



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж»  
за 2021 – 2022 учебный год**

Шахтерск, 2022 г.

## **ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В течение 2021-2022 учебного года, велась работа по спортивно-оздоровительному направлению, которая включала в себя организационную работу, спартакиаду колледжа, физкультурно-оздоровительные мероприятия, первенства колледжа, города, Республики, пропаганду физической культуры и спорта.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на формирование у студентов жизненно-важных двигательных умений и навыков, а также овладение специальными навыками в сфере двигательной активности и соревновательной деятельности, а также формирование здорового образа жизни.

В Шахтёрском педагогическом колледже физическое воспитание осуществлялось согласно учебным планам и программам разных специальностей. Деятельность спортивно-оздоровительного направления в аспекте реализации здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры включало в себя знакомство с результатами медицинских осмотров обучающихся; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности обучающихся и семьи в целом. Важно не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной нагрузки при освоении учебного материала. Обеспечение такого подхода к образовательному процессу гарантировало поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе. Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применялись следующие группы средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

Основными направлениями работы были:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение студентов к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового

образа жизни;

- участие педагогического коллектива колледжа в формировании привычек студентов.

Одна из важнейших задач преподавателя физического воспитания в колледже – повышение активности студентов путем вовлечения их в различные формы внеурочных занятий и мероприятий. Для реализации главной цели спортивно-оздоровительной работы были определены следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье студентов;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения студентов, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже была направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность студентов. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже включала в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в колледже;
- мониторинг состояния физического развития студентов колледжа;

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» вошли:

- занятия физической культуры;
- работа спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику колледжа здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;

За истекший период в колледже проведены следующие спортивные

мероприятия:

- торжественное открытие Спартакиады колледжа;
- «Приз первокурсника»; проведение спортивного соревнования по туризму; соревнования по волейболу, Новогодние старты «Снеговик-2020»;
- участие в общеколледжной военно-спортивной игре «Донбасский характер»;
- соревнования по ритмической гимнастике «Красота. Грация. Здоровье» для девушек;
- военно-спортивный праздник «Мы – наследники Великой Победы» ;
- научно-практическая конференция студентов «Здоровье: как его сохранить?» ;
- соревнования «Готов к труду и защите Отечества» (ГТЗО) среди студентов;
- проведение групповые соревнования по видам спорта: шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, кросс;
- проведение общестуденческой акции: «Наркотики - шаг в бездну!», «Смерть на кончике иглы», «Формула здоровья», «Я люблю тебя, жизнь!»;
- организация и проведение утренних зарядок в общежитии и учебном заведении под девизом : « В здоровом теле – здоровый дух».

Анализируя проделанную работу по спортивно-оздоровительному направлению за 2021-2022 уч. г. в ГБПОУ «Шахтерский педагогический колледж» можно сделать вывод, что план работы спортивно-оздоровительного направления колледжа выполнен в полном объеме. Студенты активно участвовали во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и способствовали выполнению всех задач, связанных с проведением спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.. Студентам было предложено посещения занятий по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика. Особое внимание уделялось двигательной активности студентов. Достаточно часто и успешно проводились соревнования, эстафеты, конкурсы, беседы. В течение года, преподаватели физической культуры вели научно-методическую работу со студентами всех специальностей. Итогом этой работы явился научный семинар «Особенности приёма нормативов по физической подготовленности у студентов учреждений профессиональной направленности». Успешно реализовались цели и задачи воспитательной и массово-оздоровительной, физкультурной и спортивной работы.