ корректировка программ профессиональных модулей и дисциплин, разработанных на основе ГОС СПО, корректировка планов работы.
- ❖ контроль, за планирующей документацией ПЦК и МО.
- ❖ подготовка к педагогическим советам.
- ❖ контроль, за подготовкой курсовой подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.
- ❖ обобщение опыта работы в рамках работы УМО.
- ❖ подведение итогов работы методического совета за 2021-2022 учебный год. Обсуждение проекта плана работы методического совета на 2022-2022 учебный год.

##### ***5. Работа предметно-цикловых комиссий и методического объединения руководителей академических групп и воспитателей общежития***

Предметно-цикловые комиссии, МО руководителей академических групп в 2021-2022 учебному осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением о цикловой комиссии и годовым планом. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находились вопросы успеваемости студентов, повышения качества обучения.

В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» в 2021-2022 учебном году осуществляли деятельность 4 предметно-цикловые комиссии и 1 методическое объединение:

1. ПЦК филологических и социально – гуманитарных дисциплин, председатель – Мамчич Г.А.;

2. ПЦК ФК, НВП/МСП, БЖД и эстетических дисциплин, председатель - Авотина С.С.;
3. ПЦК природоведческо – математических дисциплин, председатель – Землянский А.Ю.;
4. ПЦК педагогических, психологических и специальных дисциплин, председатель - Кухаренко Д.Н.;
5. МО руководителей академических групп и воспитателей общежития, председатель – Федотова А.Г.

Работа цикловых комиссий и МО, прежде всего, была направлена на оптимизацию учебного процесса путем совершенствования методики преподавания, на конкретизацию целей занятия в условиях личностно-ориентированного обучения, повышение интереса студентов к учебе, на формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческих способностей обучающихся, внедрение инновационных педагогических и информационных технологий. Подводились итоги методической работы на заседаниях цикловых комиссий, метод.советов, педсоветов. Планирование и руководство учебно-методической работой в колледже осуществляет заведующий учебно – методическим кабинетом – Ломачук Я.В..

Каждая предметно-цикловая комиссия и МО имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. Проанализировав работу ПЦК и МО, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Все предметно-цикловые комиссии в течение 2021-2022 учебного года организовали и провели тематические недели, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов. По итогам работы председателями предоставлены отчеты, о проделанной работе, протоколы заседаний. В своих ПЦК и МО каждый педагог работал над личной темой самообразования, с обобщенными результатами которой члены ПЦК были ознакомлены на заседаниях цикловых комиссий и МО.

На заседаниях ПЦК и МО рассмотрен следующий спектр вопросов:

- обсуждение, рассмотрение, утверждение тем выпускных квалификационных работ, курсовых работ обучающихся;
- корректировка и утверждение оценочных материалов;
- реализация ГОС;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям и специальностям;
- обсуждение, взаимопосещений занятий педагогами;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- организация учебно-производственных практик в МОУ и ДОУ;
- обмен опытом по трудоустройству выпускников.

В методическом кабинете ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» сформированы Комплекты учебно – методического обеспечения по профессиям и специальностям СПО (в рамках реализации стандартов СПО).

Для реализации образовательных программ ППСЗ на протяжении 2021–2022 учебного года педагогические работники усовершенствовали и использовали в работе:

- комплект учебно – методического обеспечения ОПОП СПО по реализуемым профессиям и специальностям;
- программы профессиональных модулей и учебных дисциплин; программы учебно-производственной практики;
- календарно – тематическое планирование по дисциплинам/видам практики;
- методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторно – практических работ;
- методические указания для студентов по обеспечению самостоятельной работы;
- комплекты оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- комплекты оценочных средств, для проведения итоговой выпускной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- индивидуальные планы преподавателей;
- инструкционные и инструкционно - технологические карты для проведения ЛПЗ и занятий учебно-производственной практики;
- протоколы заседаний ПЦК и МО.

#### ***Рекомендации:***

1.Руководителям ПЦК и МО продолжить осуществлять контроль, за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей.

2. Руководителям ПЦК и МО систематизировать работу и оформление Портфолио ПЦК.

3. Руководителям оказывать методическую помощь при подготовке педагогических работников к личной аттестации.

4. При составлении планов работы ПЦК и МО руководителям учесть проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

5. Продолжить активное участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, методических объединениях педагогических работников.



***Международные, республиканские, территориальные научно-практические конференции, конкурсы, учебно-методические объединения педагогических работников***

***Педагогические и студенческие научно-практические конференции и конкурсы***

За отчетный период педагоги и студенты приняли активное участие в педагогических и студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, вебинарах международного, республиканского, территориального уровней:

- VI Республиканский профессионально педагогический Форум работников среднего профессионального образования (15.09 – 29.09.21 г.) Землянская Н.А., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Гопта В.В.;
- V Республиканская научно-практическая онлайн-конференция «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (9 ноября 2021 г.) Кухаренко Д.Н., Гопта В.В., Федотова А.Г., Коленцева Д.А., Мамчич Г.А., Авотина С.С., Ломачук Я.В., Спека В.В.;
- Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности» (10 ноября 2021 г.) Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Авотина С.С., Кухаренко Д.Н., Мамчич Г.А., Гопта В.В., Спека В.В.;
- Научно-методическая студия «Проектная деятельность в современном образовании» 01.11.2021 г. - 10.12.2021 г. состоялась на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». На рассмотрение орг. комитета направлены проекты педагогов: Ломачук Я.В., Спека В.В., Федотова А.Г., Мамчич Г.А., Авотина С.С., Кухаренко Д.Н., Гопта А.Г., все проекты отмечены призовыми местами;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальное здоровье: традиции и современность», Республика Татарстан, г.Нижнекамск. 12.12.2021 г., участниками конференции стали: Ломачук Я.В., Кухаренко Д.Н. Авотина С.С.
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 2-3 ноября 2021 г. (Кухаренко Л.Л. Авотина С.С., Ломачук Я.В., Федотова А.Г., Спека В.В., Гопта В.В., Вознюк О.О., Землянский А.Ю., Мамчич Г.А.);
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», г.Москва, (Авотина С.С., Кухаренко Д.Н., Кухаренко Л.Л.) 30.01.2022 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании» Кубанский государственный университет, г.Новороссийск (Ломачук Я.В.) 16.02.2022 г.;
- IV Международная научно – практическая конференция «Инновационное образование лазами современной молодежи». Участники-студенты: Феклина Татьяна, Плескач Дарья, Крупская Виктория, Гончарова Виктория, Бабкина Мария. Наставники награждены благодарственными письмами. г. Челябинск, 24-25.02.2022 г.
- VI Международная конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы» (Авотина С.С., Кухаренко Д.Н.) г.Новокузнецк, 11.02.2022 г.
- Международная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях», г. Челябинск 09.02-10.02.2022 г. (Землянская Н.А., Гопта В.В., Ломачук Я.В., Авотина С.С., Мамчич Г.А., Спека В.В., Кухаренко Д.Н.);
- Международная научно-практическая конференция «Пока мы помним, герои живы!», г.Минск, Республика Беларусь, 31.03.2022 г. (Землянская Н.А., Ломачук Я.В.);
- Методологический семинар «Актуальные вопросы научно-методического сопровождения развития среднего профессионального образования», г.Донецк, ГО ДПО ИРПО, 07.12.2021 г. (Землянская Н.А., Кухаренко Л.Л., Авотина С.С.);
- Методическая площадка «Пути повышения качества подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО педагогического профиля ДНР», г.Макеевка, ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж», 05.05.2022 г., (Ломачук Я.В.);
- VI Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен», ГБУ ДБО ИРПО, 31.03.2022 г. (Ломачук Я.В., Авотина С.С. Гопта В.В., Спека В.В., Мамчич Г.А., Кухаренко Д.Н.);
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству», ГО ДПО ИРПО, апрель 2022 г. Кухаренко Л.Л. стала членом экспертной группы данной конференции.

**Рекомендации:** педагогическим работникам продолжить активно принимать участие в международных, республиканских, территориальных конкурсах, конференция и семинарах. Особое внимание обратить на подготовку студентов к данным видам работы.

### ***Посещение учебных занятий администрацией***

В ходе реализации плана на 2021-2022 учебный год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией колледжа было посещено 28 учебных занятий теоретического обучения и занятий учебно-производственной практики.

Исходя из анализа посещаемых учебных занятий, возникает необходимость спланировать взаимоотношение занятий с учетом индивидуальных потребностей педагогов.

*При этом отмечается:*

- ✓ владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- ✓ владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- ✓ использование разнообразных структур учебного занятия в соответствии с его целями и задачами;
- ✓ работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии во внеурочное время;
- ✓ умение создать психологически комфортный климат на учебном занятии, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

*Едиными замечаниями при посещении учебных занятий явились:*

- 1) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник;
- 2) преобладание фронтальных форм работы.

По итогам посещенных занятий, составлены анализы наблюдений, содержание которых обсуждено на заседаниях предметно-цикловых комиссий и МО, методических советах. Выполняя решение заседаний ПЦК и МО был спланирован ряд мероприятий в отношении методической обучаемости педагогов. Проведена индивидуальная работа со стороны администрации.

#### ***Рекомендации:***

- ✓ заведующему методическим кабинетом продолжить активную работу по привлечению педагогов к участию в международных, республиканских, территориальных, семинарах и конференциях, педагогических чтениях, а также участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;
- ✓ методическому кабинету колледжа способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания печатных пособий, рекомендаций и сборников;
- ✓ педагогическим работникам разрабатывать учебно – методическую документацию строго в соответствии ГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях, а сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

В целом, анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи на 2021-2022 год выполнены, цели достигнуты, Планы работы реализованы. Итоги методической работы колледжа заслушаны и приняты на заседании Педагогического совета №7, от 28.06.2022 г.

Заведующий учебно - методическим кабинетом

 Я.В.Ломачук