

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Шахтерский педагогический колледж»  
Н.А. Землянская  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ШАХТЕРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
на 2022 – 2027 учебный год

Шахтерск, 2022 г.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж» разработана на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.), Устава Государственного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж», Программы развития ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2022-2027 учебный год.

Авторы – составители:

1. Землянская Н.А., директор ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж», преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник образования Донецкой Народной Республики.
2. Ломачук Я.В., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитания

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Шахтерский педагогический колледж»

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж» разработана с учетом:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Конвенции ООН по правам ребенка;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Постановление Народного Совета ДНР №I-166П-НС от 30.04.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета ДНР №I-183П-НС от 15.05.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Постановление Совета Министров ДНР № I-367П-НС от 02.10.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление Народного Совета ДНР №I-185П-НС от 29.05.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета ДНР №07-ИНС от 13.02.2015г.);

- Нормативно-правовых актов, направленных на внедрение и реализацию государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ДНР» (Постановление Совета Министров ДНР от 17.12.2016 г. № 13-32);
- Программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики» (Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики № 252 от 09.08.2017 г.);
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи (Приказ Министерства образования и науки № 322 от 17.07.2015 г. Приказ Министерства молодежи спорта и туризма № 94 от 22.06.2015 г.);
- Концепции о формировании здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №815 от 03.09.2016г.);
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №832 от 16.08.2017 г.);
- Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2023 года (Приказ Министерства образования и науки № 45 от 19.01.2017 г.);
- Положения о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шахтерский педагогический колледж»;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;
- Локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в Колледже;
- Программы развития ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2022-2027 учебный год.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям (модулям):

**Модуль 1.** Гражданско-патриотическое воспитание.

**Модуль 2.** Профессионально-ориентирующее воспитание.

**Модуль 3.** Духовно-нравственное и творческое воспитание.

**Модуль 4.** Спортивно-физическое воспитание, воплощение здорового образа жизни среди студенческой молодежи.

**Модуль 5.** Экологическое воспитание

**Модуль 6.** Студенческое самоуправление.

**Модуль 7.** Профилактика асоциального и аддиктивного поведения.

В рабочей программе указана цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
2. Паспорт рабочей программы воспитания .....	11
3. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....	17
3.1. Особенности воспитательного процесса в ГБПОУ ШПК .....	17
3.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания .....	26
4. Содержание модулей рабочей программы воспитания .....	32
4.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание .....	32
4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание .....	35
4.3. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание .....	38
4.4. Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии .....	41
4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание .....	43
4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление .....	45
4.7. Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения .....	48
5. Виды воспитательной деятельности, технологии взаимодействия .....	50
6. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания.....	53
6.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы .....	51
6.2. Особенности реализации рабочей программы .....	55
7. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания .....	56
7.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	56
7.2. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания.....	57

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж» (далее – Колледж)) - неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шахтерский педагогический колледж».

Рабочая программа воспитания Колледжа на 2022 – 2027 гг. разработана в соответствии с требованиями:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Конвенции ООН по правам ребенка;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Постановление Народного Совета ДНР №I-166П-НС от 30.04.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета ДНР №I-183П-НС от 15.05.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Постановление Совета Министров ДНР № I-367П-НС от 02.10.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление Народного Совета ДНР №I-185П-НС от 29.05.2015г.);
- Закона Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета ДНР №07-ИНС от 13.02.2015г.);

- Нормативно-правовых актов, направленных на внедрение и реализацию государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ДНР» (Постановление Совета Министров ДНР от 17.12.2016 г. № 13-32);
- Программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики» (Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики № 252 от 09.08.2017 г.);
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи (Приказ Министерства образования и науки № 322 от 17.07.2015 г. Приказ Министерства молодежи спорта и туризма № 94 от 22.06.2015 г.);
- Концепции о формировании здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №815 от 03.09.2016г.);
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №832 от 16.08.2017 г.);
- Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2023 года (Приказ Министерства образования и науки № 45 от 19.01.2017 г.);
- Положения о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шахтерский педагогический колледж»;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;
- Локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже;
- Программы развития ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2022-2027 учебный год.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж» на 2022 – 2027 гг. является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж», после ее утверждения является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками колледжа.



Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж» (далее – Рабочая программа воспитания, Рабочая программа воспитания ГБПОУ, Рабочая программа) на 2022 – 2027 гг. разработана с учетом особенностей воспитательного процесса в Колледже и определяет виды, формы и содержание воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

*Целью разработки* Рабочей программы воспитания является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности педагогических работников Колледжа в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности Колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления);
- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениями в образовании;
- создание системы информационно – методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

В соответствии со ст. 2 п.14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.) воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в современном обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям русского народа, природе и окружающей среде.

Воспитание в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста. Государственный Закон «Об образовании» с изменениями от 08.07.2015 г. институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее примерных основных образовательных программ (далее ГОС СПО), ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей. Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение освоения общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с ГОС среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития личности, общества и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ГОС: формирование у обучающихся основ идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж» на 2022 – 2027 учебный год
Правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Донецкой Народной Республики;</li> <li>➤ Конвенция ООН по правам ребенка;</li> <li>➤ Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.);</li> <li>➤ Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Постановление Народного Совета ДНР №I-166П-НС от 30.04.2015г.);</li> <li>➤ Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета ДНР №I-183П-НС от 15.05.2015г.);</li> <li>➤ Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Постановление Совета Министров ДНР № I-367П-НС от 02.10.2015г.);</li> <li>➤ Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление Народного Совета ДНР №I-185П-НС от 29.05.2015г.);</li> <li>➤ Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета ДНР №07-ИНС от 13.02.2015г.);</li> <li>➤ Об утверждении нормативно-правовых актов, направленных на внедрение и реализацию государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ДНР» (Постановление Совета Министров ДНР от 17.12.2016 г. № 13-32);</li> <li>➤ Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики» (Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики № 252 от 09.08.2017 г.);</li> <li>➤ Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи (Приказ Министерства образования и науки № 322 от 17.07.2015 г. Приказ Министерства молодежи спорта и туризма № 94 от 22.06.2015 г.);</li> <li>➤ Концепция о формировании здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №815 от 03.09.2016г.);</li> <li>➤ Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки №832 от 16.08.2017 г.);</li> <li>➤ Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и</li> </ul>

	<p>населения на период до 2023 года (Приказ Министерства образования и науки № 45 от 19.01.2017 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский педагогический колледж»;</li> <li>➤ Локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже;</li> <li>➤ Программа развития ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» на 2017-2021 учебный год.</li> </ul>
Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»	<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
Основные разработчики Программы	<p>Землянская Наталья Алексеевна, директор ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» Ломачук Яна Владиславовна, заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»</p>
Цель Программы	<p>Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности, индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на республиканском рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становление субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;</li> <li>➤ создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение или личностного и профессионального опыта;</li> <li>➤ создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов;</li> <li>➤ создание условий для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической, моральной).</li> </ul>
Период реализации Программы	<p>2022-2027 г.</p>
Модули Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.</li> <li>❖ Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Модуль 3. Духовно-нравственное и творческое воспитание.</li> <li>❖ Модуль 4. Спортивно-физическое воспитание, воплощение здорового образа жизни среди студенческой молодежи.</li> <li>❖ Модуль 5. Экологическое воспитание</li> <li>❖ Модуль 6. Студенческое самоуправление.</li> <li>❖ Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>• сформированность у выпускников колледжа общих компетенций, в соответствии с ГОС СПО;</li> <li>• рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы;</li> <li>• соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям работодателей;</li> <li>• внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>• увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа;</li> <li>• повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления;</li> <li>• уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в городских отделах полиции;</li> <li>• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии колледжа;</li> <li>• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>• повышения общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>• поддержание на высоком уровне имиджа ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж», увеличение конкурса в образовательное учреждение;</li> <li>• увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ преподаватели, руководители академических групп;</li> <li>✓ заведующий отделениями;</li> <li>✓ методисты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заведующий библиотекой;</li> <li>✓ руководители физического воспитания;</li> <li>✓ руководители творческих студий;</li> <li>✓ студенческий совет;</li> <li>✓ родители (законные представители);</li> <li>✓ социальные партнеры</li> </ul>
Организация выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического и студенческого советов.</li> <li>✓ Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</li> <li>✓ Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.</li> <li>✓ Информация о реализации Программы размещается на сайте колледжа <a href="https://shahtersk-pedkolledj.ru/">https://shahtersk-pedkolledj.ru/</a></li> </ul>
Система организации контроля, за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Управление Программой осуществляет заместитель директора.</li> <li>✓ Контроль исполнения Программы осуществляет директор колледжа.</li> <li>✓ Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет колледжа.</li> </ul>

Согласно Государственному Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.); «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями



практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных

органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://shahtersk-pedkolledj.ru/>

## **5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### ***5.1. Особенности воспитательного процесса в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахтерский педагогический колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными специальностями.

ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж», являющийся одним из ведущих образовательных учреждений СПО Донецкой Народной Республики, берёт своё начало с 1961 года, когда Согласно приказа Министерства образования УССР / 205 от 30.09.1961 года и решения / 973 Донецкого областного совета депутатов трудящихся «О Кировском педагогическом училище» от 13.12.1961 года было создано Кировское педагогическое училище. На основании приказа Министерства образования УССР /229 от 11.09.1973 года «О переименовании Кировского педагогического училища Донецкой области» учебное заведение было переведено в город Шахтерск.

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №611 от 10.06.2016 Шахтерское педагогическое училище переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтерский педагогический колледж».

ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» расположен по адресу: Донецкая Народная Республика, город Шахтерск, ул.Ленина 1а, индекс 86211.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. Учебно-материальная база колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения образовательного процесса:

- **30** учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, отвечающим требованиям ГОС СПО, в том числе,
- **5** специализированных учебных кабинетов,
- компьютерный класс;
- методический кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- большой и малый конференцзалы;
- кабинет психологической разгрузки;
- лаборатория ИКТ;
- творческая студия «Феникс»;
- 2 костюмерные;
- музей боевой славы;
- музей творческих работ студентов;
- бухгалтерия; кадровая служба;
- центр информатизации;
- хозяйственная часть;
- общежитие.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Благодаря качественной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, категория студентов находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете – отсутствует. За период 2017 – 2022 гг. уголовные дела на студентов колледжа не возбуждались.

В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» ведется подготовка специалистов по 4 специальностям СПО (8 образовательных программ) на основе бюджетного и внебюджетного финансирования, по очной и заочной форме обучения. Социальная открытость колледжа отражена в лицензии, выданной Министерством образования и науки ДНР и свидетельства об аккредитации по которым колледж имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по специальностям СПО, представленным в таблице 1.

**Таблица 1. Перечень основных образовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность**

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Сроки подготовки	На базе образования
<b>Очная форма обучения</b>				
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3года 10 мес. 2 года 10 мес.	9 кл. 11 кл.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	9кл. 11 кл.
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес	11 кл.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес	11 кл.
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 года 10 мес	11 кл.
52.02.03	Библиотекведение	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	3 года 10 мес	11 кл.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив колледжа насчитывает – 18 человек, из которых 17 сотрудников занимают должности преподавателей, в т.ч., 1 внешний совместитель. В состав педагогического коллектива ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» входят – 5 преподавателей высшей квалификационной категории, имеющих педагогическое звание «преподаватель – методист», 7 педагогических работников имеют I квалификационную категорию, категорию «специалист» - 6 педагогических работников.

Директор Колледжа награждена знаком «Почетный работник образования», а так же нагрудным знаком «За заслуги перед городом».

Развитие социального партнёрства колледжа с учреждениями образования реализуется в следующих формах: организация практики, проведение совместных семинаров, круглых столов, рецензирование рабочих программ, отдельных профессиональных модулей, участие в государственной итоговой аттестации, конкурсах профессионального мастерства, реализации совместных проектов.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»:

- Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;
- Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики;
- Донецкий институт развития профессионального образования;
- Донецкий Республиканский Институт дополнительного образования.
- Центр молодежных инициатив, г. Донецк;
- Администрация г.Шахтерска;
- Управление образования г.Шахтерска;
- Отдел молодежи, спорта и туризма администрации г.Шахтерска;

- Муниципальные образовательные и дошкольные образовательные учреждения г.Шахтерска;
- Шахтерская студия телевидения;
- ГОУ «Донецкая школа-интернат №1»;
- Управление образования г.Харцызска;
- Шахтерская санаторная школа-интернат №15;
- Администрация г.Горловка, управление молодежи спорта и туризма.
- Шахтерский городской отдел полиции;
- Муниципальное учреждение «Шахтерская больница»
- Муниципальное образовательное учреждение «Шахтерская гимназия»
- Торезский образовательный округ системы среднего профессионального педагогического образования;
- Миграционная служба г.Шахтерска;
- Донецкое общевойсковое командное училище;
- ГПСО г. Шахтерска МЧС ДНР;
- Управление труда и социальной политики администрации г.Шахтерска;
- Дошкольные образовательные учреждения г.Шахтерска.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- ✓ принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования (предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Донецкой Народной Республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;
- ✓ принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании (предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося);

- ✓ принцип воспитания в коллективе (дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации);
- ✓ принцип преемственности в воспитании (указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования гражданской идентичности).

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ разработка и реализация годового плана профессионального воспитания колледжа, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ работа системы кружков дополнительного образования (творческие студии и спортивные секции);
- ✓ социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- ✓ увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

## ***5.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания***

**Цель рабочей программы воспитания:** создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на республиканском рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.



Достижение поставленной цели воспитания в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» будет способствовать решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

**Задачи рабочей программы воспитания:**

- ✓ создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- ✓ создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта;
- ✓ создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов;
- ✓ создание условия для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической, предпринимательской).

Задачи, содержание и формы воспитания обучающихся конкретизируются в соответствующих модулях. Представленные ниже направления программы воспитания в модулях включают все общие компетенции (ОК), определенные ГОС СПО, реализуемые в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» (Таблица 2)

**Таблица 2. Соответствие задач воспитания с требованиями ГОС СПО**

Модули	Задачи модуля	Формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующим ГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ГОС СПО	Ожидаемые результаты
<b>Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание</b>	1) формирование гражданственности, уважения к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;	- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Отчизной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и при-	- активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер; - уважение к традициям, к сво-

	<p>семье и семейным ценностям;</p> <p>2.) формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей: развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;</p> <p>3.) формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена современного общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке ДНР с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>настоящее многонационального народа Донбасса, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена современного общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>нимающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.</p>	<p>ему народу, к государственным праздникам и государственным символам;</p> <p>- чувство патриотизма, готовности служить Отечеству, гордость за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее;</p> <p>- способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических ценностей мира, семейных ценностей, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</p> <p>- правовая культура.</p>
<p><b>Модуль 2.</b> <b>Профессионально-ориентирующее воспитание</b></p>	<p>1) формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ГОС</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интер-</p>	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном</p>	<p>- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;</p> <p>- осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</p>	<p>- устойчивая мотивация освоения профессионального образования;</p> <p>- разделение ответственности за качество обучения;</p> <p>- преемственность профессионального образования и предприятия;</p>

	<p>СПО).</p> <p>2) развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры:</p> <p>3) развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;</p> <p>4) трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>	<p>претацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;</p> <p>- готовый к сотрудничеству. способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</p> <p>- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни</p>	<p>- нацеленность на построение профессиональной карьеры;</p> <p>- опыт участия обучающихся в проектах с работодателями;</p> <p>- профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях современного общества (положительные отношения к труду, трудолюбие, стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки)</p>
<p><b>Модуль 3.</b> <b>Духовно-нравственное и творческое воспитание</b></p>	<p>1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов Донбасса;</p> <p>2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали;</p> <p>3) развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке республики с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации на социальном, религиозном, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</p> <p>- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать</p>	<p>- опыт приобщения к культурному наследию Донбасса;</p> <p>- важность сохранения культурных ценностей и традиций Донецкой Народной Республики;</p> <p>- понимание значимости исторических знаменательных праздничных дат и событий; уважение к культуре, традициям, верованиям и устоям народов России;</p> <p>- понимание нравственного</p>

	грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим; 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру:		- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		поведения, общечеловеческих норм нравственности и морали; - опыт общения с представителями различных культур и общностей, работы в команде; - понимание важности эмоциональной грамотности в процессе общения, проявления уважения к себе и к окружающим; - опыт культурно-досугового творчества, нерегламентированного общения; - возможность творческой самореализации и самовыражения; - опыт выражения эстетического отношения к окружающему миру
<b>Модуль 4. Спортивно-физическое воспитание, воплощение здорового образа жизни среди студенческой молодежи</b>	1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании. занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	ОК 08. Использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни	- принятие ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни; - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - становление собственной системы профилактики нарушений здоровья, профилактики вредных привычек и зависимого поведения; - культура здорового образа жизни
<b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b>	формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной	- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа	- повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - мотивация, потребности и

		действовать в чрезвычайных ситуациях	и социальной среды; - приобретение опыта экологонаправленной деятельности	жизни	привычки экологически целесообразного поведения и деятельности; - интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; - стремление к активной деятельности по охране окружающей среды; - эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали; - навыки поведения в чрезвычайной ситуации; экологическая культура
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление</b>	1) развитие активной гражданской и социальной позиции студентов; 2) обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализа воспитательного процесса в ГБПОУ; 3) управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией ГБПОУ с целью улучшения процессов обучения и воспитания; 4) выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально - личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- студенческое самоуправление; - профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; - взаимодействие с педагогическими работниками, администрацией ГБПОУ с целью улучшения процессов обучения и воспитания	- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством	- активная гражданская и социальная позиция; - лидерские качества; - умения прогнозировать, планировать, организовывать и анализировать работу ГБПОУ; - участие в управлении ГБПОУ и опыт формирования предложений по улучшению обучения и воспитания; - умения по ведению переговоров, работе в команде; - поддержка молодежных инициатив, опыт молодежного добровольчества, волонтерства; - самостоятельность, ответственность, опыт социального

	<p>5) создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации;</p> <p>6) формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива ГБПОУ, формирование благоприятного психологического климата, привитие ценностей корпоративной культуры;</p> <p>7) содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив;</p> <p>8) демократизация деятельности ГБПОУ, обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества;</p> <p>9) развитие молодежного добровольчества и волонтерства</p>	ценностей			<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая самореализация, проявление творческих способностей</li> </ul>
<p><b>Модуль 7.</b> <b>Профилактика асоциального и аддиктивного поведения.</b></p>	<p>1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;</p> <p>2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;</p> <p>3) выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>4) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;</p> <p>5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни;</li> <li>- осознающий себя личностью, социально-активный, уважающий закон и правопорядок;</li> <li>- осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая культура: становление собственной системы профилактики нарушений здоровья, профилактики вредных привычек и зависимого поведения;</li> <li>- культура здорового образа жизни</li> </ul>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 6.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Наименование модуля</b>	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u>
<b>Сроки реализации</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них гражданственности, любви к родине, бережного отношении к историческому наследию, сохранении преемственности поколений, развитии правовой и политической культуры, расширении конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);</li><li>• уважительное отношение к семье и семейным ценностям;</li><li>• формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;</li><li>• формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена современного общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, взглядами противодействия коррупции.</li></ul>
<b>На развитие каких общих компетенций направлен модуль</b>	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Ответственный за реализацию модуля</b>	Заместитель директора

<b>Специалисты ГБПОУ, при- нимающие участие в реализации модуля</b>	Заместитель директора, заведующий библиотекой, руководители академических групп, преподаватели истории, обществознания, права, физической культуры, руководители творческих студий, культ организатор, студенческий совет
<b><i>Основные формы работы</i></b>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция "Диктант Победы";</li> <li>• Всероссийские патриотические форумы, фестивали («Есенинская весна», г.Рязань);</li> <li>• Областной фестиваль военно-патриотической песни «Песни огненных дорог» имени героя России А.В.Маргелова «Мой день Победы» ( г. Ростов-на-Дону);</li> <li>• республиканские акции: «День мира», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти» и др.;</li> <li>• праздничные шествия ко Дню Донецкой Народной Республики, Дню Победы;</li> <li>• участие в праздничных мероприятиях на Мемориальном комплексе «Саур-Могила», посвященных Дню освобождения Донбасса, Дню Победы;</li> <li>• участие творческой группы колледжа в танковом балете, ко Дню Донецкой Народной Республики;</li> <li>• представление студенческих флешмобов гражданско-патриотической направленности на конкурсах студенческого мастерства «Молодые профессионалы»</li> </ul>
<b>На территориальном, городском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерство (уход за памятными знаками Великой отечественной войны);</li> <li>• организация и проведение праздничных концертов, посвященных Дню работников органов внутренних дел Донецкой Народной Республики, Дню защитника Отечества, участие в городских торжественных собраниях, приуроченных к данным датам;</li> <li>• фестиваль патриотической песни «Мужество. Сила. Отвага»;</li> <li>• митинги, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, Дню воинов-интернационалистов, Дню памяти, Дню освобождения Донбасса, Дню флага ДНР, Дню Победы, Дню мира, Дню Донецкой Народной Республики, Дню памяти Чернобыльской трагедии;</li> <li>• тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню белых журавлей, Дню флага Донецкой Народной Республики;</li> <li>• организация, проведение, участие делегации колледжа в праздничных шествиях, митингах посвященных Дню Победы, Дню Донецкой Народной Республики;</li> <li>• организация и проведение студенческих флешмобов гражданско-патриотической направленности, выступления делегации на торжественных собраниях городского и республиканского масштабов.</li> </ul>
<b>На уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательные часы «Основы государственной системы ДНР, Конституции ДНР, государственной</li> </ul>



<p><b>образовательного учреждения</b></p>	<p>символики, прав и обязанностей граждан ДНР, Декларации о правах человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение воспитательных часов и литературно-музыкальных композиций: «Тот самый долгожданный май...»;</li> <li>• изготовление тематических брошюр, памятных знаков ко Дню Победы, Дню Донецкой Народной Республики, Дню георгиевской ленты;</li> <li>• литературно-музыкальные композиции ко Дню памяти и скорби «22 июня..», Дню георгиевской ленты «И помнит мир непокоренный»;</li> <li>• адресная помощь ветеранам ВОВ г.Шахтерска и Шахтерского района;</li> <li>• конференции по правам и свободам человека, гражданина, по памятным датам в истории России, Донецкой Народной Республики, родного города;</li> <li>• социальные проекты, групповые проекты патриотической направленности, индивидуальные проекты «Детям Республики», «Защитники Республики», «Жены офицеров»;</li> <li>• тематические квесты;</li> <li>• конкурсы плакатов/стенгазет, видеороликов, военно-патриотических песен, сочинений на тему «Письмо ветерану», смотры-конкурсы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;</li> <li>• флешмобы, викторины, посвященные государственным праздникам, памятным датам и памятным событиям;</li> <li>• кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной Войны, эпохам истории России и др;</li> <li>• концерты, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;</li> <li>• выставки, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;</li> <li>• посещение музеев, организация краеведческих мероприятий;</li> <li>• субботники;</li> <li>• индивидуальная работа руководителей академических групп с обучающимися (наблюдения, консультации);</li> <li>• тематические встречи с ветеранами, открытые лекции (например, о противодействии коррупции), тематические классные часы, уроки памяти и мужества, беседы (например, по профилактике экстремизма и терроризма, о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях и др.).</li> </ul>
<p><b>Партнеры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство культуры Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Дворец молодежи «Юность» г. Донецк;</li> <li>• Русский центр;</li> <li>• Донецкий институт развития профессионального образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Донецкий Республиканский Институт дополнительного образования;</li> <li>• Администрация г.Шахтерска;</li> <li>• Шахтерский городской отдел полиции;</li> <li>• Шахтерский городской центр культуры и досуга;</li> <li>• Профсоюз работников образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• ВПД «Молодая гвардия – Юнармия»;</li> <li>• Международная Академия Искусств;</li> <li>• Областной центр казачьей культуры ГОБУК ВО «ВГИИК»;</li> <li>• Заводская районная организация г. Минска РОО «Белая Русь», Республика Беларусь;</li> <li>• Шахтерская студия телевидения.</li> </ul>
--	---

## **6.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание**

<b>Наименование модуля</b>	<b><i><u>Профессионально-ориентирующее воспитание</u></i></b>
<b>Срок реализации модуля</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций и личностных результатов;</li> <li>• развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;</li> <li>• развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;</li> <li>• трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</li> </ul>
<b>На развитие каких</b>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

<b>общий компетенций направлен модуль</b>	контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Ответственный за реализацию модуля</b>	Заместитель директора
<b>Специалисты ГБПОУ, принимающие участие в реализации модуля</b>	Заместитель директора, заведующий библиотекой, руководители академических групп, преподаватели истории, обществознания, права, физической культуры, руководители творческих студий, культ организатор, студенческий совет
<b><i>Основные формы работы</i></b>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», «Студент СПО»;</li> <li>• профориентационные проекты;</li> <li>• республиканский конкурс агитбригад «Моя профессия - лучшая»;</li> <li>• профориентационная акция «Твой путь - твой выбор»;</li> <li>• участие в электронных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (Челябинск, Волгоград);</li> <li>• развитие грамотности, участие в республиканской акции «Тотальный диктант».</li> </ul>
<b>На территориальном, городском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», «Студент СПО»;</li> <li>• профориентационные проекты (например, проект совместно со школьниками «Я выбираю»);</li> <li>• республиканский конкурс агитбригад «Моя профессия - лучшая»;</li> <li>• профориентационная акция «Твой путь - твой выбор»;</li> <li>• участие в предметных олимпиадах, круглых столах;</li> <li>• развитие грамотности, участие в республиканской акции «Тотальный диктант»;</li> <li>• участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий;</li> <li>• экскурсии в муниципальные образовательные учреждения города, республики, согласно списка</li> </ul>

	<p>реализуемых профессий и специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовые субботники и трудовые десанты;</li> <li>• работа студенческих отрядов в период каникул.</li> </ul>
<p><b>На уровне образовательного учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения;</li> <li>• мероприятие «Посвящение в студенты»;</li> <li>• формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в академической группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии/специальности».</li> <li>• фестиваль профессий, специальностей;</li> <li>• выставки работ студентов и преподавателей;</li> <li>• конкурс стенгазет, видеороликов «Горжусь своей профессией»;</li> <li>• подготовка к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях педагогического профиля;</li> <li>• участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий;</li> <li>• встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, с ветеранами профессии.</li> <li>• круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>• деловые игры, кейсы, моделирующие профессиональные ситуации;</li> <li>• проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;</li> <li>• проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам;</li> <li>• факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста».</li> <li>• участие в ежегодных научно-практических конференциях «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному росту» (для студентов, планирующих продолжение образования - подготовка выступлений, написание тезисов и статей);</li> <li>• организация дежурства, благоустройство кабинетов и территории ГПОУ;</li> <li>• трудовые субботники и трудовые десанты;</li> <li>• правовые лектории «Педагог имеет права и обязанности»;</li> <li>• работа студенческих отрядов в период каникул (трудовой отряд);</li> <li>• реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-работодатель»);</li> <li>• учебная и производственная практика;</li> <li>• индивидуальная работа руководителя академической группы (наблюдения, контроль посещения учебных занятий, успешности обучения, прохождения практики, анализ материалов учебных достижений в портфолио студента, консультации, беседы).</li> </ul>

<b>Партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Донецкий институт развития профессионального образования;</li> <li>• Донецкий Республиканский Институт дополнительного образования.</li> <li>• Центр молодежных инициатив, г. Донецк;</li> <li>• Администрация г.Шахтерска;</li> <li>• Управление образования г.Шахтерска;</li> <li>• Отдел молодежи, спорта и туризма администрации г.Шахтерска;</li> <li>• Муниципальные образовательные и дошкольные образовательные учреждения г.Шахтерска;</li> <li>• Шахтерская студия телевидения.</li> </ul>
-----------------	--

### 6.3. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

<b>Наименование модуля</b>	<u><i>Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание</i></u>
<b>Срок реализации модуля</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, стремящихся к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию республики и города.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие толерантности, культуры межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народа Донбасса;</li> <li>• формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали;</li> <li>• развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;</li> <li>• создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.</li> </ul>
<b>На развитие каких</b>	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

<b>общий компетенций направлен модуль</b>	родителями; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Ответственный за реализацию модуля</b>	Заместитель директора
<b>Специалисты ГБПОУ, принимающие участие в реализации модуля</b>	Заместитель директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, методисты, руководители академических групп, руководители творческих студий, культ организатор, преподаватели русского языка и литературы, студенческий совет и др.
<b><i>Основные формы работы</i></b>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в международных и республиканских событиях культурологической направленности;</li> <li>• международные фестивали и конкурсы «Разноцветные ноты мира», «Радуга Олимпа» др.;</li> <li>• социальные проекты;</li> <li>• волонтерство (помощь учащимся Донецкой школы-интернат №1);</li> <li>• всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна»;</li> <li>• республиканский конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»;</li> <li>• республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие таланов»;</li> <li>• республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному, техническому, изобразительному и фотографическому творчеству «Калейдоскоп талантов»;</li> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;</li> <li>• фестиваль «Студенческая весна» г.Горловка;</li> <li>• фестивали студенческого творчества;</li> <li>• организация курсантского бала, торжественных мероприятий для выпускников ГПОУ г.Шахтерска.</li> </ul>
<b>На территориальном, городском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с деятелями духовенства, культуры, политики, общественной жизни;</li> <li>• встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.;</li> <li>• проведение межнациональных праздников, фестивалей, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», Дня народного единства и др.;</li> <li>• фотоконкурс о героях города, республики, ветеранах ВОВ, воинов-интернационалистов;</li> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;</li> <li>• экскурсии в музеи, знакомство с духовным, историко-культурным и этническим наследием Донбасса и</li> </ul>

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренники, театральные музыкальные сказки для воспитанников муниципальных и дошкольных образовательных учреждений г.Шахтерска;</li> <li>• организация тематических квестов для воспитанников муниципальных и дошкольных образовательных учреждений г.Шахтерска ко Дню защиты детей.</li> </ul>
<p><b>На уровне образовательной организации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и анализ художественных произведений, просмотр кинокартин;</li> <li>• литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера;</li> <li>• выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов;</li> <li>• конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии;</li> <li>• уроки нравственности «Рецепты семейного счастья»;</li> <li>• дискуссии: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.;</li> <li>• студенческие миниатюры, музыкальные постановки ко Дню Николая Чудотворца;</li> <li>• Дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора и др.;</li> <li>• конкурсы эссе, фотоконкурсы на тему «Разные семьи - общие ценности», посвященные Дню любви, семьи и верности, Дню матери, Дню отца;</li> <li>• работа кружков, студий, клубов по интересам: хореографический, вокальный, сценический, поэтический и др.;</li> <li>• подготовка и проведение праздничных мероприятий Посвящение в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, ко Дню города, Дню освобождения Донбасса, Дню русского языка;</li> <li>• конкурсы видеороликов по проведенным досуговым и праздничным мероприятиям;</li> <li>• воспитательные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.;</li> <li>• тестирование обучающихся, диагностика нравственных приоритетов, ценностей, творческих способностей студентов;</li> <li>• организация праздничных концертов ко Дню социального работника, Международному женскому дню, Дню работников образования.;</li> <li>• участие в торжественных мероприятиях посвященных Дню России, Дню русского языка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа руководителей академических групп (наблюдения за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п., анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося, консультации, беседы (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных).</li> </ul>
<b>Партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>Дворец молодежи «Юность» г. Донецк;</li> <li>Русский центр;</li> <li>Администрация г.Шахтерска;</li> <li>Шахтерский городской центр культуры и досуга;</li> <li>Администрация г.Горловка;</li> <li>Донецкий институт развития профессионального образования;</li> <li>Донецкий Республиканский Институт дополнительного образования.</li> <li>Шахтерская студия телевидения</li> </ul>

#### **6.4. Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии**

<b>Наименование модуля</b>	<b><u>Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии</u></b>
<b>Срок реализации модуля</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья,</li> </ul>



	<p>достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.</li> </ul>
<b>На развитие каких общих компетенций направлен модуль</b>	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Ответственный за реализацию модуля</b>	Руководитель физического воспитания, руководители академических групп, преподаватели физической культуры
<b>Специалисты ГБПОУ, принимающие участие в реализации модуля</b>	Заместитель директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, методисты, руководители академических групп, руководители творческих студий, культ организатор, руководители физического воспитания, преподаватели БЖД, студенческий совет и др.
<b><i>Основные формы работы</i></b>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	Участие в международных, республиканских конкурсах, тематических конференциях: «Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганда ЗОЖ»
<b>На территориальном, городском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и сдача норм ГТО;</li> <li>• участие в городских спортивных соревнованиях по легкой атлетике.</li> </ul>
<b>На уровне образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа спортивных секций;</li> <li>• дни здоровья, недели здоровья;</li> <li>• лекторий «Здоровый образ жизни»;</li> <li>• круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?», «Электронные сигареты безопаснее?»;</li> <li>• акция в День отказа от курения «Меняю сигарету на конфету»;</li> <li>• организационные встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожновенерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.н. классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия;</li> <li>• тренинги по позитивной психологии, организация Недели психологии;</li> <li>• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс социальной рекламы по вопросам сохранения здорового образа жизни «Я выбираю здоровье! А ты?»;</li> <li>• конкурс плакатов, презентаций, видеороликов посвященных здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь».</li> <li>• воспитательные часы о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях и др.;</li> <li>• диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся;</li> <li>• плановые эвакуации, курсы по оказанию первой помощи;</li> <li>• индивидуальная работа руководителей академических групп (анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде; наблюдение за наличием вредных привычек обучающегося; индивидуальные беседы и консультации с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности).</li> </ul>
<b>Партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Администрация г.Шахтерска;</li> <li>• Отдел молодежи, спорта и туризма администрации г.Шахтерска;</li> <li>• МУ «Шахтерская больница»;</li> <li>• Детская спортивная школа, Дворец спорта «Олимп».</li> </ul>

### **6.5. Модуль 5. Экологическое воспитание**

<b>Наименование модуля</b>	<b><u>Экологическое воспитание</u></b>
<b>Срок реализации модуля</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления;</li> <li>• поддержка участия молодёжи в реализации проектов экологических организаций;</li> </ul>

На развитие каких общих компетенций направлен модуль	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Ответственный за реализацию модуля	Заместитель директора
Специалисты ГБПОУ, принимающие участие в реализации модуля	Заместитель директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, методисты, руководители академических групп, руководители творческих студий, культ организатор, преподаватели экологических дисциплин, студенческий совет и др.
<b><i>Основные формы работы</i></b>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский экологический диктант.</li> <li>• Участие в конференциях, форумах экологической направленности</li> </ul>
<b>На территориальном, городском уровне</b>	Открытые дискуссионные площадки, фотовыставки, конкурсы (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности
<b>На уровне образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ГПОУ территории с участием всех студенческих групп;</li> <li>• студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»;</li> <li>• соревнования по высадке деревьев среди академических групп «Сохрани дерево»;</li> <li>• организация работы экологических волонтерских отрядов;</li> <li>• обучающие экологические семинары, проведение экологических экскурсий;</li> <li>• встречи со специалистами экологического направления;</li> <li>• экскурсии, в том числе виртуальные экскурсии по заповедникам;</li> <li>• интерактивный квест «Природные парки Донбасса «Донецкий кряж»»;</li> <li>• общеколледжная конференция «Экология и энергосбережение»;</li> <li>• воспитательные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др.;</li> <li>• индивидуальная работы куратора (наблюдения руководителя академической группы, за участием</li> </ul>

	обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив).
<b>Партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Центр молодежных инициатив, г. Донецк;</li> <li>• Донецкий институт развития профессионального образования;</li> <li>• Донецкий Республиканский Институт дополнительного образования.</li> <li>• Администрация г.Шахтерска;</li> <li>• Отдел молодежи, спорта и туризма администрации г.Шахтерска</li> <li>• Отделение МЧС г.Шахтерска</li> <li>• Шахтерская студия телевидения</li> </ul>

### **6.6.Модуль 6. Студенческое самоуправление**

<b>Наименование модуля</b>	<b><u>Студенческое самоуправление</u></b>
<b>Срок реализации модуля</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;</li> <li>• формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;</li> <li>• расширение участия в управлении общественными делами;</li> <li>• навыки ведения переговоров, командообразование;</li> <li>• развитие молодежного добровольчества, волонтерства;</li> <li>• развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, приобретение ими опыта социального взаимодействия;</li> <li>• развитие у обучающихся положительного отношения к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• успешная самореализация обучающихся</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие активной гражданской и социальной позиции студентов;</li> <li>• обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнения и анализа воспитательного процесса в ГПОУ;</li> <li>• управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией ГПОУ с целью улучшения</li> </ul>

	<p>процессов обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;</li> <li>• создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации;</li> <li>• формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива ГПОУ, формирование благоприятного психологического климата, привитие ценностей корпоративной культуры;</li> <li>• содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив;</li> <li>• демократизация деятельности ГПОУ, обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>• развитие молодежного добровольчества и волонтерства;</li> <li>• совершенствование учебной мотивации, ответственности и дисциплины студентов.</li> </ul>
<b>На развитие каких общих компетенций направлен модуль</b>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями.</p>
<b>Ответственный за реализацию модуля</b>	Заведующий учебно-методическим кабинетом
<b>Специалисты ГБПОУ, принимающие участие в реализации модуля</b>	Заместитель директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, методисты, руководители академических групп, руководители творческих студий, культ организатор, преподаватели, студенческий совет и др.
<b><i>Основные формы работы</i></b>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах органов студенческого самоуправления;</li> <li>• обучение в школах студенческого актива, Школе вожатского мастерства</li> </ul>
<b>На территориальном, городском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах органов студенческого самоуправления;</li> <li>• обучение в школах студенческого актива, Школе вожатского мастерства;</li> <li>• участие в работе Молодежного парламента</li> </ul>
<b>На уровне образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов академических групп;</li> <li>• участие студентов в работе стипендиальных комиссий, Совета профилактики правонарушений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию (акция "Солнышко в ладошке");</li> <li>• участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения, проведение массовых мероприятий;</li> <li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;</li> <li>• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li> <li>• работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.);</li> <li>• проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом;</li> <li>• организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу, студента месяца и др.</li> <li>• организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, школе студенческого актива;</li> <li>• командообразующие тренинги;</li> <li>• проведение заседаний студенческого актива;</li> <li>• организация студенческих групп по направлениям;</li> <li>• волонтерские, добровольческие проекты;</li> <li>• индивидуальная работа руководителей академических групп (наблюдение за социальной адаптацией обучающихся в академической группе, в студенческой среде, беседы, консультации при необходимости).</li> </ul>
<p><b>Партнеры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Центр молодежных инициатив, г. Донецк;</li> <li>• Администрация г.Шахтерска;</li> <li>• Управление образования г.Шахтерска;</li> <li>• Шахтерская студия телевидения;</li> <li>• Отдел молодежи, спорта и туризма администрации г.Шахтерска;</li> <li>• Муниципальные образовательные и дошкольные образовательные учреждения г.Шахтерска.</li> </ul>

## 6.7. Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

<b>Наименование модуля</b>	<b><u>Профилактика асоциального и аддиктивного поведения</u></b>
<b>Срок реализации модуля</b>	2022-2027 гг.
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;</li> <li>• формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;</li> <li>• выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;</li> <li>• выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• обеспечение организации общедоступных спортивных секций, творческих и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;</li> <li>• осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение</li> </ul>
<b>На развитие каких общих компетенций направлен модуль</b>	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Ответственный за реализацию модуля</b>	Заведующий отделениями
<b>Специалисты ГБПОУ, принимающие участие в</b>	Заместитель директора, заведующий учебно-методическим кабинетом, методисты, руководители академических групп, руководители творческих студий, культ организатор, заведующий отделениями, студенческий совет и др.

<b>реализации модуля</b>	
<i><b>Основные формы работы</b></i>	
<b>На международном, республиканском уровне</b>	Республиканский конкурс студенческих работ «Безопасность республики - заслуга общая»
<b>На территориальном, городском уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений среди учреждений СПО;</li> <li>• участие в профилактических мероприятиях и конкурсах городского Совета профилактики асоциальных явлений среди молодежи администрации г.Шахтерска</li> </ul>
<b>На уровне образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заседания Совета по профилактике правонарушений;</li> <li>• акция «Меняю сигарету на конфету!»;</li> <li>• цикл лекций специалистов МУ «Городская больница» по профилактике вредных привычек;</li> <li>• социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ;</li> <li>• профилактические лекции и беседы инспекторов Шахтерского городского отдела полиции;</li> <li>• неделя безопасного интернета;</li> <li>• посещение неблагополучных семей с целью выявления проблем в воспитании;</li> <li>• тренинг уверенного поведения «Противостояние влиянию»;</li> <li>• интерактивные занятия по профилактике ВИЧ/СПИДа;</li> <li>• видеозанятие «Безопасность в глобальной сети»;</li> <li>• цикл профилактических лекций общественной организацией «Общее дело» по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений;</li> <li>• конкурс видеороликов, посвящённый всемирному Дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом;</li> <li>• сверка данных с Шахтерским городским отделом полиции о студентах находящихся в социально-опасном положении, находящихся в СИЗО (ежемесячно, ежеквартально);</li> <li>• образовательная игра "Тамагочи" (поиск выхода из трудных жизненных ситуаций).</li> <li>• психологические тренинги.</li> </ul>
<b>Партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики;</li> <li>• Отдел по делам семьи и детей администрации г.Шахтерска</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Шахтерский городской отдел полиции;</li><li>• Отдел молодежи, спорта и туризма администрации г.Шахтерска;</li><li>• Отдел гражданской обороны администрации г.Шахтерска;</li><li>• Отдел внутренней политики администрации г.Шахтерска;</li><li>• Шахтерская студия телевидения.</li></ul> |
|--|--|

## 7. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Виды воспитательной деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

- познавательная
- общественная
- ценностно-ориентационная
- художественно-эстетическая и досуговая деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

**Воспитание в учебной деятельности.** Разработанная преподавателем, рабочая программа и отобранное под нее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные задачи», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные задачи или воспитательные результаты также реализовываются в соответствии с реализуемыми в колледже модулями воспитательной работы.

Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной академической группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

**Воспитание во внеучебной деятельности.** В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через

создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

**Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.** Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками - обучающимися;
- педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися - обучающимися;
- обучающимися - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками (руководителями академических групп - педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

- проектно-исследовательская деятельность;
- личностно-ориентированная технология;
- ситуативные технологии;
- Коллективно-творческое дело;
- педагогика сотрудничества;
- Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ).

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

## 8. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

**Материально-технические ресурсы.** Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. Учебно-материальная база колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения образовательного процесса: 30 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, отвечающим требованиям ГОС СПО, в том числе, 5 специализированных учебных кабинетов, компьютерный класс; методический кабинет; библиотека с читальным залом; спортивный и тренажерный залы; большой и малый актовые залы, оснащенные медиатехникой; кабинет психологической разгрузки; бухгалтерия; кадровая служба; центр информатизации; хозяйственная часть; общежитие. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами (таблица №3)

**Таблица 3. Материально-технические ресурсы реализации рабочей программы воспитания**

Ресурс	Количество	Назначение (для реализации какого модуля используется)
Библиотека	02	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Модуль 5. Экологическое воспитание Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Актовый зал	01	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Спортивный зал со спортивным оборудованием	02	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии

		Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Открытые спортивные площадки, стадион	02	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий декоративно-прикладным творчеством, хореографией, вокалом, театральная студия, костюмерная	06	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Методический кабинет	01	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

### **Информационно-методические ресурсы:**

- пакет нормативно-правовых и управленческих документов по программе;
- база диагностических методик;
- база данных по мониторингу реализации программы;
- методические материалы по направлениям работы;
- методические материалы для работы руководителей академических групп;
- информационные стенды (профилактика коррупции, терроризма, экстремизма)
- уголок для родителей (группы в социальных сетях);

- сайт ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»;
- раздаточные и презентационные материалы по направлениям воспитательной деятельности.

**Кадровые ресурсы.** Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации, их участие описано в содержании каждого модуля.

## **6.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал "Госуслуги", электронную библиотеку или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# **9. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **9.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

*Основными направлениями самоанализа являются:*

1. Количество проведенных воспитательных мероприятий за учебный и (или) календарный год в соответствии с задачами воспитания и приоритетами, определенными на учебный и (или) календарный год. Из них количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. Расширение количества социального взаимодействия (социальных партнеров) и т.п.

2. Качество проведенных воспитательных мероприятий, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников мероприятий содержанием и условиями их проведения. Для определения качества воспитательной работы используется анкетирование и интервьюирование о качестве проводимых мероприятий.

3. Результативность воспитательной работы: количество призеров, победителей, количество реализованных/внедренных проектов и т.п.

4. Самооценка результатов воспитательной работы в части учебной и внеучебной деятельности также проводится по отчетам руководителей академических групп, преподавателей и заведующего отделениями.

При этом отчеты подаются по следующей форме:

- в рамках какого модуля проводилось мероприятие;
- наименование проведенного мероприятия;
- количество участников;
- привлекаемые социальные партнеры
- результаты проведенного мероприятия.

Отчеты заполняются в бумажной или электронной форме ежеквартально и сдаются заместителю директора.

5. Развитие материально-технических условий для реализации рабочей программы воспитания: количество приобретенного оборудования, закупленного инвентаря, улучшение материальных условий проведения мероприятий (ремонт актового зала и др.).

6. Проблемы в реализации программы воспитания: что не удалось реализовать и почему; корректировка задач и содержания воспитательной работы на следующий год.

## **9.2. Оценка результатов реализации рабочей программы**

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Заведующий учебно – методическим кабинетом

Я.В.Ломачук